Всероссийский конкурс коротких рассказов-эссе «Педагогические секреты»

**Индивидуальный учебный проект по предмету**

Персонализированная модель образования

помогает учащимся реализовать

свой личностный потенциал.

СберКласс

*Автор эссе:*

*Ивасько Яна Васильевна, учитель английского языка*

*первой квалификационной категории МБОУ «СОШ№10», г.Набережные Челны*

С течением времени знания забываются: мы не помним формулы по физике, теоремы по геометрии и правила спряжения глаголов по иностранному языку. Но общеучебные умения и навыки, приобретенные в школе, остаются с нами навсегда.

Способность планировать свою работу; находить, анализировать и систематизировать информацию; мыслить критически; оформлять правильно рефераты и проектные работы и наконец – работать в команде и распределять зоны ответственности – это та база, которая обеспечит будущие успехи практически в любой области.

В 10А классе в этом году был внесен в программу индивидуальный учебный проект. Наше направление – английский и немецкий языки. А если вы преподаете сразу два данных предмета, то и, как говорится, «флаг вам в руки!»

На первом же занятии по проекту мы обсудили базовую идею о том, что грамотное оформление документов и презентация проектов – важные и полезные навыки. На вопрос, зачем это нужно в жизни, школьники написали на доске целый список. Резюме, доклады, курсовые работы, публичные выступления (как же тяжело они многим дались впоследствии на защите, зато мой личный учительский рейтинг поднялся на несколько пунктов сразу: нелегко выступать на публике каждый день).

Обсудив базовую идею, переходим к траекториям движения. Их всего две: проекты по английскому и проекты по немецкому языкам. Проект по английскому языку представлен в форме языкового портфолио **«Формула успеха».** Работа над проектом предполагает выполнение серии блочных заданий на уроке или вне его. В ходе работы над проектом учащиеся оформляют файловую папку – портфолио своего героя, известного успешного человека. В папку ученики вкладывают выполненные блочные задания, описание семьи и карьеры своего персонажа, рассказы о благотворительной деятельности или экологической работе. Прикладываются две распечатанные на фотобумаге фотографии персонажа. Фотографии потом используются для описания и сравнения картинок. Вот и моя новая база раздаточного материала для подготовки к устной части ЕГЭ!

Общая концепция проекта допускает вариативность использования блочных заданий в зависимости от уровня подготовки учеников и задач, которые учитель ставит перед собой.

Результатом работы может быть защита проекта в классе, ролевая игра, выставка фотографий.

Теперь несколько слов о проектах по немецкому языку. «Германская головоломка» – общее кодовое название серии проектов. Темы в основном связаны с областью культурологии. «Берлинский зоопарк», «Щелкунчик», «Рапунцель», «Октоберфест», «Замок Нойшванштайн», «Иоганн Гете». Школьники готовят презентации, отрывки видеофильмов, выступления по теме. Но самое главное, это подготовить серию небольших заданий для одноклассников. Это могут быть вопросы по теме проекта, кроссворды, пазлы. Интерактивные занятия очень нравятся школьникам.

Общая стратегическая цель проектов – формирования языковых, страноведческих и информационных компетенций учащихся.

Мы защищали проекты на протяжении всего года, а картина по номерам «Замок Нойшванштайн» отлично вписалась в интерьер кабинета.