Конспект занятия

Тема: «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством авторской методики Н.А. Зайцева».

Цель: формировать читательскую грамотность посредством кубиков Зайцева.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей составлять слово полностью, находя нужный склад;

- формировать умение слушать и понимать обращенную к детям речь, отвечать на вопросы;

- продолжать знакомить с Древними городами, которые образуют Золотое кольцо России и их достопримечательностями;

- повысить уровень общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря;

- стимулировать познавательный интерес к чтению;

- адаптировать ребенка к школе;

- учить детей осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Развивающие:

- развивать речь, мышление детей, память, внимание, интерес у детей к чтению по кубикам Зайцева;

- развивать умение воспринимать на слух читаемый текст;

- развивать интерес к истории и культуре родной страны;

- развивать творческие, композиционные способности, воображение;

- развивать наблюдательность, любознательность, активность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине;

- воспитывать общительность, сдержанность, тактичность;

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми;

- воспитывать навыки инициативности, уважения друг к другу и взрослым;

- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;

- воспитывать умение правильно и полно излагать свои мысли при ответе;

- воспитывать умения слушать себя и своего товарища, четко выполнять инструкции воспитателя.

Ход занятия:

I. Вводная часть. Организационный момент. Постановка проблемы.

Воспитатель: - Дети, давайте поприветствуем друг друга.

Здороваются *(речь с движением)*.

Здравствуй, солнце золотое - руки делают солнышко

Здравствуй, небо голубое - руки вверх

Здравствуй, вольный ветерок - взмах руками к лицу

Здравствуй, маленький дубок -показывают вниз

Мы живем в родном краю, всех я вас приветствую!

-Дети, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Мы живем в стране, которая называется Россия.

Воспитатель: - Правильно. Это Россия.

В нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Дети называют города России).

Дети: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Казань, Нижний Новгород, Саранск, Ярославль, Рязань, Новосибирск, Владивосток.

II. Основная часть.

Воспитатель: - Дети, я, вижу, вы знаете много городов России. Предлагаю выполнить задание. Занимайте свои места.

- Дети, перед вами изображение городов. Посмотрите и отгадайте, какой город изображен на картинке и соберите название этого города из кубиков Зайцева. Приступайте. (Дети выполняют задания). Аня, какой город изображен на твоей картинке? (Ответ детей).

У меня тоже есть изображения этих городов.

- Дети, я расположила эти города в виде кольца. Кто мне скажет почему? (Ответы детей). Ребенок: Потому что это Золотое кольцо России.

- Верно. В Золотое кольцо России входят необычные города, а старинные – древнерусские. Дети, а что еще прославило эти города на весь мир? (Ответы детей). Ребенок: Народные промыслы.

- Правильно.

- Дети, есть еще один город, который входит в состав Золотого кольца России, а какой, вы должны отгадать.

- Дети, а вы хотите отправиться в путешествие по городам Золотого кольца России? (Ответы детей). Уберите кубики Зайцева.

Приглашаю в путешествие по городам Золотого кольца России. В каждом городе вас будет встречать житель этого города и давать задания, выполнив их, вы, узнаете подсказку. Собрав все подсказки, вы сможете узнать название этого города. Отправиться нам поможет волшебное кольцо. Нам надо будет взяться за него и произнести слова:

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

- Дети, как называется город, в который мы прибыли? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Аня: Сергиев Посад, называют игрушечной столицей России.

- Все правильно, а еще символом этого города является матрешка.

- Нас встречает жительница этого города. Итак, слушаем задание. (Включить куклу).

Кукла 1: - Дети, определите, каким видом росписи украшена матрешка?

- Чтобы выполнить задание предлагаю сесть за столы. - Дети, положите перед собой изображение матрешки. Посмотрите, какая роспись на вашей матрешке? Прочитайте на складовых карточках название росписи и положите на матрешку надпись соответствующую данному виду.

Аня, какая роспись на твоей Матрешке? (Ответ детей). На моей Матрешке Полховская роспись, а как ты догадалась? (Ответы детей). Потому что на Матрешке изображение цветов шиповника.

- Молодец. Полина, а какая роспись на твоей матрешке? (Ответ детей). На моей матрешке Мериновская роспись, как ты догадалась? Потому что на Матрешке крупные цветы.

