Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №55 Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Сценарий занятия

по речевому развитию с детьми второго раннего возраста

на тему сказки «Курочка Ряба»

**Подготовила:**

Насырова Юлия Валерьевна

# Используемые технологии:

1. **Технология деятельностного подхода** (использование сюжета сказки «Курочка Ряба»);
2. **Игровые технологии** (проблемно игровая ситуация, которая стимулирует познавательную активность детей для самостоятельных ответов на возникающие вопросы; непосредственное и систематическое общение педагога и детей.
3. **Здоровьесберегающие технологии** (подвижная игра ***«***Вышла курочка гулять»), дыхательная гимнастика.

2024

**Конспект занятия «Курочка Ряба»**

**Цель:** Создание условий для речевого развития детей раннего возраста (2-3 года) через знакомство с настольным театром «Курочка Ряба»

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Закреплять знание содержания сказки;
* Продолжить формировать интонационную выразительность речи;
* Продолжить работу по формированию активного словаря детей за счет существительных *(дед, баба, мышка, яйцо)*, прилагательных *(простое, золотое)* и глаголов *(бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет)*.

***Развивающие:***

* Продолжать развивать у детей интерес к театрализованной деятельности;
* Развивать у детей концентрацию внимания, слуховое и зрительное восприятие;
* Развивать физическое и психическое здоровье детей в разнообразных формах двигательной активности.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к народным сказкам;
* Воспитывать усидчивость и умение внимательно слушать сказку.
* Воспитывать отзывчивость, сострадание героям, попавшим в трудную ситуацию.

**Предварительная работа:**

* Чтение и рассказывание сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций, игрушек, книг к данному произведению «Курочка ряба».
* Активизация словаря: произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала («ко-ко-ко», «тук-тук», «бил-бил»), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений.

