Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №55 Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Сценарий занятия

по речевому развитию с детьми второго раннего возраста

на тему сказки «Курочка Ряба»

**Подготовила:**

Насырова Юлия Валерьевна

# Используемые технологии:

1. **Технология деятельностного подхода** (использование сюжета сказки «Курочка Ряба»);
2. **Игровые технологии** (проблемно игровая ситуация, которая стимулирует познавательную активность детей для самостоятельных ответов на возникающие вопросы; непосредственное и систематическое общение педагога и детей.
3. **Здоровьесберегающие технологии** (подвижная игра ***«***Вышла курочка гулять»), дыхательная гимнастика.

2024

**Конспект занятия «Курочка Ряба»**

**Цель:** Создание условий для речевого развития детей раннего возраста (2-3 года) через знакомство с настольным театром «Курочка Ряба»

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Закреплять знание содержания сказки;
* Продолжить формировать интонационную выразительность речи;
* Продолжить работу по формированию активного словаря детей за счет существительных *(дед, баба, мышка, яйцо)*, прилагательных *(простое, золотое)* и глаголов *(бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет)*.

 ***Развивающие:***

* Продолжать развивать у детей интерес к театрализованной деятельности;
* Развивать у детей концентрацию внимания, слуховое и зрительное восприятие;
* Развивать физическое и психическое здоровье детей в разнообразных формах двигательной активности.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к народным сказкам;
* Воспитывать усидчивость и умение внимательно слушать сказку.
* Воспитывать отзывчивость, сострадание героям, попавшим в трудную ситуацию.

**Предварительная работа:**

* Чтение и рассказывание сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций, игрушек, книг к данному произведению «Курочка ряба».
* Активизация словаря: произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала («ко-ко-ко», «тук-тук», «бил-бил»), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений.