- Молодцы, вы справились с заданием, вижу вы хорошо знаете виды росписи матрешек, получаете первую подсказку. Аня, принеси подсказку – кубик со складом. Положи на стол. А мы отправляемся дальше.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

Итак, как называется этот город? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Ребенок: Этот город расположен на красивом озере Плещеево. - Верно, а еще в этом городе есть много музеев, посвященных сказкам, волшебству и мифологии. Один из них «Дом Берендея» - это особенное место в Переславле. В «Доме Берендея» проводятся фольклорные праздники, на которые «съезжаются» сказочные персонажи.

- А сейчас послушайте задание от жительницы этого города.

Кукла 2. - Дети, в «Доме Берендея» скоро состоится фольклорный праздник, на который приглашены персонажи русского фольклора. Вычеркните из приглашения тех персонажей, которые не относятся к русскому фольклору.

Для выполнения этого задания, подойдем к доске. На складовых карточках написаны сказочные персонажи. Прочитайте и вычеркните из приглашения тех персонажей, которые не относятся к русскому фольклору. Вижу, выполнили задание верно. Оставили в приглашении только тех, персонажей, которые относятся к русскому фольклору.

- Молодцы, справились с заданием, получаете подсказку, Максим, принеси подсказку – кубик со складом. Положи на стол. А мы отправляемся дальше.

Отправляемся в следующий город.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

Итак, как называется город, в который мы прибыли? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Ребенок: В этом городе есть Музей Царевны Лягушки.

- Молодец, а еще в этом городе есть много трудолюбивых людей.

- Послушайте задание от жительницы этого города.

Кукла 3: - Дети, наш город очень красивый, чтобы создать такую красоту, мастерам пришлось немало потрудиться. О труде в народе сложено множество пословиц. Дети, предлагаю, прочитать начало пословицы и закончить ее.

На столе лежат пословицы. Прочитайте на складовой карточке начало пословицы и закончите ее.

Закончил дело — гуляй смело.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Семь раз отмерь, один — отрежь.

Землю красит солнце, а человека — труд.

Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

- Молодцы, справились с заданием, вы знаете много пословиц о труде, получаете подсказку. Лиля, принеси подсказку – кубик со складом. Положи на стол. А мы отправляемся в следующий город.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

Итак, как называется этот город? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Ксюша: Этот город назван в честь Князя Ярослава Мудрого. - Правильно. На месте этого города Князь Ярослав Мудрый сражался с медведем и победил его.

- Послушайте задание от жительницы города.

Кукла 4: Дети, какое животное украшает герб города Ярославль? Выложите его название из кубиков Зайцева. (Ответы детей). - Правильно. (Показать).

Проходите на места, выложите название животного, которое изображено на гербе города Ярославль, из кубиков Зайцева.

- Верно, выполнили задание, выложили слово медведь из кубиков Зайцева, уберите кубики Зайцева и получите подсказку. Полина, принеси подсказку – кубик со складом. Положи на стол. А мы отправляемся в следующий город.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

Итак, как называется этот город? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Ребенок: Этот город известен тем, что в нем находится музей льна и бересты.

Молодец, а еще в этом городе знают много хороводных игр, а Вы знаете хороводные игры? Назовите: «Заплетайся плетень». Есть такая игра. А еще? «Горелки». - Молодцы!

- А теперь послушайте задание от жительницы этого города.

Кукла 5: Дети, назовите самую известную русско-народную, хороводную игру нашего города и поиграйте в нее.

- Дети, кто из вас вспомнит игру, мы недавно в нее играли с вами. Ребенок: Игра называется «Кострома». - правильно. Давайте поиграем. Встаем в круг, в середину встанет Аня, она будет «Кострома-вода», наденем на нее венок.

Дети с воспитателем двигаясь по кругу разговаривают с *«Костромой»*:

Дети: «Кострома, Кострома, государыня моя!

У Костромушки кисель с пирогом,

У Костромушки пирог с творогом!»

Ты ль здорова Кострома?»

Кострома: *«Здоровенька!»*

Дети: *«Где была, Косторома?»*

Кострома: *«На реченьке!»*

Дети: *«Что видала, Кострома?»*

Кострома: *«Серу уточку!»*

Дети: *«А что делаешь сейчас?»*

Кострома: *«Сейчас танцую!». Танцуйте вместе со мной. (Дети танцуют).*

Дети: *«А что делаешь сейчас?»*

Кострома: *«Сейчас капусту крошу!». Повторяйте за мной. (Дети повторяют).*

Дети: *«А что делаешь сейчас?»*

Кострома: *«Сейчас дрова колю!». Выполняйте вместе со мной. (Дети выполняют).*

- Молодцы, хорошо поиграли, получаете подсказки. Ваня, принеси подсказку – кубик со складом. Положи на стол. А мы отправляемся в следующий город.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

Итак, как называется этот город? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Маша: В этом городе есть Музей ситца.

