Тренинг командообразования для детей 6-7 лет

«ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС»

Цель **курса:** сплочение детского **коллектива** в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в **коллективе**.

Задачи **курса:**

1. Мотивировать участников на совместную **работу.**

2. Дать участникам возможность распределить или перераспределить роли и обязанности в команде.

3. Подчеркнуть важность слаженности действий.

4. Акцентировать внимание на развитие у участников умения «слышать» друг друга.

Оборудование: обруч, веревки, повязка на глаза – 2 шт., степ платформы, конусы, цветной мел.

**Ход тренинга:**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я вам предлагаю пройти серию испытаний, которая называется "Веревочный курс". Испытания достаточно сложные, и, чтобы ваша группа успешно их преодолела, каждому из вас придется приложить максимум усилий.

**Инструктор:** Скажите, пожалуйста, кто-нибудь из вас знает или слышал «Что такое веревочный курс?».

**Ответы детей.**

**Инструктор:** предлагаю вместе разобраться, почему он так называется. А называется этот курс – веревочным, потому что главная идея - все вместе, словно связаны одной веревкой.

Упражнения курса состоят из интересных задач, которые можно выполнить только всей командой с полной отдачей каждого участника. Победа приходит только в том случае, если упражнение выполнено каждым участником на 100 %.

Некоторые испытания связаны с риском получения ссадин, поэтому вам необходимо постоянно помнить о технике безопасности, беречь и поддерживать друг друга.

**Инструктор:** в начале каждого испытания я буду зачитывать вам его задание и правила. Если у вас появятся вопросы, задавайте их мне. Но по условиям **"веревочного курса"** я имею право только повторно зачитать задание и правила без дополнительных объяснений.

Вам нужно постараться за отведенное время пройти испытания. Это будет непросто, однако очень увлекательно.

Помните, что от вклада каждого в достижение общей цели зависит успех группы.

Я уверена, вы - справитесь, если будете одной командой.

Желаю Вам Удачи!

1. **«Переправа»**

Участники делятся на пары, одному из пары завязывают глаза (одевается маска) и выпускают на поле с препятствиями, которое с помощью команд другого члена пары, «слепому» участнику предстоит преодолеть.

1. **Упражнение *«Паутина»* – горизонтальная**

Между несколькими деревьями (две скамейки, которые стоят в 2-3 метрах друг от друга) натягивается **веревка и плетется паутина**. Дырки в ней должны быть сделаны таким **образом**, чтобы можно было в нее наступить ногой и не задеть. Паутина натягивается от земли примерно на уровне колен.

Задача команды взяться за руки и пройти через всю паутину, не зацепив ее.

При ошибке задание начинается сначала.

Завершите это упражнение на высокой ноте, смеясь и хлопая всем.

1. **"Все на борт"**

Задача участников: уместиться всей командой на площадке большой величины (нарисованный квадрат на асфальте). Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд. Второй этап: нужно сделать то же самое на площади меньшей величины.

1. **«Минное поле»**

Перед участниками нарисовано поле, на этом поле есть безопасный маршрут. Первый участник пытается пройти по клеточкам, не подорваться. Если промах, то возвращается назад. Задача участников вычислить безопасный маршрут и перебраться всем на противоположную сторону поля. Задание выполняется в полной тишине.

1. «**Передай обруч без рук»**

Дети стоят в кругу, держась за руки. Задача: передать обруч, не расцепая, рук. Задание выполняется в полной тишине.

**Инструктор:** Вот и закончился наш «Веревочный курс». Поздравляю! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Теперь я с уверенностью могу сказать, что вы КОМАНДА!

Команде вручается диплом.