**Тип проекта**: практико-ориентированный

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (ноябрь 2023г. – май 2024г.)

**Участники реализации проекта**: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

|  |  |
| --- | --- |
| образовательная область | **Ноябрь**формы реализации |
| Познавательное развитие | **Занятия:****Тема:** «Наша Родина - Россия, наш язык – русский» - воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному селу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре, активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками (Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» с.139)**Тема:** «Россия – Родина моя» - формирование патриотических чувств; закрепление знаний государственных символов страны; формирование простейших географических представлений о стране (Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» с.143)**Тема:** «Я живу в лучшем селе Пешково» - продолжать формировать представления о России, как о родной стране; воспитывать любовь к родному селу.**Тема**: «Мы все – жители планеты Земля» - формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране (Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа»**Беседа** «Наше Отечество» - формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине (Н.Г. Пантелева «Знакомим детей с малой Родиной» с.116)**Беседа** «Красивые места столицы»» - формирование патриотических чувств на основе ознакомления со столицей (Н.Г. Пантелева «Знакомим детей с малой Родиной» с.118)**Беседа** «Моя улица» - закреплять знания детей о названиях улиц села Пешково, их достопримечательностях; формировать представления, что в названиях улиц содержится история села (Н.Г. Пантелева «Знакомим детей с малой Родиной» с.50)**Дидактическая игра:** «Узнай наш флаг» - закреплять знания детей о государственном флаге.**Дидактическая игра** «Моя малая родина» - выявить знания детей о своей малой родине.**Дидактическая игра «Отгадай профессию села Пешково»****Цель:**закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в селе Пешково - развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.**Беседа «Береза – символ России»** - рассказать детям почему березу называют белоствольной, почему она является символом нашей страны, продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.**Беседа «Народные традиции. Хлебосольство»** - познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; разъяснить, что хлеб- это итог большой работы многих люде; воспитывать интерес к народным традициям. **Беседа «Как велика моя земля, как широки ее просторы»**- закрепить знания детей о названии страны, ее природе, познакомить с географической картой, учить «читать» ее, дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их, воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.**Показ презентации: «Россия – Родина моя»** - закрепить знания о нашей великой стране, о ее городах, природных объектах, богатствах, воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края.**Показ презентации: «Русская матрешка»** - воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, познакомить с происхождением и созданием матрешки. |
| Речевое развитие | **Комплексное занятие** «Мама – слово дорогое» - воспитание любви и уважения через устное народное творчество, поэтическое слово, музыку (Н.Г. Пантелева «Знакомим детей с малой Родиной» с.22)**Заучивание стихотворения** З. Александровой «Родина», стихотворения С.Есенина «Белая береза» - помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.**Чтение художественной литературы:**Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»А, Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»И. Токмакова «Красная площадь»З. Александрова «Дозор»В.Брюсов «Москва»А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней»Н.Рубцов «Привет, Россия!» - учить детей внимательно слушать, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.**Поговорки и пословицы о России -** развитие патриотических качеств личности через знакомство с пословицами  и поговорками о Родине, родном крае; воспитывать интерес к устному народному творчеству; создать условия для формирования умения правильно употреблять пословицы и поговорки в речи; содействовать развитию умения работать в ситуации учебного сотрудничества;развивать находчивость, сообразительность, умение логически рассуждать. |
| Художественно-эстетическое развитие | **Гала-концерт** «Родина не просто слово» - воспитания и взаимодействия в праздничной атмосфере**Рисование "Российский флаг**" - формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране. Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. С функциональным назначением флага России, о символичном значении цвета, что означают цвета на Российском флаге. Сформировать эстетическое отношение к флагу России. Учить детей изображать Российского флага нетрадиционным способом рисования, при помощи трафарета, акварели и ниток. Воспитывать аккуратность в работе.