**Оборудование**: игрушка курочки, настольный театр (герои сказки), иллюстрации, коробка.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивация,Проблематизация | Здравствуйте ребята! Посмотрите, как у нас красиво в группе: за окошком солнышко, весна!Давайте улыбнемся друг другу!*Раздается стук в дверь.*Ой, что это? Кто же это пришел?Давайте посмотрим?Ребята, а кто же это?Давайте поздороваемся с курочкой?Давайте рассмотрим нашу курочку. Расскажите какая она?*Воспитатель показывает на глаза у курочки.* *Постараться добиться полного ответа детей*.А это что у курочки такое?Ой, а зачем курочки нужны глаза?*Воспитатель показывает на клюв у курочки.*А это что у курочки такое?А для чего же нужен курочке клюв?А как разговаривает курочка?Какие вы молодцы, все знаете! А кто из вас знает, что же кушает курочка?*Воспитатель показывает коробочку.*Посмотрите, курочка нам что-то принесла. Ну-ка, а что это такое?*Воспитатель подносит курочку к уху.*Ребята, курочка мне говорит, что шла к нам в гости и несла коробку, чтобы показать нам сказку, но забыла ее. И она очень сильно расстроена.А давайте-ка посмотрим, что лежит в коробочке?Для этого нужно ее открыть.*Воспитатель пытается открыть коробочку.*Ой, что-то она не открывается (говорит расстроенно).Что же делать?А может быть надо на неё подуть, и она откроется? (*дыхательная гимнастика*).Ура! Коробочка и открылась! |  Здравствуйте!Давайте! *Ответы детей**Дети с воспитателем подходят к двери, открывают и видят курочку*Курочка!!Здравствуй курочка!*(дети гладят курочку)**Ответы детей.*Большая, красивая, мягкая, пушистая, нарядная.Это у курочки **глаза.***Ответы детей* (чтобы смотреть)Это у курочки **клюв***Ответы* детей (чтобы кушать, разговаривать)Ко-ко-коКурочка кушает зернышки.*Ответы детей**Дети смотрят**Дети внимательно смотрят и слушают*Давайте!спросим! *Ответы детей**Дети дуют 3 раза: сначала тихонько, потом сильнее, потом еще сильнее*.*Дети радуются* |
| Целеполагание | *Воспитатель по очереди достаёт героев сказки из коробки и выставляет на стол.*Кто это, ребята?А кто это?А кто это?А это?А это?Какие же вы умнички. Все знаете!Ребята скажите, а эти герои из какой сказки к нам пришли?Курочка что-то хочет мне снова сказать! *Воспитатель подносит курочку к уху.*Курочка мне говорит на ушко, что очень хочет с вами поиграть!А вы хотите с курочкой поиграть?*Физкультурная минутка****«****Вышла курочка гулять»:**Вышла курочка гулять****,****Свежей травки пощипать.**А за ней ребятки,**Жёлтые цыплятки.**Ко-ко-ко да ко-ко-ко**Не ходите далеко!**Лапками гребите,**Зёрнышки ищите.**Съели толстого жука,**Дождевого червяка,**Выпили водицы**Полное корытце.* | ДедушкаБабушкаКурочкаЯичкоМышкаКурочка РябаМы тоже хотим с курочкой поиграть!*Дети повторяют движения за воспитателем**Грозят пальцем**Присаживаются на корточки, ищут зернышки**Показывают толщину жука,**Показывают длину червяка**Наклон вперёд, руки отводят назад.* |
| Планирование будущей деятельности | Воспитатель снова подносит курочку к уху.Ребята, курочка говорит, что вы такие веселые, но ей все равно грустно, потому что она не может никак вспомнить сказку, которую хотела вам рассказать.Что же делать?Мы можем помочь курочке вспомнить сказку? А как мы поможем? *Воспитатель подводит детей к ответу наводящими вопросами.* | *Ответы детей*Расскажем курочке сказку! |
| Реализация плана | *Воспитатель рассаживает детей перед настольным театром.*Теперь ребята садитесь поудобнее, приготовьте ушки, приготовьте глазки, начинаем сказку.*Воспитатель совместно с детьми рассказывает сказку, сопровождая показом, мимикой, жестами.*Жили были дед иИ была у них Курочка…Снесла курочка, что снесла? Да, не простое, а золотое.Дед бил-бил (тук тук тук), не разбил,Баба била –била (тук тук тук) не разбила.Кто ребята бежал и хвостиком махнул?Яичко упало и…*Воспитатель катит по столу яйцо, оно падает и разбивается**(разъёмное яйцо)*Дед плачет.Баба плачет.А курочка кудахчет:«Не плачь, дед. Не плачь баба.Я снесу вам новое яичко:Да не золотое, а простое»Вот и сказочке конец,А кто слушал молодец!*Воспитатель обращается к курочке.*Курочка, ты вспомнила сказку? *Воспитатель подносит курочку к уху*.Ребята, курочка говорит вам большое спасибо, что вы помогли ей вспомнить сказку!!!*Воспитатель снова подносит курочку к уху*.Курочка говорит, что ей очень понравилось у вас в гостях! И она хочет остаться с нами на весь день!!!Давайте посадим ее ….. |  Дети слушают и смотрят.*дети договаривают фразу за воспитателем*БабаРяба Курочка снесла яичко*Дети показывают движения и проговаривают*тук тукМышка бежала!Разбилось*Дети показывают, как плачет дед и баба**Дети показывают и приговаривают как кудахтает курочка.*Давайте! |
| Оценка и рефлексия | Ребята кто к нам сегодня приходил в гости?А что принесла нам курочка?А что было в коробке?Это герои какой сказки?А что у курочки случилось?Ребята, как вы думаете, мы помоги курочке?А как мы помогли?Ребята вы молодцы! Давайте все вместе похлопаем друг другу! | Курочка РябаКурочка принесла коробку.Дедушка, бабушка, мышка…Курочка РябаКурочка забыла сказку!ДаРассказали сказку. Ребята хлопают в ладоши. |