Автор: Костенко Ольга Сергеевна

Организация: МАДОУ Детский сад комбинированного вида №11

Населенный пункт: Белгородская область, город Шебекино

 **«Педагогические секреты»**

 Костенко Ольга Сергеевна, воспитатель

 МАДОУ Детский сад комбинированного вида №11

В детском саду я работаю недавно, с 2014 года. О профессии воспитателя никогда не задумывалась, но по воле судьбы стала не просто «воспитателем», а педагогом, который впервые знакомит детей с окружающим миром, воспитывает у них любовь и уважение к родному дому, детскому саду, чувству гордости за достижения страны и мужеству русских воинов. Многие родители даже не задумываются насколько трудна, но в то же время увлекательна профессия воспитателя, ведь он с раннего детства формирует у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать не просто человеком, а «человеком с большой буквы». Я хочу поделиться своим профессиональным опытом с другими педагогами.

Четкая работа воспитателя зависит от грамотно составленного перспективного плана проведения мероприятий с детьми. Работа воспитателя обязательно подразумевает собой личностно-ориентированный подход, я всегда обращаю внимание на индивидуальные особенности своих воспитанников. Готовясь к занятию, я представляю детей, которые без особого труда справятся с поставленной задачей, и тех, которые нуждаются в специальной подготовке. Последних, важно подготовить к предстоящему занятию, причем сделать это могут их родители в домашней обстановке, достаточно уделить 15-20 минут своего времени.

На прогулке дети меня слушаются беспрекословно, потому что слово воспитателя закон, когда я говорю группе, что пора уходить с детской площадки, малыши собираются со всех углов и выстраиваются в шеренгу. Для этого я предупреждаю детей за 5-10 минут до ухода, что пора сворачиваться. Возможно, первые несколько раз придется тащить их в охапку, так как потребуется время, чтобы привыкнуть к новым правилам. Кроме того, дети реагируют на сигналы, которые могут видеть и слышать. Для этого я прибегаю к помощи колокольчика, чтобы призвать всех убирать игрушки с площадки, идти мыть руки готовясь к обеду. Также я иногда использую секундомер, замеряя время, за которое дети собираются, и записываю показатели в специальный блокнот. В дальнейшем у детей появляется азарт улучшить свои показатели.

Также в своей работе я использую игровой прием «то, как вы говорите, так же важно, как то, что вы говорите». Бывают случаи, что некоторые дети балуются, стоя на краю лавочки и совсем меня не слышат. Повысить голос нельзя, иначе рано или поздно они к этому привыкают, и тогда история повторяется. В такие моменты я стараюсь спеть веселую песенку, чтобы привлечь их внимание, если и это не помогает, стараюсь прошептать, или порычать веселые фразы из полюбившихся им мультфильмов. Как только я получила внимание ребенка, ставлю ему четкую и ясную инструкцию. «Спускайся с лавочки. Если станешь на край, она может перевернуться и ударить тебя».

Еще один игровой приём, который я использую «одень правильно мишку». Ни для кого не секрет, что маленькие дети мечтают быть независимыми и самостоятельными, особенно одевать одежду без помощи взрослых. Для этого я принесла в группу большого плюшевого медведя, на которого сшила одежду: маленькие брючки, футболку и курточку на молнии, а также ботинки. Мишку необходимо положить на пол, а рядом сложить одежду определив детям, где перед, а где зад у мишки, а также в какой последовательности и куда нужно одевать предметы одежды, дабы не вышло путаницы, как в известном стихотворении Самуила Яковлевича Маршака «Вот какой рассеянный с улицы Бассееной». В эту игру можно играть без ограничения по времени, чтобы каждый ребенок попробовал, как правильно одевать мишку. Отличать правый ботинок от левого можно так: поставить в один из них точку или звездочку и сказать, что он будет всегда на конкретной ноге. Или научить «мирить» носочки – смотрят в разные стороны – значит, поссорились, надо поменять их местами. В этой игре у детей развиваются старание и упорство.

Я описала несколько приемов, применяемых мной при реализации личностно-ориентированного подхода. Буду рада, если мой опыт поможет другим педагогам в их работе.