**Сценарий праздника «МЫ – ПАТРИОТЫ»**

**для воспитанников подготовительной к школе группы**

Составила Сотникова Л.А.,

музыкальный руководитель

МДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

**Цель:** Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.
**Задачи:**
1. Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице - Москве; о малой Родине.
2. Формировать знания детей о нашей стране.
3. Уточнить представления о символах Российской Федерации, президенте.

4. Уточнить представления детей о предприятиях и организациях родного города, о профессиях людей.
5. Развивать внимание, умение слушать.
6. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране, родному городу.
**Оборудование:** цветок ромашка, мячик, доска, лепестки ромашки, картинки с изображением предприятий города и людей разных профессий, гербы, флаги разных стран, конверт, конусы, листы бумаги, медали.
**Предварительная работа:**
1. Работа над проектом «С чего начинается Родина».
2. Беседы о родной стране – России.
3. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия».
4. Знакомство детей с государственными символами России – флаг, герб, гимн, их значение для страны, толкование.
5. Рассматривание альбома с изображением гербов и флагов разных государств.
6. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое.
7. Слушание песен о России, Родине, гимна России.
8. Разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, потешек, народных игр, хороводов.

**Ход занятия:**

**Дети исполняют танцевальную композицию**

**«Росиночка – Россия».**

**Воспитатель:**- Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Игру начинать нам настала пора.

- Наша игра называется «Мы – юные патриоты». А скажите, пожалуйста, кто такие патриоты?

**Дети: -** Патриоты – это люди, которые любят свою Родину, и готовы встать на её защиту.

*Ведущий показывает картинку с ромашкой.*

**Ведущий:** - Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок. Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ России. Вот и сегодня вы, ребята, будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. После правильного выполнения каждого задания вы будете получать лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово.

- Итак***, 1 задание  «Я спрошу, а ты ответь!».****(Игра с мячом в кругу).*

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? *(Россия).*

2. А как называется столица нашей Родины? *(Москва).*

3. Ребята, а как называются люди, живущие в России? *(Россияне).*

4. Что является государственными символами России? *(Флаг, герб, гимн).*

5. Кто является президентом России? *(Путин В. В.).*

6. Что мы называем малой родиной? *(Место, где мы родились).*
7. Как называется город нашей малой родины? *(Галич).*
8. Как называется область, в которой мы живем? *(Костромская).***Воспитатель:** - Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

Следующее **задание*«Государственные символы России»****.*

- Давайте вспомним, что является государственным символом России?
**Дети:** - Герб (страны, области, города), флаг, гимн.
**Воспитатель: -**  Свой флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?
**Дети:** - Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.
**Воспитатель:** - Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?
**Дети**: - Трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** - Что обозначают эти цвета?

**Дети:** - Белый цвет означает мир, чистоту; Синий цвет символ веры и верности; Красный цвет символизирует силу, отвагу.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте послушаем стихотворение о флаге России.

**Ребёнок:** - Флаг у нас прекрасный,

 Белый, синий, красный.

 Белый – мир и чистота,

 Синий – верность, небеса,

 Красный – мужество, отвага.

 Вот цвета родного флага!

**Воспитатель:** - Что же такое герб?

**Дети:** - Герб - это эмблема государства.

**Воспитатель:** - Герб изображается на всех печатях, денежных знаках: бумажных и металлических, на паспортах и документах.

- Сколько корон у орлов на гербе России?

**Дети: -** Три.

**Воспитатель:** - Все они желтого цвета, а это цвет солнца.Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость.
- Что держит орел в правой лапе? (Скипетр).
- Что держит орел в левой лапе? (Жезл).

**Воспитатель:** - Скипетр и жезл - это символы власти.А еще на гербе изображен Георгий Победоносец. Наш герб символизируетпобеду добра над злом.
- А что он держит в руке?

**Дети:** - Копье.
- Форму, какого предмета имеют гербы?

**Дети:** - Щит.

**Воспитатель:** - Ещё одним символом России является - гимн.

Гимн России - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

**Воспитатель:** - Мы с вами повторили все государственные символы России. И для вас такое задание, которое вы будете выполнять в паре.

Задание для первой пары: убрать все флаги и оставить на доске только флаг России. Задание для второй пары: убрать все гербы и оставить герб России.

- Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

**Воспитатель:** - Следующее **задание называется *«Защитники Отечества»****.* А кто же такие защитники Отечества?
**Дети:** - Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество.

