Класс 6 «Б»

Категория обучающихся: обучающиеся по программе 2 варианта.

Форма проведения занятия: групповая.

Виды деятельности: игровая, творческая, продуктивная.

Тема: «**Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур**».

Цель:  совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов посредством развития сенсорных механизмов

Задачи:

***Коррекционно-образовательные:***

-узнавать и называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник);

***Коррекционно-развивающие:***

-развивать зрительное восприятие, внимание, память, образное мышление;

- развивать связную речь, правильно употреблять в речи пространственные термины: справа, слева, сверху, снизу.

***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать усидчивость и познавательный интерес к занятию

-развивать простейшие навыки самоконтроля, воспитывать стойкую положительную мотивацию к процессу обучения.

***Организационный момент.***

Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть на нашем коррекционно-развивающем занятии.

**Круг друзей**

Ход занятия.

Сегодня утром в своём почтовом ящике я увидела письмо.

Пришло оно из далёкого цветочного города. От незнайки.

А давайте прочитаем, что же в нём! Читаю письмо. Хм… интересно, ребята. Ну, что, отправляемся в путешествие? Да!

А отправимся мы с вами на самолёте. Вот мы с вами и прилетели. А какие фигуры живут в этом царстве? вы узнаете угадав загадки, которые нам подготовил Незнайка.

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? ( Круг)

Три вершины, три угла,

Три сторонки – кто же я? (Треугольник)

Я фигура хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я… (квадрат).

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник –

Стал квадрат…(прямоугольник). Молодцы, ребята! Разгадали все загадки!

А давайте поиграем с фигурами. Игра называется **«Что пропало?»**

Ребята, в стране геометрия геометрические фигуры живут в домах. Вот и перед вами дома, ваша задача определить, где какая фигура живёт.

**Игра «Рассели фигуры по домам».** Молодцы! Все фигуры разложили.

А сейчас давай немного отдохнём.

**Пальчик. гимнаст. «Две сестрицы» Ребята, вы отдохнули?**

Скажите, а вы любите раскрашивать? Тогда давайте раскрасим фигуры. Раскрасить нужно так, как показано на образце.

**«Раскрась фигуры по цветам».**

Смотрите, каждая фигура имеет свой цвет. Например, круг, зелёным цветом, квадрат красным, треугольник жёлтым, прямоугольник синим. Какие красивые! Молодцы!

Ребята, все окружающие нас предметы имеют форму, а какую, мы с вами сейчас узнаем, а поможет нам в этом игра исследователь.

**Игра «Исследователь»**

**Физ. минутка. Пяточка, носочек**

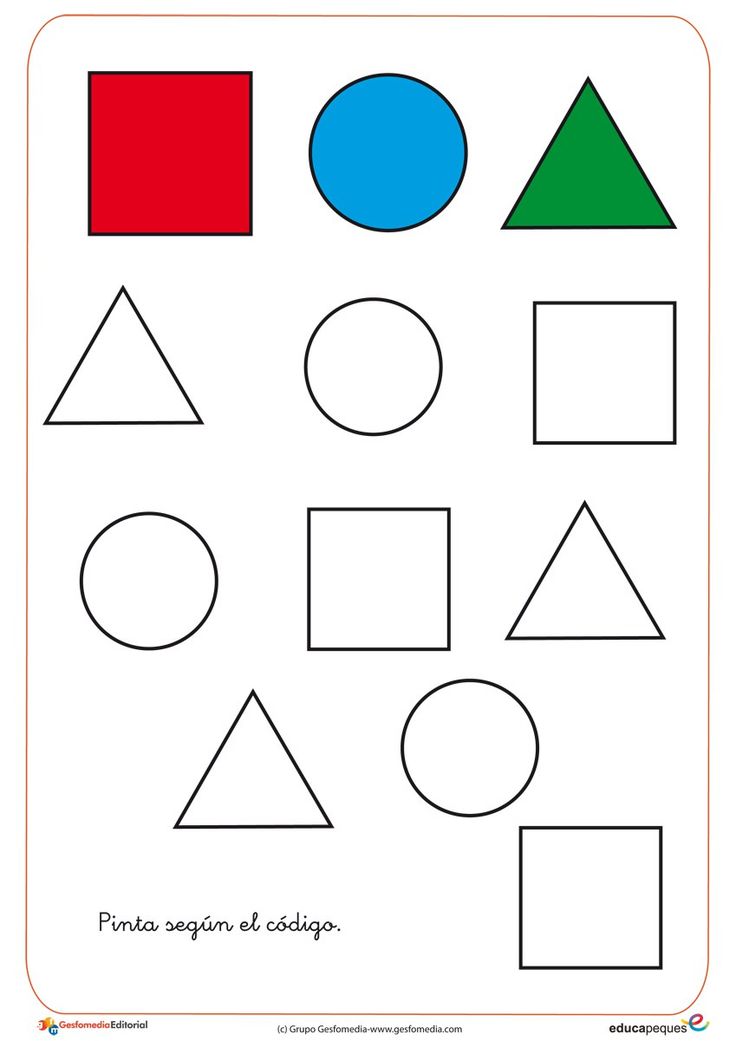
**Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие, пора возвращаться домой. Вспомните, на чём мы добрались сюда? Правильно, на самолёте. А обратно мы вернёмся на машине, которую нужно собрать из геометрических фигур.**

