**Муниицпальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9 «Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы**

**(МАДОУ № 9 д. Новоселицы),**

**Новгородского района, Новгородской области**

**Педагог: Бажина Екатерина Владимировна**

**Учитель- логопед: Ашуркова Оксана Викторовна**

**Использование учебно- методического комплекта «Речь: плюс» в работе с детьми при реализации краткосрочного проекта**

**«Как зверей в лесу считали(перепись)…»**

 Как познакомить детей с Всероссийской акцией на доступном для них материале? Перед нами стояла цель**:** формировать у детей элементарные знания о переписи населения и процедуре её проведения; показать важность проведения переписи населения; способствовать социализации дошкольников.

Мотивация для решения этого вопроса возникла сама собой… Сотрудник детского сада Оксана Викторовна (учитель-логопед) побывала в роли переписчика и посещали квартиры, где проживают воспитанники.

«А мы Вас видели. Вы к нам приходили. У Вас был планшет, а что вы там записывали?»

Вот так и появился краткосрочный (однодневный)проект. Сначала в результате беседы выяснили, а что дети вообще знают о Всероссийской акции. Ответы были разные: «Записали наши имена…Нас считали….Кто с нами живет, что у нас есть кошка». А как же нам более подробно узнать, что эта за акция?

Оксана Викторовна с удовольствием рассказала детям о Всероссийской акции «Перепись населения 2021». Она показала и рассказала какая роль у переписчика и для чего он это делает. Чтобы переписчика можно было узнать, для них придумали специальную одежду: синий жилет и синий шарф с символикой переписи. Посмотрите, как будет выглядеть переписчик (*показ оригинальных аксессуаров переписчика*). У переписчика будет удостоверение и бейджик, на котором написано его имя. У переписчика есть специальный планшет, в которые заносятся данные. Для чего нужна перепись? (*Чтобы узнать, сколько в нашей стране живёт человек, какие проживают национальности, кого у нас больше: мужчин или женщин, молодых или пожилых, сколько у нас детей*).

 - К вам домой тоже придёт такой человек. Переписчики будут приходить в каждый дом, в каждую квартиру. Мы с вами останемся в летописи страны. Те данные, которые соберут переписчики, будут говорить и о нас с вами

Но самым интересным для детей было побывать в роли самого переписчика , вот тут то и возникла идея привлечь сказочного персонажа Бабу-Ягу которая, тоже захотела узнать, сколько же в лесу зверей…Вот тут и началась работа.

Т.к каждому переписчику был отведен определенный участок для переписи, такое же задание и выбрал каждый из ребят. Началась интересная работа: на индивидуальных карточках заданиях необходимо было посчитать зверей, записать их название и поставить их количество, заполняя свой отчетный лист. Дети самостоятельно решили, как они будут это делать: выкладывание название из букв, трафаретов, палочек на магнитной доске, использовать набор типография и т.д.

И в этом нам помог большой выбор игр методического пособия «Речь: плюс», позволяющий реализовать дифференцированный подход.

Когда работа было закончена все собрались на заседание (рефлексивный совет) и заполнили общую сводную таблицу «Так сколько же зверей в нашем лесу?» и оказалось, что волков и белок больше всего, а меньше всего лесных мышей.