**«Доброта-это жизни красота».**

**Цель**: Развивать чувство доброты, через восприятие музыки и литературных персонажей.

**Задачи:** 1. Эмоционально откликаться на музыку разного характера.

2. Выразительно исполнять знакомые песни.

3.Соотносить предполагаемы игровой образ- музыке.

4.Воспитыватькоммуникативныечувства.

5.Выразительное чтение стихов.

**Активизация словаря:** веселая, озорная, радостная, странная, грозная, тревожная.

**Обогащение словаря:** милосердия, доброта.

Под песню «Если добрый ты» дети цепочкой выходят в зал.

**Муз.рук.:** Под веселую, добрую песню вошли мы в зал. Это любимая песня Кота Леопольда. Скажите, Леопольд, это добрый персонаж или вредный, злой? (Ответ). Конечно, Леопольд не любил ругаться, ссориться и драться. Ведь любимые слова Леопольда «Ребята, давайте жить дружно»

**Воспитатель:** Доброта и дружба рядышком шагают. Доброта и дружба друг другу помогают. Ребята, давайте друг другу подарим доброту и хорошее настроение.

**1. Валеологическая распевка «Доброе утро.»**

**Воспитатель:** Конечно день будет веселее и добрее если рядышком верный друг. Мы с друзьями добротой поделиться рады, только ссориться друзья никогда не надо. Давайте потанцуем наш танец дружбы «Здравствуй друг».

**Воспитатель**: Ребята, а что по-вашему доброта? (Ответ)

Предлагаем послушать стихотворение «Мишка» А. Барто.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

Ребята, как вы думаете добрая девочка-хозяйка мишки или нет? (Ответ).

А почему вы так думаете? (Ответ)

**Воспитатель**: Что такое доброта

Это мамина улыбка

Это песенка кота

Что такое доброта?

Это солнца теплота

Это праздник для цветка

Это радость и веселье

Для горластого звонка

Что такое доброта?

Это жизни красота

Это речка быстрый бег

Это добрый человек.

Я сейчас вам спою песню, которая называется «Доброта»

**2.Песня «Доброта»**

**Муз.рук.:** Ребята, какое настроение у этой песни (ответы) Оказывается музыка тоже может быть доброй и это зависит от того, о чем она рассказывает. Послушайте загадку:

Он не зверь и не букашка

все зовут его (Чебурашка)

(показывает изображение)

Вот он, наш Чебурашка. А как вы думаете он добрый или вредный, капризный? (ответы). А давайте послушаем песенку Чебурашки. Музыка расскажет какой он.

**3.Слушают песню «Чебурашки»**

Какая музыка звучит? (ответы). Да, конечно, музыка добрая, напевная приветливая, неторопливая, мягкая. А давайте мы с вами превратимся в Чебурашек и в этом нам поможет музыка.

**4.Танец упражнение Чебурашка**

 (дети садятся).

А сейчас отгадайте какого героя к нам привела музыка: доброго или вредного, а может даже злого?

**5.Звучит песня «Баба- Яга»**

Да, это (показ Б.Я). Поэтому музыка сердитая, недовольная, даже злая, стремительная, темная.

**Муз.рук.:** Но мы не боимся Бабу Ягу про нее мы знаем потешку «Баба-Яга»

Ритмическое упражнение «Бабка Ёжка»

**Воспитатель**: Мы это упражнение не только похлопаем, но мимикой покажем злю Бабу Ягу.

Бабка Ёжка

Костяная ножка

С печки упала

Ножку сломала

А потом и говорит

У меня нога болит

Вот такая Баба-Яга, - злая, мы не хотим быть такими сердитыми (ответ). А быть веселыми и добрыми нам поможет песенка.

**6.Песня «Баба-Яга»**

Вот стоит Баба-Яга очень страшная она

Быть такими не хотим

Все красивыми мы станем

Добрые, веселые и к песенке готовы.

**Муз.рук:** Раз вы такие добрые и веселые, то и песенку споем о доброте

**7.Песня «Песенка Чудесенка»**

1.Песенка-чудесенка

Повстречалась с вами.

Песенка-чудесенка

С добрыми словами.

Припев:

Улыбнулась песенка,

Стало веселей.

Улыбнулась песенка

Улыбнитесь ей.

2.Песенку-чудесенку

Разучите с нами,

Песенку-чудесенку

Напевайте с нами.

Припев:

3.Песенка-чудесенка

2 весёлых слова.

Песенка-чудесенка

Всем помочь готова.

Припев:

**Воспитатель:** Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**8.Танец «Выглянуло солнышко»**

**Воспитатель:** Доброта живет вокруг нас

Доброта в душе каждого из нас

Для добрых дел всегда открыта дверь

У непоседливого сердца.

Под песню «Если добрый ты». (дети уходят)

**Используемая литература:**

1.Стихи А. Барто –Москва 1990г.

2.М. Картушина «Вокально – хоровая работа» -Москва 2000г.

3. Е. Гомонова «Веселые песни» - сборник песен для детей – Санкт –Петербург 1998г.

4.М Картушина «Логоритмика для средней группы» - Воронеж 1998г.

5.В. Шаинский, песни для детей «Развивающая среда» - Москва 2000г.

6.Использование ИКТ, персонаж сказок.

7.Музыкальный центр с записями музыкальных произведений.