**Аппликация: «Дружба народов»**- учить детей вырезать фигуру человека: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы. Вызвать интерес к созданию образа человека. Развивать внимание, чувство формы (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа) **Слушание песен и музыки:** • «Во поле береза стояла», • «Осенняя песня», • «Урожайная», • «Елочка красавица», • "Зимушка прощальная". • «Гимн России», • «Русская народная музыка». Слушание песен и музыки: • «Во поле береза стояла», • «Осенняя песня», • «Урожайная», • «Русская народная музыка». Слушание «Гимн России» (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова, Гимн Москвы «[Моя Москва](https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya)» (муз. И. Дунаевского, сл. М. Лисянского, «Богатырская наша сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова, «Наш край» (муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца, «У моей России…»  (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Гляжу в озера синие…» (сл. И. Шаферана).**Рассматривание репродукций картин художников:** А. М. Васнецов; И. И. Шишкина - расширять знания детей о творчестве художников В.М. Васнецова и И. И. Шишкина; развивать чувство цвета, наблюдательность и художественное восприятие. Вызвать у детей эмоциональный отклик на картины художник; учить высказывать собственное мнение при рассматривании картины; формировать у детей эстетическое восприятие.**Раскраска** «Русский национальный костюм» - познакомить детей с русским национальным костюмом,с костюмамидругих стран; закрашивать рисунок цветными карандашами. |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**«Найди свое дерево», «Раз, два, три – к берёзке беги», «Прятки», «Гори-гори ясно» - учить, внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве; развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.**Пальчиковая гимнастика «Моя страна»**Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые ладони)*Вот российская земля. *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*Есть леса тут и озера,Горы, реки и моря.Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают в «замок»)*Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)***Пальчиковая гимнастика «В День единства будем рядом»**В День единства будем рядом, *(Сжимать и разжимать кулачки)*Будем вместе навсегда, *(Соединить руки в «рукопожатии»)*Все народности России в дальних селах, городах!Вместе жить, работать, строить, *(Поочерёдно загибать пальчики правой руки , начиная с большого)*Сеять хлеб, растить детей, созидать, любить и спорить,*(Поочерёдно загибать пальчики левой руки , начиная с большого)*Охранять покой людей, предков чтить, дела их помнить,Войн, конфликтов избегать,*(Указательными пальчиками «погрозить»)*Чтобы счастьем жизнь наполнить, *(Сжимать и разжимать кулачки)*Чтоб под мирным небом спать! *(Соединить руки в «рукопожатии»)***Физминутка «Что мы Родиной зовём?»**-**Что мы Родиной зовём?** *Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх***Дом, где мы с тобой живём!** *Показать над головой домик***И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём**  *Руки поднять вверх, расслабить и покачать как березки качаются от ветра*- **Что мы Родиной зовём?** *Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх***Поле**… *руки ладонями вверх развести в стороны, показать широкие поля нашей Родины*… с тонким колоском *ладони совместить, плавными движениями влево-вправо и вверх показать как растёт колосок***Наши праздники и песни**  *хлопают в ладоши***Тёплый ветер за окном***губы трубочкой – дуть и одновременно руки в стороны, сгибая в локтях, показать как дует ветер*- **Что мы Родиной зовём?***Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх***Всё, что в сердце бережем!** *Прижать руки к груди, плечи вперед***И под небом Синим-синим***Поднять руки вверх и в стороны, посмотреть вверх***Флаг России над Кремлём!***Ладони совместить,, большие пальцы прижать к указательным, движение ладонями влево-вправо – показать как колышется флаг на ветру* |
| Социально-коммуникативное развитие | **Патриотическая акция** «Мы Россияне, мы едины, и, потому- непобедимы!» - воспитывать у детей чувство уважения, взаимопомощи, гордости за героев, выполняющих свой долг в зоне СВО.**Утренник** «Веселимся мы, играем, мам-казачек прославляем»- продолжать воспитывать у детей чувство любви и уважение к своим мамам.**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному селу»** - закреплять знания детей о профессиях, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения, формировать организованность, дружелюбие, воспитание положительных чувств и привычек, формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родному селу |
| Работа с родителями | Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов.Чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме«Народная культура и традиции».Участие в акции «Мы Россияне, мы едины, и, потому- непобедимы!» Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота». |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательная область | **декабрь**формы реализации |