- Верно, а еще в этом городе много ткацких фабрик, на которых производят разные ткани, но основная ткань, которой славится Иваново – это ситец.

- Послушайте задание от жительницы этого города.

Кукла 6: -Дети, определите название ткани и положите соответствующую карточку на нее.

- Дети, проходите за столы. Возьмите складовую карточку с названием тканей, прочитайте названия тканей, а теперь возьмите кусочки ткани, определите что это за ткань и разложите над соответствующей надписью.

- Молодцы, справились с заданием, получаете подсказку. Ангелина, принеси подсказку – кубик со складом. Положи на стол. А мы отправляемся в следующий город.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

Итак, как называется этот город? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Вова: В этом городе есть Суздальский Кремль.

- Молодец, а еще жители этого города любят играть на старинных музыкальных инструментах.

- Послушайте задание от жительницы этого города.

Кукла 7: -Дети, послушайте и отгадайте звук какого старинного музыкального инструмента можно услышать на улицах этого города. Выложите его название из кубиков Зайцева. Звучат гусли.

- На столе лежат разные изображения старинных музыкальных инструментов. Показать картинки. (Балайка, гармошка, гусли). А какой инструмент звучал? Проходите на места, выложите слово гусли из кубиков Зайцева.

- Молодцы, справились с заданием, верно выложили слово гусли из куиков Зайцева, получаете подсказку. Вика, принеси подсказку – кубик со складом. Положи на стол. А мы отправляемся в следующий город.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

Славный город покажи.

Итак, как называется этот город? (Ответ детей). - Что вы знаете об этом городе? (Ответы детей). Лиля: В этом городе есть Золотые ворота.

- Послушайте задание от жительницы этого города.

Кукла 8: -Дети, посмотрите на карту, на ней изображена Владимирская область, прочитайте названия городов и определите, чем славится каждый город?

Вова, прочитай название города (Ответ детей).

Мстёра. - Правильно. Дети, вспомните и скажите, чем славится этот город? (Ответ детей).

Полина: Город Мстёра **славится** вышивкой, на карту около этого города мы положим нитки.

- Хорошо, Аня, какой следующий город прочитай. (Ответ детей).

Муром. - Правильно. Чем славится этот город? (Ответ детей). Маша: Этот город славится сундуками. Какой предмет вы положите на карту около этого города? (Ответ детей). Аня: Около этого города мы положим деревянный брусок.

- Молодец. Лиля, прочитай следующий город (Ответ детей).

Ковров. - Правильно. Чем славится этот город? (Ответ детей). Лиля: В нем делают глиняные игрушки и около этого города на карту мы положим кусочек глины.

- Хорошо. Какой следующий город? (Ответ детей). Лиля, прочитай. (Ответ детей).

Владимир. - Правильно. Чем славится этот город? (Ответ детей). Лиля: Город **Владимир славится Владимирскими узорами**. Около него на карту мы положим кисти и краски.

- Молодцы, справились с заданием, получаете последнюю подсказку. Лиля, возьми кубик со складом и положи на стол.

Итак, вы собрали все кубики и у нас получилась подсказка, прочитайте ее. (Столица России). - Дети, какой город является Столицей России. (Москва). Посмотрите, верно ответили. Да, Москва входит в состав Золотого кольца России. В Москве также, как и в других городах Золотого кольца, много старинных архитектурных памятников и самый значимый из них – это Московский Кремль.

А, сейчас, пора возвращаться назад в детский сад.

- Ты катись, катись кольцо

На волшебное крыльцо

Каруселью закружи

В детский сад нас приведи.

III. Заключительная часть. Итог.

- Дети, где мы путешествовали? Что помогало нам оказаться в другом городе? Кто нас встречал в каждом городе? Какие задания выполняли? (Ответы детей).

- Читали названия росписей на матрешках (В каком городе?), читали названия тканей (В каком городе?), читали пословицы о труде (В каком городе?). Выкладывали из кубиков Зайцева слова. Вы, верно, справились с заданиями и собрали подсказку из кубиков Зайцева, и назвали город, который входит в состав Золотого кольца России.

И в заключении я хочу сказать:

Золотое мое, дорогое кольцо

Для Страны, для Москвы, для народа,

Ты прекрасной России святое лицо,

И защита ее, и свобода!!!

На этом наше занятие окончено.