Педагогические секреты

Преподавателем «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности» я работаю первый год.

Свои уроки я стараюсь проводить интересно и разнообразно. Писать просто лекции обучающимся давно неинтересно, да и не всегда эта вся информация откладывается у них в голове. Поэтому на своих занятиях я стараюсь использовать различные виды работ.

На некоторых занятиях я предлагаю обучающимся просмотреть видеоматериалы, чтобы полученные знания подкреплялись еще и визуально. Например, при рассмотрении темы «Защита территории и населения от стихийных бедствий», на основе видеоматериала обучающиеся могут увидеть то или иное стихийное явления и последствия, к которым они приводят. При изучении темы: «Правила поведения при захвате в качестве заложника», обучающиеся просмотрев видеофильм смогли составить психологический портрет террориста и разработать памятку «Как вести себя при захвате в качестве заложника».

На такие темы как «Правила и безопасность дорожного движения», «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества» в рамках сотрудничества я приглашаю специалистов отдела пропаганды ГИБДД и специалистов перинатального центра. На данных занятиях обучающиеся могут получить ответы на свои вопросы от квалифицированных специалистов.

Иногда строю свои занятия так, чтобы обучающиеся смогли проанализировать свое отношение к данному вопросу, например при рассмотрении темы «Изучение основных положений организации рационального питания», обучающиеся смогли оценить рационально они питаются или нет. При изучении темы «Опасности современных молодежных хобби» обучающиеся отметили негативные последствия современных молодежных хобби и смогли предложить альтернативные занятия, которые менее опасны, но доставляют не меньшее удовлетворение.

Большой интерес у обучающихся вызывают практические занятия, на которых отрабатываются нормативы надевания противогаза, правила наложения жгута, виды перевязок, непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, строевая подготовка, а также сборка и разборка автомата.

Часто предлагаю обучающимся работать в парах или малых группах. Обучающимся предлагаются задания, они сами решают на какую тему из предложенных они будут готовить ответ. После этого они презентуют свою работу перед одногруппниками, предлагают материал, который нужно написать в тетрадь. Я считаю, что занятия, проводимые в таком формате, позволяют обучающимся учиться работать в команде, уметь договариваться между собой и распределять обязанности, учит ответственности, потому что, если кто-то не сделает свою работу, он подведет всю команду. Также такая форма работы учит обучающихся слушать друг друга, и они сами могут оценить на сколько их одногруппники справились с поставленной задачей, какую оценку заработали.

В моей дисциплине темы разделены на несколько блоков, после изучения каждого блока, я предлагаю обучающимся на основе изученного материала разработать кроссворд, викторину, тест или ребусы, которые обучающиеся в последствии проводят среди одногруппников.

Считаю, что занятия проходят достаточно разнообразно и интересно. Большим плюсом считаю то, что самостоятельная и творческая работа обучающихся, дает мне идеи для новых интересных заданий.