| Познавательное развитие | **Праздник** в формате «Гость ДОУ» – встреча с военным ко Дню героев Отечества.**Тема занятия:** «Героями не рождаются» - формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.**Тема занятия:** «Мой родной край: заповедные места и памятники природы» - познакомить детей с одним-двумя заповедниками, памятниками природы своей местности, где расположен детский сад. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края, пробуждать желание побывать в этих местах (Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада)**Тема занятия:** «**Берёза — символ русской природы и символ России**» - формировать у детей представление о русской берёзе, как символе России, любви к родной природе посредством расширения знаний о берёзе, как о символе России.**Дидактическая игра:** «Мы живем в России» - формировать у детей чувство любви и привязанности к родному дому, детскому саду, семье, друзьям.**Дидактическая игра**: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности ребёнка, развитие памяти, речи, воображения, воспитание бережного отношения к культурному наследию своего народа.**Беседа**: «Люди разных национальностей живут в одной большой стране – России» - формирование представлений о народах**,** проживающих на территории России**.****Беседа**: «Их имена знает весь мир» - уточнить знания о россиянах, прославивших свою страну, закрепить представления о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам**Конструирование:** «Дома на нашей улице» - уточнить представление о сходстве и различии зданий разного назначения. Закреплять умение строить здания разного назначения. Упражнять передавать архитектурные украшения.**Тема**: «Мы все – жители планеты Земля» - формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране (Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа»**Показ презентации** «Мой край Донской» - приобщать детей к культуре Донского края |
| Речевое развитие | **Обучение рассказыванию**: «Главный город нашей страны»; «Города России»; «Какие народы живут в России» - учить составлять короткий описательный рассказ о Москве, городах России, народах России, учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; учить рассказывать о своих личных впечатлениях.**Чтение:** «Две березы» Т.А.Шорыгина; «Прогулка» С. Михалков; «Конек горбунек» Ершлов; «Как аукнется, так и откликнется» р.н.с.; «Заяц- хваста» р.н.с.; «Царевна – лягушка» р.н.с.; «Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с.; «Снегурушка и лиса» р.н.с.; «Сивка – бурка» р.н.с..**Поговорки и пословицы о России -** развитие патриотических качеств личности через знакомство с пословицами  и поговорками о Родине, родном крае; воспитывать интерес к устному народному творчеству; создать условия для формирования умения правильно употреблять пословицы и поговорки в речи; содействовать развитию умения работать в ситуации учебного сотрудничества;развивать находчивость, сообразительность, умение логически рассуждать. |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Русский богатырь Илья Муромец» - закрепить представление о воинах – защитниках своей страны. Уточнить особенности одежды и вооружения русских воинов. Продолжать учить изображать фигуру человека, передавая пропорции и строение тела. Закреплять умение передавать впечатления от прочитанного, отражать характерные особенности внешнего вида литературного героя.**Аппликация:** «Значок «Я люблю Россию» - закрепить знания детей о символе России –государственном флаге, познакомить с приемом наклеивания изображения из полосокбумаги, частично создавая иллюзию передачи объема, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.**Пластилинография»**«Флаг России» **-** обогатить знания детей по теме, продолжать совершенствовать навыки работы с пластилином, активизировать и дополнить знания детей по теме, продолжать учить работать детей с пластилином, разрабатывать моторику рук.**Слушание песен и музыки:** «Во поле береза стояла», «Елочка красавица», "Зимушка прощальная", «Гимн России», «Русская народная музыка» -  развивать у**детей интерес и любовь к русскому**[народному музыкальному творчеству](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura).**Тематическое занятие** "Слушаем русские народные песни" - формировать и развивать эмоциональную сферу ребенка посредством интеграции через другие виды детской деятельности |
| Физическое развитие | **Русские народные подвижные игры и игры-забавы:** «Гуси-лебеди», «Сова», «Баба- Яга», «Волк и ягнята», «Жмурки», «Горелки», «Плетень», «Прятки», «Гори-гори ясно» - учить, внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве; развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.**Физкультминутка:** «Родина».**Пальчиковая игра**: «Родная Земля»**Гимнастика для глаз** «Флаг у нас прекрасный» |
| Социально-коммуникативное развитие | **Спортивный досуг** «День дружбы народов» - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**Просмотр мультфильма** «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (по мотивам русской былины) - формирование у детей познавательных способностей и доброжелательного отношения к героям сказки.**Экскурсия по улицам родного села** - расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут, познакомить с главной улицей села**Сюжетно ролевая игра:** «Путешествие по стране на автобусе» - уточнить и систематизировать знания детей о городах России, формировать представление о Москве, как о главном городе нашей страны, закреплять умение детей пользоваться картой, воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, у всех нас одна, неделимая Отчизна. |
| Работа с родителями | **Консультация** «Какие русские народные сказки читать детям?».**Консультация** «Ребёнок и его Родина».Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.Совместное с детьми чтение книг о России. |