**Оборудование**: игрушка курочки, настольный театр (герои сказки), иллюстрации, коробка.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивация,  Проблематизация | Здравствуйте ребята! Посмотрите, как у нас красиво в группе: за окошком солнышко, весна!  Давайте улыбнемся друг другу!  *Раздается стук в дверь.*  Ой, что это? Кто же это пришел?  Давайте посмотрим?  Ребята, а кто же это?  Давайте поздороваемся с курочкой?  Давайте рассмотрим нашу курочку. Расскажите какая она?  *Воспитатель показывает на глаза у курочки.* *Постараться добиться полного ответа детей*.  А это что у курочки такое?  Ой, а зачем курочки нужны глаза?  *Воспитатель показывает на клюв у курочки.*  А это что у курочки такое?  А для чего же нужен курочке клюв?  А как разговаривает курочка?  Какие вы молодцы, все знаете! А кто из вас знает, что же кушает курочка?  *Воспитатель показывает коробочку.*  Посмотрите, курочка нам что-то принесла. Ну-ка, а что это такое?  *Воспитатель подносит курочку к уху.*  Ребята, курочка мне говорит, что шла к нам в гости и несла коробку, чтобы показать нам сказку, но забыла ее. И она очень сильно расстроена.  А давайте-ка посмотрим, что лежит в коробочке?  Для этого нужно ее открыть.  *Воспитатель пытается открыть коробочку.*  Ой, что-то она не открывается (говорит расстроенно).  Что же делать?  А может быть надо на неё подуть, и она откроется? (*дыхательная гимнастика*).  Ура! Коробочка и открылась! | Здравствуйте!  Давайте!  *Ответы детей*  *Дети с воспитателем подходят к двери, открывают и видят курочку*  Курочка!!  Здравствуй курочка!  *(дети гладят курочку)*  *Ответы детей.*  Большая, красивая, мягкая, пушистая, нарядная.  Это у курочки **глаза.**  *Ответы детей* (чтобы смотреть)  Это у курочки **клюв**  *Ответы* детей (чтобы кушать, разговаривать)  Ко-ко-ко  Курочка кушает зернышки.  *Ответы детей*  *Дети смотрят*  *Дети внимательно смотрят и слушают*  Давайте!  спросим!  *Ответы детей*  *Дети дуют 3 раза: сначала тихонько, потом сильнее, потом еще сильнее*.  *Дети радуются* |
| Целеполагание | *Воспитатель по очереди достаёт героев сказки из коробки и выставляет на стол.*  Кто это, ребята?  А кто это?  А кто это?  А это?  А это?  Какие же вы умнички. Все знаете!  Ребята скажите, а эти герои из какой сказки к нам пришли?  Курочка что-то хочет мне снова сказать! *Воспитатель подносит курочку к уху.*  Курочка мне говорит на ушко, что очень хочет с вами поиграть!  А вы хотите с курочкой поиграть?  *Физкультурная минутка****«****Вышла курочка гулять»:*  *Вышла курочка гулять****,***  *Свежей травки пощипать.*  *А за ней ребятки,*  *Жёлтые цыплятки.*  *Ко-ко-ко да ко-ко-ко*  *Не ходите далеко!*  *Лапками гребите,*  *Зёрнышки ищите.*  *Съели толстого жука,*  *Дождевого червяка,*  *Выпили водицы*  *Полное корытце.* | Дедушка  Бабушка  Курочка  Яичко  Мышка  Курочка Ряба  Мы тоже хотим с курочкой поиграть!  *Дети повторяют движения за воспитателем*  *Грозят пальцем*  *Присаживаются на корточки, ищут зернышки*  *Показывают толщину жука,*  *Показывают длину червяка*  *Наклон вперёд, руки отводят назад.* |
| Планирование будущей деятельности | Воспитатель снова подносит курочку к уху.  Ребята, курочка говорит, что вы такие веселые, но ей все равно грустно, потому что она не может никак вспомнить сказку, которую хотела вам рассказать.  Что же делать?  Мы можем помочь курочке вспомнить сказку? А как мы поможем? *Воспитатель подводит детей к ответу наводящими вопросами.* | *Ответы детей*  Расскажем курочке сказку! |
| Реализация плана | *Воспитатель рассаживает детей перед настольным театром.*  Теперь ребята садитесь поудобнее, приготовьте ушки, приготовьте глазки, начинаем сказку.  *Воспитатель совместно с детьми рассказывает сказку, сопровождая показом, мимикой, жестами.*  Жили были дед и  И была у них Курочка… Снесла курочка, что снесла?  Да, не простое, а золотое. Дед бил-бил (тук тук тук), не разбил, Баба била –била (тук тук тук) не разбила.  Кто ребята бежал и хвостиком махнул?  Яичко упало и…  *Воспитатель катит по столу яйцо, оно падает и разбивается*  *(разъёмное яйцо)*  Дед плачет. Баба плачет. А курочка кудахчет:  «Не плачь, дед. Не плачь баба. Я снесу вам новое яичко: Да не золотое, а простое»  Вот и сказочке конец,  А кто слушал молодец!  *Воспитатель обращается к курочке.*  Курочка, ты вспомнила сказку? *Воспитатель подносит курочку к уху*.  Ребята, курочка говорит вам большое спасибо, что вы помогли ей вспомнить сказку!!!  *Воспитатель снова подносит курочку к уху*.  Курочка говорит, что ей очень понравилось у вас в гостях! И она хочет остаться с нами на весь день!!!  Давайте посадим ее ….. | Дети слушают и смотрят.  *дети договаривают фразу за воспитателем* Баба  Ряба  Курочка снесла яичко  *Дети показывают движения и проговаривают*  тук тук  Мышка бежала!  Разбилось  *Дети показывают, как плачет дед и баба*  *Дети показывают и приговаривают как кудахтает курочка.*  Давайте! |
| Оценка и рефлексия | Ребята кто к нам сегодня приходил в гости?  А что принесла нам курочка?  А что было в коробке?  Это герои какой сказки?  А что у курочки случилось?  Ребята, как вы думаете, мы помоги курочке?  А как мы помогли?  Ребята вы молодцы! Давайте все вместе похлопаем друг другу! | Курочка Ряба  Курочка принесла коробку.  Дедушка, бабушка, мышка…  Курочка Ряба  Курочка забыла сказку!  Да  Рассказали сказку.  Ребята хлопают в ладоши. |