**«Электронные образовательные ресурсы, как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения младших школьников»**

Образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества, уже невозможно представить без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для (ИКТ) «Использование и обучение», основной задачей учителей начальных классов является умение организовать учебный процесс в информационно-образовательной среде (ИОС). Информационная образовательная среда – это система средств и ресурсов, обеспечивающих условия для проведения образовательной деятельности на основе информационных и коммуникационных технологий. Учителям начальных классов приходилось делать много визуализаций для своих уроков. Сегодня эту тяжелую задачу заменили электронные образовательные ресурсы. Для учащихся начального общеобразовательного класса разработаны разнообразные Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), обеспечивающие условия для реализации конкретных требований ФГОС НОО и решения коммуникативно-познавательных задач, направленных на овладение логическим поведением, сопоставление, анализ, синтез, обобщение, классификация, методы исследования природы и общества, формирование общепедагогических компетенций. Сегодня для полноценного учебного процесса каждый учитель должен уметь готовить и проводить уроки с использованием новейших электронных обучающих ресурсов. Потому что их использование сделает ваши уроки более яркими, увлекательными, насыщенными и эффективными.

Зачем нужно применение ЭОР учителю?

* экономия времени на уроке;
* глубина погружения в материал;
* повышенная мотивация обучения;
* возможность одновременного использования аудио -, видео -, мультимедиа - материалов;
* привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

Что дает ЭОР ученику?

* ЭОР содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
* ЭОР позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
* ЭОР формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
* ЭОР способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика;
* делает занятия интересными и развивает мотивацию;
* учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Логопеды могут адаптировать электронные образовательные ресурсы для решения реальных задач. Работа над произношением звуков: артикуляционные упражнения, автоматизация звуков, различение звуков. Обучение грамоте: формирование навыков фонематического анализа и синтеза. Формирование лексико-грамматических категорий: расширение словарного запаса, словоизменение, словообразование. Развитие связной речи: пересказ (редактирование) текстов на основе ясности. Формирование зрительно-пространственной координации: умение следить глазами за движением предметов. Используйте манипулятор «мышь» и клавиатуру в качестве тренажера для развития мелкой моторики рук. Задачи, решаемые в процессе использования информационно-компьютерных технологий на оздоровительно-развивающих занятиях. В последние годы все большую роль в устранении речевых нарушений играют новые технологии. Таким образом, компьютерные технологии служат мощным и эффективным средством корректирующих действий. Поэтому информационно-коммуникационные технологии могут значительно обогатить коррекционно-развивающие процессы, стимулировать развитие индивидуальной активности и познавательных процессов ребенка, расширить кругозор ребенка и сформировать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе. В последнее время интерес детей к компьютерам возрос. ЦОР способствует всестороннему развитию детей, активизирует учебно-воспитательный процесс, закрепляет полученные знания и помогает подготовиться к урокам. Признавая, что это мощный новый инструмент, мы должны помнить, что компьютеры лишь дополняют учителей, а не заменяют их. Мы должны помнить, что призваны не только учить детей, но и сохранять их здоровье. Поэтому задачи воспитания современных детей снижают гиперактивность, снимают тревожность, развивают мотивационные качества, концентрацию внимания и сосредоточенность, обеспечивают условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, заключаются в создании системы работы над собой. Информационно-коммуникационные технологии поэтому значительно обогащают коррекционно-развивающие процессы, стимулируют развитие индивидуальной деятельности и познавательных процессов ребенка, расширяют кругозор ребенка и воспитывают его как творческую личность, адаптированную к современной жизни.