***Физминутка «Родина»***

|  |  |
| --- | --- |
| Нет на свете родины красивей | шагают на месте/ |
| Боевой страны богатырей. | изображают «богатыря» |
| Вот она, по имени Россия, | шагают на месте, разводят руки в стороны. |
| От морей простерлась до морей.Поезжай за моря-океаны, | «едут» |
| Надо всею землей пролети: | «летят» |
| Есть на свете различные страны, | разводят руки в стороны. |
| Но такой, как у нас, не найти. | отрицательно качают головой. |
| Глубоки наши светлые воды, | приседают. |
| Широка и привольна земля, | встают, руки в стороны. |
| И гремят, не смолкая, заводы, | стучат руками перед собой. |
| И шумят, расцветая поля. | плавные взмахи рукам. |

**Пальчиковая гимнастика «Родная земля!»**

*(Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)*

Холмы, перелески, *(правой рукой)*

Луга и поля —

Родная, зелёная *(левой рукой)*

Наша земля.

Земля, где я сделал *(правой рукой)*
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то *(левой рукой)*
К развилке дорог.
И понял, что это *(правой рукой)*
Раздолье полей —
Частица великой *(левой рукой)*
Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)

**Гимнастика для глаз «Российский флаг»**

 Флаг у нас прекрасный (рисуем глазами прямоугольник)

Белый, синий, красный. (рисуем глазами зигзаг)

Белый — мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке)

Синий — верность, небеса, (рисуем глазами овал по флагу)

Красный — мужество, отвага (рисуем глазами овал по полу)

Вот цвета родного флага! (поморгать глазами)