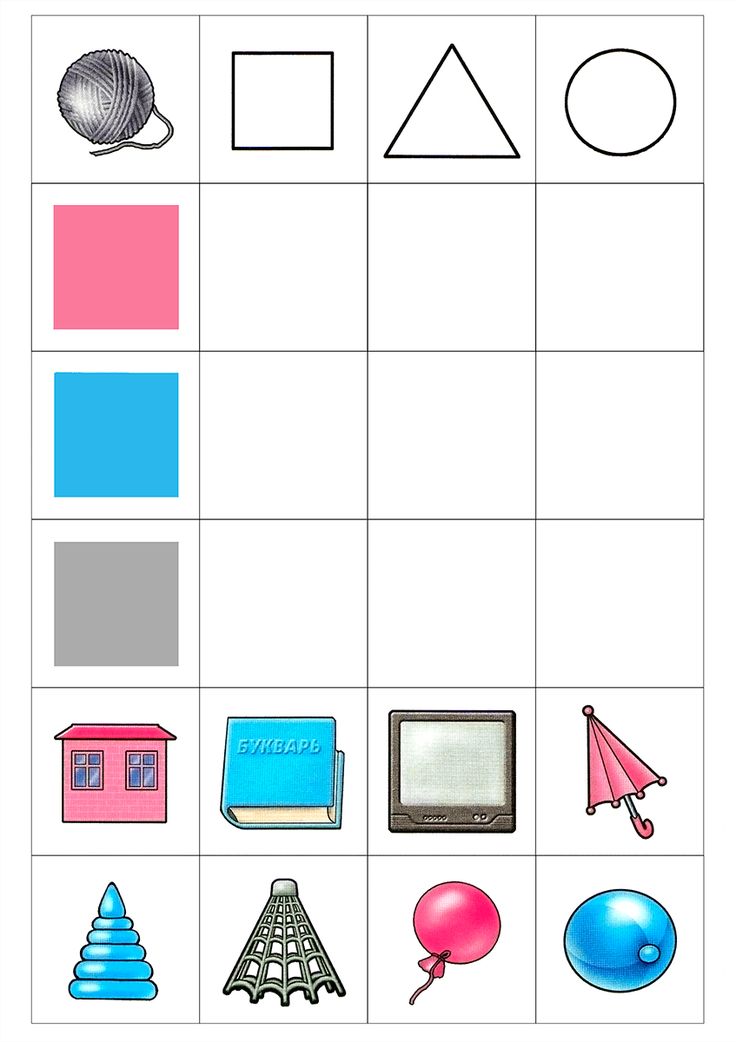
**Аппликация «Машина».**

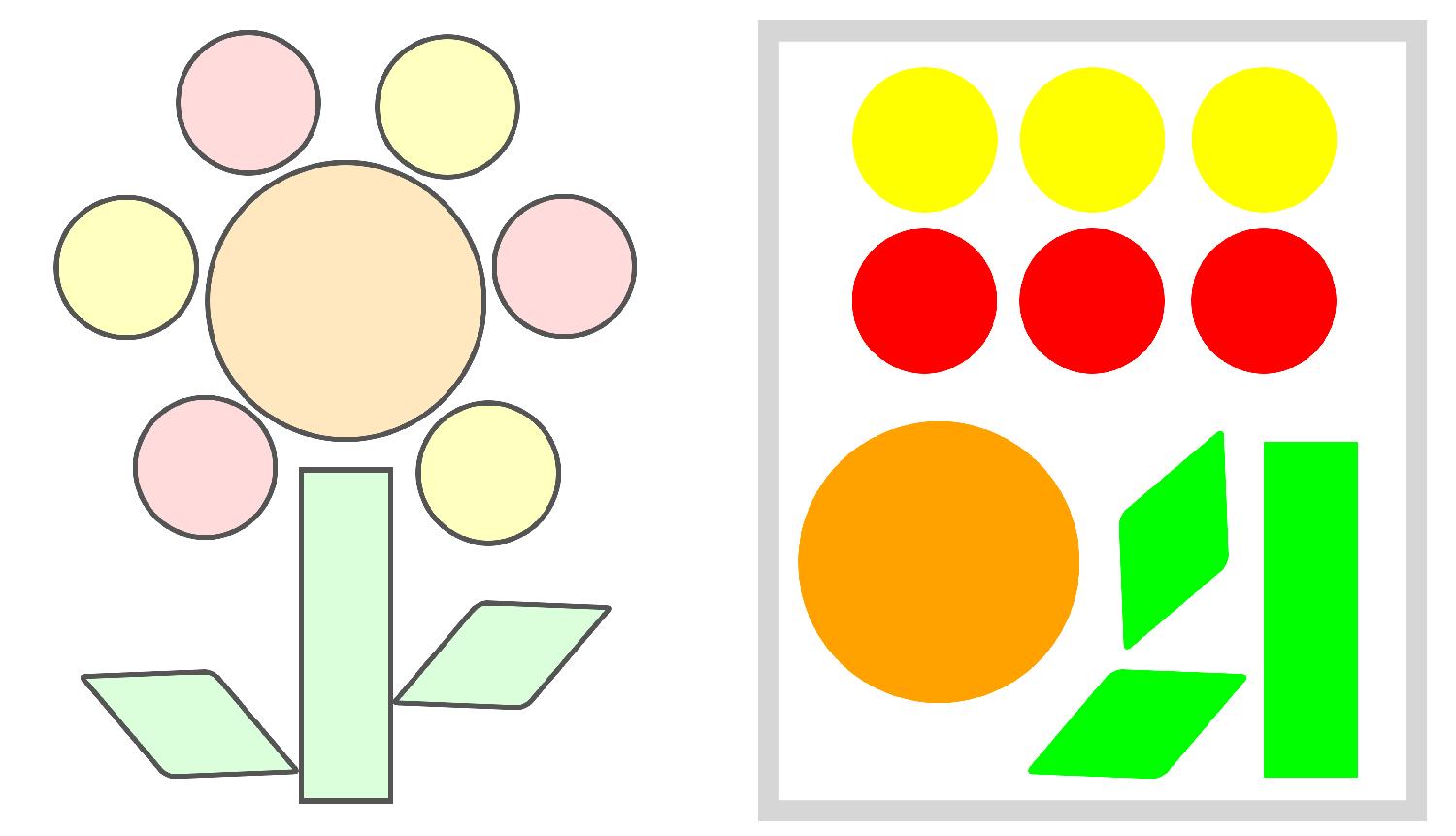
**Имитации езды на машине.**

**Отлично, ребята! Молодцы! Вот мы и вернулись. Ой, а что это за коробочка? Интересно. На ней написано ПОДАРКИ ОТ НЕЗНАЙКИ.**

**Рефлексия.**

****

****

****









**ПОДАРКИ ОТ НЕЗНАЙКИ**