**Воспитатель:** - Правильно. Защитники Отечества - это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она защищает границы своей Родины.
**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, как передаются команды и сообщения в армии в наше время? *(Ответы детей).*

- А когда не было телефонов и интернета, как передавали сообщения? *(Ответы детей).*

- В армии была такая профессия как военный почтальон. Какие обязанности он выполнял? *(Ответы детей).*

- Какими качествами должен был обладать военный почтальон*? (Ответы детей).*

- А давайте мы с вами поиграем в игру «Военный почтальон» и проверим, какие мы с вами ловкие, быстрые, смелые и отважные. И если мы справимся, то мы получим еще один лепесток.
***Подвижная игра «Военный почтальон»***.
*Дети стоят в кругу, ведущий ходит по кругу с конвертом, дети проговаривают слова:*

***« По границе я хожу, и письмо в руках держу.***

***Кто письмо скорей возьмет, тот его и донесет!***

***Раз, два, три, беги!».***

*После этих слов ведущий разделяет двух детей конвертом. Дети бегут в разные стороны наперегонки. Тот, кто первый возьмет конверт, тот становится ведущим.***Воспитатель:** - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 3 лепесток от ромашки.

**Воспитатель:** - Следующее задание называется ***«Столица нашей Родины».***

Москва — столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Москве. Давайте вспомним их.

*Москва — сердце России.*

*Москвой-столицей весь народ гордится.*

*Кто в Москве не бывал, красоты не видал.*

*Москва — что гранит, никто Москву не победит.*

*Москва слезам не верит, — ей дело подавай.*

- Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

**Воспитатель:** - **Следующее задание *«Малая родина».***

- Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина.Кто ответит, что такое малая родина?
**Дети:** - Малая Родина – уголок, где мы родились. Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.
**Воспитатель:** - Правильно. Это наш родной город – город ….? *(Галич).*

**Ребенок:** - Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

**Воспитатель:** - Наша с вами малая Родина – это город Галич. Я предлагаю послушать красивое стихотворение о нашем Галиче.

**Ребёнок:** - Кругом задавленный холмами,

 Ты дремлешь над равниной вод.

 Мой Галич с серыми домами.

 Из века в век, из года в год.

 Всё также важен и спокоен

 Твой строго величавый вид.

 Кресты и башни колоколен,

 Ты всё хранишь ещё старик.

 Хранишь холмы, овраги, горы,

 Валы – наследство старины.

 Лесов и рек своих узоры,

 И запах русской старины!

**Воспитатель: -** В нашем городе живёт и трудится много замечательных людей. Ваши родители тоже работают на предприятиях города. Вам необходимо, подобрать к картинке, на которой изображено предприятие нашего города, картинку с профессией человека, который трудится на этом предприятии.

**Воспитатель: -** Молодцы, вы справились и с этим заданием. Получайте пятый лепесток от ромашки.

- Дети что вы знаете о территории России.

**Дети:** - Россия эта самая большая страна в мире, огромная территория.

**Воспитатель:** - Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей родины очень разнообразная, на ней очень много морей, озёр, рек, гор, есть пустыни, болота.

Следующее задание так и называется, ***«Наша необъятная страна».***

- Вам необходимо перейти болото и обойти горы.

*Дети делятся на две команды. Каждая команда выполняет задание: перейти болото – перебраться на другой конец зала по «кочкам»; обойти горы – змейкой пробежать между конусами.*

**Воспитатель:**- Молодцы, вы справились с этим заданием и получили шестой лепесток от ромашки.

 - Присаживайтесь на стульчики. Игра наша подошла к концу. Понравилась она?

- Какие задания вам понравились больше всего?

- Что вам показалось сложным?

- Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами?

**Дети:** - Найти главное слово

 - Нашли мы слово?*(Нет).*

 - Тогда я попрошу вас собрать слово из букв.
***Дети собирают слово.***
**Воспитатель:** - Какое у нас получилось слово?
**Дети**: - Р-о-д-и-н-а
**Воспитатель:** - Правильно. Что такое Родина? Это главное слово для любого человека на нашей планете. Родиной мы зовём нашу страну – это … *(Россия),* и нашу малую родину – город… *(Галич).* Что ещё мы Родиной зовем?
**1 ребёнок:** - Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем.
**2 ребёнок:** - Что мы Родиной зовем? Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни, теплый вечер за окном.
**3 ребёнок:** - Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый, хлеб за праздничным столом
**4 ребёнок:** - Что мы Родиной зовем? Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим флаг России над Кремлём.

 **Дети исполняют танцевальную композицию**

**«Вперёд, Россия!».**

**Воспитатель**: - Ребята, а давайте вспомним пословицы про Родину.

*Нет в мире краше Родины нашей.
Кто за Родину горой, тот защитник и герой.
Если дружба велика, будет Родина крепка.
Родину-мать учись защищать.
Где родился, там и пригодился.
Одна у человека мать - одна и Родина.
Человек без Родины, что соловей без песни.*

**Воспитатель:** - В заключение нашей игры, давайте исполним песню нашей России.

 **Дети поют песню «Спасибо!».
Воспитатель:** - Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти медали вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.