|  |  |
| --- | --- |
| образовательная область | **январь**формы реализации |
| Познавательное развитие | **Беседа** «Мы - дети России» - формирование представлений о России как многонациональном государстве, о карте России (Н.В. Нищева. Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» парциальная программа, с.59)**Игра** «Что мы знаем о России» - формирование умения ориентироваться по карте России (Н.В. Нищева. Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» парциальная программа, с.62)**Занятие** «Сказки народов России» - подвести детей к пониманию глубинной схожести народов России(Родина, труд, доброта, красота, семья). Способствовать развитию основ патриотических и гражданских чувств, развитию этнической идентичности детей.**Беседа:** «Страна, в которой мы живем. Природа России» **-** закрепить знания детей о названии страны, ее природе. Познакомить с географической картой, учить «читать» ее. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну. Активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России. Продолжать развивать у детей умение самостоятельно организовывать игру народов России. Формировать связную, диалогическую речь.**Беседа:** «Традиции и праздники народов России» **-** познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих.**Беседа:** «Музыкальные инструменты народов России» **-** формирование представлений о музыкальной культуре разных народов России, их традиционных музыкальных инструментах, развитие познавательного интереса к игре на музыкальных инструментах. Обогащать знания детей по теме, закреплять знания детей о русских народных инструментах. Стимулировать освоение умений игрового музицирования. Воспитывать толерантность, интерес и уважение к музыкальной культуре разных стран и народов. |
| Речевое развитие | **Рассказы** детей о куклах в национальных костюмах (картинки) – развитие связной речи (Н.В. Нищева. Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» парциальная программа, с.90)**Заучивание** стихотворений по теме проекта – развитие интонационной выразительности речи (Н.В. Нищева. Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» парциальная программа, с.90)**Чтение** - «Наше Отечество» К. Ушинский; «Поезжай за море, океаны» М. Исаковский (стихи)«Самое дорогое» Русская народная, «Шейдула – лейтяй» Дагестанская, «Тюляк, сын Сари и Маркаса» Башкирская, «Как собака друга искала» Народы Севера, «Айога» Нанайская, «Кит и олень» Чукотская, «Перя – богатырь» Коми (сказки) -  стимулировать увлечение совместным со взрослыми и сверстниками чтением и общением по содержанию прочитанного; продолжать формировать интерес к чтению произведений больших форм (чтение с продолжением); развивать способность к эмоциональному отклику на прочитанное и увиденное в жизни. |
| Художественно-эстетическое развитие | **Хоровод** «Наш край» - развитие умения двигаться в соответствии с характером музыка; совершенствование певческих навыков (Н.В. Нищева. Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» парциальная программа, с.61)**Рисование** «Куклы в национальных костюмах» - в изобразительной деятельности дети знакомятся с различными костюмами народов России. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Формировать умение детей изображать различные узоры, закреплять умение рисоватькрупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простымкарандашом.**Коллективная работа – коллаж**: «Мы разные, но мы вместе» - воспитывать в детях отзывчивость, дружелюбие, уважение к народам России. Формировать у детей умение передавать в рисунке сюжет хоровода народов России. Закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.**Слушание музыкальных произведений:** Струве «Моя Россия», Александрова «Гимн России», «Лезгинка» - жители гор - дагестанцы, татарская песня «Бабочка», мордовская песня «Белая береза», русская **народная песня**«Во поле березка стояла», **народы**Севера - шаманский бубен. |
| Физическое развитие | **Пальчиковая гимнастика «Российская семья»**Живут в России разные народы *Массаж пальцев рук*С давних пор,Одним – тайга по нраву,Другим – родной простор.Каждого народа язык свойи наряд *Руки вперед, пальцы соединить*.Один черкеску носит,Другой надел халат.Одни – рыбак с рожденья, *Ладони имитируют плаванье рыбки*Другой – оленевод *Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой.*Одни кумыс готовит*,**Круговое поглаживание живота рукой*Другой готовит мед. *Тыльной стороной ладони вытирают рот.*Одним милее осень*Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*Другим – милей весна *Приседают, поглаживают «траву».*А Родина – Россия *«Домик».*У нас у всех одна. *Берутся за руки.***Эстафета** «Самовары» - развитие ловкости, подвижности, координации движений (Н.В. Нищева. Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» парциальная программа, с.63)**Подвижные игры:** «Серый волк» (Татарская), «Горелки»(Русская народная),«Юрта» (Башкирская)«Ловля оленей» (Чукотская), «Подними платок» (Дагестанская) – знакомить с подвижными играми народов России. |
| Социально-коммуникативное развитие | **Фестиваль народов России!** «И только в единстве сила России» - продолжать формировать уважение к другим народам, их традициям, терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.**Сюжетно – ролевая игра:** «Дом моды» - закреплять знания детей об одежде работников разных национальностей (татар, башкир, марийцев, народов Севера); одежда есть женская, мужская, она шьется из разных материалов (шкур животных, меха, бусинок, монеток и др.) Расширять сведения о профессии художника-модельера, дизайнера, портного, швеи. Переносить полученные знания о народах России в сюжетно-ролевые игры, развивать у детей инициативность, фантазию, творческое самовыражение.**Сюжетно – ролевая игра:** «К нам придут гости» - создавать условия и поощрять социальное творчество; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о России, страна большая, богатая. Рассказать детям, что Россия – страна многонациональная. Воспитывать у них чувство уважения к особенностям жизни других национальностей, развивать речь детей.**Беседа** с детьми о толерантности - дать понятие о том, что толерантность – это уважение, принятие и понимание многообразия мира. Формировать умение терпимо относится к другим народам. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Поликультурное воспитание в семье»;Консультация для родителей «О дружбе народов в ДОУ, о толерантности»;Консультация для родителей «Единство и дружба народов планеты Земля»;Совместная деятельность детей и родителей - привлечение детей и родителей по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту. |