

## СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА.

(организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста на основе художественных произведений)

*Т.А. Рубаикина*

МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»

г. Лесной

Освоение детьми дошкольного возраста математического содержания является приоритетным в системе дошкольного образования. Согласно концепции развития математического образования в Российской Федерации, важной задачей становится восстановить лидирующее положение российского математического образования в мире, обеспечить развитие внутренней мотивации детей к получению математических знаний. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным. Мотивация является основой любой деятельности. Успешность учебной деятельности напрямую зависит от силы мотивации. Как сделать математическую науку интересной и понятной детям дошкольного возраста. Для меня, как для педагога – дошкольника такой находкой стала сказка. Сказка для ребенка – это не просто фантазия, а средство постижения жизни, способ познания. Именно в сказках ребенок знакомится с нравственными понятиями, учится правильно оценивать дела и поступки. Слушая сказку, ребенок на эмоциональном уровне оказывается «внутри сказки», совершая воображаемые путешествия с героями, ведет отважную борьбу добра со злом.

Какие же сказки могут стать сюжетом для увлекательного математического путешествия. Рекомендую выбирать сказки с захватывающим сюжетом, увлекательными приключениями, яркими и смелыми героями, которые не останавливаются перед трудностями, преодолевают преграды, умеют дружить.

Прежде чем строить образовательное мероприятие на основе сказочного сюжета, необходимо прочитать сказку детям, осудить поведения и поступки героев, рассмотреть иллюстрации, посмотреть театральные постановки, мультфильмы и фильмы.

Одной из таких сказок является произведение А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Эта сказка понятна и доступна для детей старшего дошкольного возраста. Сказка – путешествие девочки Элли по Волшебной стране. Девочка находит верных друзей, проходит через многие трудности, чтобы прийти к заветной цели.

Совместно со старшими дошкольниками мы изготовили карту «Волшебной страны» и совершали необыкновенные путешествия с героями сказки. Герои сказки: Элли, Татошка,

Страшила, Железный Дровосек – стали мотивационными героями. Дети с огромным удовольствием откликались на их просьбу о помощи, выполняли задания. Посредством созданной игровой ситуации формировались элементарные математические представления. К окончанию подготовительной группы у 75% детей элементарные математические навыки были сформированы, у 25% находились в стадии формирования.

Чтобы сделать процесс обучения интересным, понятным, создать чувственную опору для математических понятий, мною был изготовлен демонстрационный и раздаточный материал.

В приложении представлен один из конспектов занятия по математическому развитию художественной основой которого стало произведение А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».