**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»**

**г. Мичуринск, Тамбовской области**

**Педагогическое мероприятие**

**по художественно-эстетическому развитию для детей**

**подготовительной группы**

**«Тамбовская вышивка»**

**Подготовили воспитатели:**

*Расторгуева Ольга Николаевна,*

*Юдаева Любовь Григорьевна*

**г. Мичуринск, 2022**

Занятие проводится в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и интегрируется с другими образовательными областями : «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель**: формирование умений у детей создавать узоры из пластилина по мотивам Тамбовской вышивки.

**Задачи:**

***Образовательные*:**

-расширять представления детей о русском национальном костюме;

-продолжать учить составлять композицию, соотносить размеры и геометрические формы;

-формировать умения делать выводы на основе практического опыта.

***Развивающие:***

-развивать внимание;

-активизация словаря;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать творческие способности и художественный вкус;

-развивать у детей любознательность.

***Воспитательные:***

-воспитывать чувство гордости за красоту русского народного костюма;

-воспитывать интерес к русской народной культуре;

-прививать любовь к родине.

**Методические приемы:**

-словесные: беседа, объяснение, уточнение, пояснение заданий;

-наглядные: показ, демонстрация материала;

-практические: работа с раздаточным материалом, игровые упражнения.

**Предварительная работа.**

-рассматривание иллюстраций костюмов Тамбовской губернии;

-посещение мини-музея детского сада «Костюм Тамбовской губернии»;

-составление описательных рассказов по теме;

-чтение русских народных сказок;

-рисование элементов вышивки костюма Тамбовской губернии;

-поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме.

**Материалы и оборудование:** мини-музей «Тамбовская изба», виртуальная экскурсия в Тамбовский краеведческий музей, пластилин, стека, доски для лепки, салфетки, заготовки сарафанов и рубах, слайдовая презентация, проектор, ноутбук, беспроводная мышка к ноутбуку, аудиозаписи.

**Структура мероприятия.**

**Воспитатель и дети входят в зал**

**(в зале оформлен мини-музей «Тамбовская изба»)**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня необычный волшебный день, мы с вами погрузимся в историю нашей Родины, много узнаем, как трудились наши предки. В нашем детском саду хранятся традиции русского народа. Мы находимся в мини-музее избы Тамбовской губернии.

-Что вы тут видите?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Вот, например – сундук! Раньше в нем хранилась одежда. Гардероб наших бабушек и дедушек не был слишком разнообразным, но зато многоговорящим. Попробуем совершить путешествие в мир этих вещей и удивиться бесхитростной красоте ожившего чуда, порадоваться тому, что живо искусство народных промыслов и сейчас. Давайте откроем его и посмотрим, что там внутри (достают заготовки нарядов).

- Ребята, что это?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, они красивые, нарядные?

**Воспитатель**: Посмотрите, чего не хватает?

Ответы детей.

**Воспитатель:**- Я хочу вам показать, как раньше одевались люди в Тамбовской губернии. И для этого мы сейчас с вами отправимся в путешествие в Тамбовский краеведческий музей (виртуальная экскурсия).

**Воспитатель:** Одежда была свободной, длинной и необычно красивой. Ее шили из льняной ткани.

Рубаха - это основа женского и мужского народного костюма. Она сшита из ткани белого цвета, украшена вышивкой на рукавах, и вороте.

Тамбовская вышивка отличается цветной гаммой. Используется черный и красный шелк с серебряной и золотой нитью. Узоры вышиваются особым двухсторонним крестом.

В орнамент костюма Тамбовской губернии входили простые геометрические формы: разные виды крестов, ромбы простые, ромбы с крюками, «скоморохи» - схематичные изображения женских фигурок, а также елочки и растительные орнаменты.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, для чего нужна вышивка?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Не только для красоты, но и служила оберегом от болезней, бед, несчастий. А сейчас, предлагаю вам поиграть.

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** - А теперь давайте представим, что мы с вами мастера, которым предстоит выполнить сложную работу - украсить одежду Тамбовской губернии. Но вместо ниток мы будем использовать пластилин. Какие цвета для этого понадобятся?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - А сейчас пройдёмте в нашу мастерскую, занимайте места, мальчики будут украшать рубаху, а девочки сарафан.

Повторим основные приёмы лепки:

-разминание;

-скручивание;

-вдавливание;

-скатывание;

-сплющивание;

-вытягивание;

-прищипывание;

-раскатывание.

Теперь повторим правила работы с пластилином.

1. Работай на дощечке.

2. Бери нужный цвет для работы.

3. Отрезай стекой нужное количество пластилина.

4. Согрей пластилин теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

5. По окончании работы, прибери своё рабочее место, протри руки салфеткой, а затем вымой руки с мылом.

**Воспитатель:** - Прежде чем мы с вами приступим к созданию узора, предлагаю провести пальчиковую гимнастику.

*Как на ярмарке Петрушка (хлопки по очереди ладошкой и кулаком)*

*Предлагает всем игрушки: (раскрыть ладошки)*

*Барышни, матрешки, расписные ложки, (поочередно загибать каждый палец)*

*дудки деревянные, солдаты оловянные.*

*Покупай честной народ! (повторяем хлопки ладошкой и кулаком)*

*Пока ярмарка идет.*

*(Слайды на экране с элементами декоративной Тамбовской вышивки)*

**Воспитатель: -** У вас на столах у каждого лежат заготовки сарафана и рубахи. Нужно придумать, свой узор (если вы испытываете затруднения, посмотрите на картинку, где изображены орнаменты). Надеюсь, что фантазия, воображение и творчество помогут вам создать необычный и оригинальный узор. Чтобы он получился красивым, его нужно выполнять аккуратно, не отвлекаться. Приступайте к работе (фон музыка).

Воспитатель проходит и обращает внимание на работы детей

**Воспитатель:** - Я удивлена и рада, как вы смогли воплотить гармонию прекрасного в своих работах. Каждая ваша работа хранит тепло ваших рук. Давайте вместе порадуется на созданную вами красоту.

Кто хочет рассказать о своей работе или о понравившейся работе ваших друзей?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Что вам еще понравилось на занятии?

**Воспитатель:** - А мне понравилось, что вы были активными, творческими и любознательными.