**«Проектно исследовательская деятельность на уроках химии и биологии с использованием инновационных педагогических технологий»**

**Учитель химии и биологии**

**ГАОУ СО «Гимназия №8»**

**Томина Лидия Анатольевна**

Формирование метапредметных умений школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов наиболее эффективно при включении обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность является элементом культуры человека в информационном обществе. Квалифицированный специалист, прежде чем решать производственную конкретную задачу, должен проектировать и прогнозировать алгоритм достижения результата.

Проектная деятельность направлена на результат, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практике, что создает условия для развития интеллектуальных умений обучающихся.

Наиболее успешно проектная деятельность осуществляется в условиях интеграции учебных дисциплин, позволяющей получить новое качество образования.

 Процесс обучения должен быть построен так, чтобы разграничить между собой отдельные предметы и одновременно интегрировать в сознании схожие и родственные понятия.

Интеграция предполагает:

1. рассмотрение любых явлений с различных точек зрения;
2. развитие умений применять знания из различных областей в решении конкретной творческой задачи;
3. формирование способности проводить творческие исследования.
4. Интегративный процесс предусматривает планирование специальных занятий по темам, общим для нескольких предметов, которые могут проводиться разными педагогами.

В процессе интегрированного преподавания решаются следующие проблемы:

–согласованность изучения смежных учебных дисциплин;

– ликвидация затрат времени на дублирование одних и тех же вопросов в программах разных учебных предметов;

– перенос знаний и умений, полученных при изучении одних учебных предметов, на изучение других;

– реализация единого подхода к выработке у учащихся метапредметных умений и навыков.

«Лабораторная работа как этап обучения проектно-исследовательской деятельности»

В образовательную практику «Лабораторная работа как этап обучения проектно-исследовательской деятельности» включена разработка лабораторных работ с элементами проектной деятельности. Такой вид лабораторных работ, на мой взгляд, развивает у учащихся интерес к самостоятельной учебно-проектной деятельности и развивает логическое мышление.

Лабораторные и практические работы - введение в научное исследование. В ходе урока учащиеся работают в группах, самостоятельно изучая вопрос учебной темы.

При построении проектной деятельности на уроках естественнонаучного цикла важно учесть, что тема проекта должна быть интересна для учащихся, должна опираться на их учебный и жизненный опыт.



Преимущества интегративного подхода перед традиционным очевидны.

 Интегративный подход к обучению приближает процесс обучения к жизни, натурализирует его, оживляет духом современности, наполняет смыслами. Через проектную деятельность можно сформировать умение применять теоретические знания в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях.

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся создает положительные результаты: у них формируется научное мышление, а не простое накопление знаний. Анализ работ обучающихся свидетельствуют о развитии познавательных функций, об их умении критически оценивать различные подходы к решению исследовательских задач, что   несомненно  будет способствовать успешному  обучению в вузе.

 Метод проектов в настоящее время находит широкое применение в профессиональном образовании. Он позволяет органично интегрировать знания обучающихся из разных областей при решении одной проблемы, дает возможность применить полученные знания на практике, генерируя при этом новые идеи.

И как результат обобщения опыта, я бы хотела представить участие детей в различных конкурсах за сентябрь – декабрь 2023 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\Томина Л.А\Томина Л.А. грамоты\Томина.jpg | D:\Томина Л.А\Томина Л.А. грамоты\dimpoma-s529754.jpeg | C:\Users\Кабинет 35_new\Desktop\СГМУ\Гимназия № 8 г. Энгельс_03.png | D:\Томина Л.А\Томина Л.А. грамоты\Орехов А., Черемисина .jpg |
| C:\Users\Кабинет 35_new\Desktop\СГМУ\Гимназия № 8 г. Энгельс_07 - копия.png | C:\Users\Кабинет 35_new\Desktop\СГМУ\Гимназия № 8 г. Энгельс_06 - копия.png | C:\Users\Кабинет 35_new\Desktop\СГМУ\Гимназия № 8 г. Энгельс_05.png | C:\Users\Кабинет 35_new\Desktop\СГМУ\Гимназия № 8 г. Энгельс_04.png |