Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

по русскому языку для 5 класса

тема: **«Знаешь ли ты русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил учитель русского языка и литературы Рукосуева Р. В. |

**Цели**:

1. Обучающая. Углубить и расширить кругозор знаний учащихся о языке;
2. Развивающая. Развивать и укреплять навыки критического мышления, повышать грамотность учащихся;
3. Воспитательная. Прививать любовь к родному языку.

**Ведущий.**

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Могуч и прекрасен наш родной русском языке говорят не только русские. Послушайте, что говорили о нём русские писатели.

*«Русский язык – настоящий, сильный. Где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой».* А. Н. Толстой

*«Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык».* А. Н. Толстой

*«Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык».* М. Горький

Сейчас ребята прочитают стихотворение о русском языке.

«Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике беру

с тревогой я.

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье!

Не составить телеграмму

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравить!

Отправляя поздравленья,

Помни правило склоненья.

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи!

А приставки и частицы –

Вроде хитреньких зверьков!

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников!

Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая.

Тебя моя грамматика

Осилю понемногу я!

В нашем мероприятии участвуют две команды. За каждый правильный ответ вы будете получать звезду. Команда, набравшая наибольшее количество звезд, станет победителем и знатоком русского языка. Приветствие команд.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 команда***И пусть острей кипит борьба Сильней соревнование Успех решает не судьба, А только ваши знания.  | ***2 команда***И, соревнуясь вместе с вами Мы останемся друзьями. Пусть борьба кипит сильней, И наша дружба крепнет с ней |

**Разминка**

1. Что можно видеть с закрытыми глазами? (*Сон*)

2. Ты за ней, она от тебя, ты от нее, она за тобой (*Тень*)

3. Чем больше берешь, тем больше она становится. (*Яма*)

4. Кто говорит на всех языках? (*Эхо*)

5. Сидит кошка на кошке, голова и хвост, как у кошки, но все же не кошка. Что это за зверь? (*Кот*)

6. Какой месяц короче всех? (*Май*)

7. Какая птица больше всех похожа на утку? (*Селезень*)

8. Чему на свете нет ни меры, ни веса, ни цены? (*Огню*)

9. В каком месяце люди больше всего разговаривают? (*В феврале*)

**1 конкурс «Загадочный»**

Определите род у имен существительных, а затем подберите к этим существительным прилагательные. Согласуйте существительное с прилагательным в единственном числе Им. п.

|  |  |
| --- | --- |
| Какаду (м. р), какао (ср. р.), кофе (м. р.), мозоль (ж. р.), рояль (м. р.) | тюль (м.р.), шампунь (м.р.),пони (м.р.), пальто (ср. р.), кенгуру (м. р.)     |

**2 конкурс** **«Четвертый лишний».**

Зачеркнуть лишнее слово, но прежде вставить пропущенные буквы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.дикор..стущий, р..стущий, выр..сший, р..стениеводство | 1. пор..сль, водор..сли, возр..ст, зар..сли |
| 2. хвал..т, ед..т, смотр..т, растоп..т | 2. кол..т, бор..тся, ненавид..т, плач..т |
| 3. реч..нка, ключ..м, ландыш..м, крыж..вник | 3. ш..пот, птиц..й, огурц..в, улиц..й |

**3 конкурс «Грамотеи».**

Прим\_рять соседей, прим\_рять платье, разв\_вается флаг, разв\_вать ребенка, зал\_зать раны, зал\_зать на дерево, отв\_рить дверь, отв\_рить картофель, зап\_вать в хоре, зап\_вать молоком, ув\_дать вдали, ув\_дать без влаги.

**4. конкурс «Ударный бой»**

Капитаны команд должны правильно расставить ударения в словах. За всю правильно выполненную работу команда получает 1 звезда.

1) квартал, каталог, груженый, сливовый, начала, звонит, прибыл, столяр.

2) начался, договор, танцовщица, баловать, свекла, предложить, алфавит, жалюзи.

**5 конкурс «Знаете ли вы пословицы?»**

А теперь, ребята, такое задание: я буду называть пословицу, а вы будете должны ее продолжить.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кто не работает – *тот не ест.*2. Без труда *не вытащишь и рыбку из пруда.*3. Кончил дело – *гуляй смело.* | 1. Поспешишь – *людей насмешишь.*2. Каши маслом *не испортишь.*3. После драки *кулаками не машут.* |

**6 конкурс** **«Скороговорочный».**

**Задание:** каждая команда хором произносит скороговорку.

**1 команда**: Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. И матросы две недели карамель на мели ели.

**2 команда:** Косарь Касьян косой косит сено. Не скосит Касьян-косарь покоса.

**7. Турнир «Ох уж эти знаки!»**

Расставить знаки препинания. Время – 2 минуты.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда:**Не спится что-то мне отец.Но вот впереди обоза вдруг кто-то крикнул Кирюха трогай!Пушистый снег лежит всюду на дороге в поле в саду. | **2 команда:**Едем мы к бабушке на реку Смородину на Калинов мост.Кай что ты делаешь крикнула Герда.И за нею вмиг от сна поднялося все кругом царь царица царский дом. |

**8. конкурс «Самый грамотный».**

На доске написано письмо к тебе от Песика. Найди ошибки и исправь их. Время – 3 минуты.

«Дарагой друк, здраствуй! Пишит тибе Пес. Как ты жывеш? Я жыву  весело, много гуляю и нилюблю делать уроки. Зато чясто бываю в заапарке, в кино, на речьке. Вот и все новосьти. Напишы и ты мне писмо. Пока. Пес»

**Ведущий:**

На этом наше мероприятие заканчивается. Подведём итоги и объявим победителя. А вам, друзья, я хочу пожелать: любите и изучайте родной язык, прислушивайтесь к знакомой речи, и вы сделаете для себя множество открытий.

**Список использованных источников:**

1. О. Высоцкая. Стихотворения. М., «Художественная литература». 1987.

2. Русские пословицы и поговорки. Под ред. В. П. Акининой. М., «Художественная литература». 1988.

3. Высказывания русских писателей о русском языке.