**«Современный урок»**

Духовно - нравственное воспитание

тематическое направление

сценарий

для обучающихся 1-4 класса

«Наша классная книга»

методическая разработка

|  | Авторы: Медведева Юлия Александровна  учитель  Прутовых Ульяна Сергеевна  учитель  Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский» |
| --- | --- |

2023 год

1. **Пояснительная записка**

Целью классного руководителя является формирование основных ключевых компетенций не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Воспитательный процесс должен быть направлен на становление самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, в том числе жизни классного коллектива. Формирование у учащихся умения и желания самосовершенствоваться, двигаться в одном направлении, опираясь на собственный опыт, возможно через внеурочную пролонгированную деятельность.

В первом классе закладывается фундамент крепких и дружественных межличностных связей между детьми, между ребенком и учителем, создавая сплоченный и готовый эффективно действовать коллектив. Каждый ребенок должен проявить свою индивидуальность, а мы, как классные руководители, обязаны сложить пазл из совершенно разных кусочков в общую картину, дать возможность каждому встроиться в нее. Научить детей общаться друг с другом, познавать себя через разные сферы деятельности, предоставить возможность личного выбора и направить обучающихся по пути научного познания – приоритетная задача учителя. Создание классной книги воспоминаний дает такую возможность. Данное внеклассное событие не только способствует сплочению детского коллектива, но и помогает создать условия для объединения творческого потенциала и учебных навыков.

Содержание методической разработки внеклассного события всецело отражает системно-деятельностный подход, в процессе которого происходит возникновение, становление и развитие психологических новообразований, комфортное включение детей в коллективно-творческую деятельность. В связи с этим именно групповая коммуникативность — выступает одним из секретов успешности обучения. Здесь важна организация взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя, педагога-библиотекаря.

Представленный материал рекомендуется для использования с 1 класса (6-7 лет) и на протяжении обучения в начальной школе. Продукт события, как результат совместной деятельности всех участников воспитательного процесса, оформленный в виде страниц книги, осуществляет воспитательную функцию и в последующие годы обучения. Под тематику страниц можно подводить образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам. Страницы книги могут развиваться, учитывая возрастные особенности и интересы детей.

**Цель**: создать условия для формирования навыков, которые необходимы человеку для развития своего творческого и научно-познавательного потенциала.

**Задачи:**

1. Приобщить детей к совместной деятельности, сплотить коллектив.  
2. Воспитывать активность, самостоятельность, чувство товарищества, взаимопомощи, патриотическую идентичность.

3. Научить детей отбирать учебный материал, который будет иметь большое значение в представлении идейного замысла.

4. Формировать представление о разных средствах художественной и декоративно-прикладной деятельности.

**Планируемые результаты:**

- Дети приобретут нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- У ребят формируются эстетические чувства, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

- Ученики овладеют навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

**2. Основная часть**

С первого класса и до окончания начальной школы в детском коллективе зарождается традиция. Это происходит посредством образовательного события «Наша классная книга», которое происходит на протяжении всего учебного года. В основу заложен мониторинг не только уровня усвоения программы школьного образования (ЗУНы), но и самое главное – мониторинг развития личности ребенка, которые сформировались на этапе завершения дошкольного детства (перехода из класса в класс) и позволяют сразу увидеть уровень развития всего класса.

«Наша классная книга» - это книга о детях, об их школьной жизни, о самых впечатляющих и запоминающихся событиях. Дети сами решают, что сделать, как именно будут создаваться страницы. Определяются о формате книги (учитель может показать разные варианты готовых книг, организовать экскурсию в библиотеку), титульном листе, цветовой гамме и все, что дети придумают по оформлению, для того, чтобы сложилась общая картина продуктивной работы ученического коллектива. Данное событие может происходить как по завершении каждого учебного триместра (четверти, полугодия), так и по завершении учебного года. И тут учитель может понять, что дети освоили на протяжении обучения, что их больше впечатлило и запомнилось, какая форма работы на уроках им нравится, а на что стоит обратить особое внимание.

В процессе осуществления данной деятельности учитель обращает внимание: обучились ли навыкам письма, разметкой страницы, могут ли сформулировать заголовок и определить тему той или иной страницы, насколько развита моторика, знания об одноклассниках, о школе. А также предметность: на каком уровне освоения программы находятся дети, как понимают инструкцию, помогают другим, организовывают процесс – это и есть мониторинг освоения школьной программы, облеченной во внеурочную деятельность. Иными словами, учитель, посредством проживания данного события, имеет большую возможность в полной мере познать детей.

Далее ребята объединяются в команды. Учитель предлагает вытаскивать из мешочка листочек, на котором написана цифра или геометрическая фигура определенного цвета. Так и происходит объединение в команды. Также создается команда активных родителей, которые могут создать свою страницу о том, как они прожили с детьми этот учебный год. При создании новых страниц книги ребята объединяются в разные команды, что позволяет контролировать микроклимат в коллективе, дети учатся сотрудничать со всеми одноклассниками, учатся договариваться, на этом этапе могут выделяться явные лидеры.

Далее наступает командная работа по созданию одной из глав нашей классной книги. Учитель в это время занимает позицию тьютора, может лишь направить. В первую очередь ребята в своей команде обсуждают и решают все вопросы самостоятельно. Каждая команда создает свои страницы. Это может быть одна или несколько, ребята определяют их количество сами.

Работая в команде, мы видим, как объединены дети, распределены роли, как они договариваются между собой. Через проживание этого события подобная история позволяет создать стартовую возможность для нашего коллектива (лидер, исполнитель, отверженный) с полнейшим включением детей в процесс, в эту историю, потому что содержание про них, про их жизнь в школе. Здесь мы понимаем, насколько дети готовы к обучению в системно-деятельностном подходе, как требует ФГОС НОО.

Каждая команда создала свои страницы первой главы. Приступаем ко второму этапу события - представление. Ребята дружной командой выходят и рассказывают остальным одноклассникам, как создавались их страниц, что на них показано. Это позволит провести рефлексию нашей деятельности не только по разработке главы, но и по всему году (триместру, четверти) обучения. Также можно использовать и различные методики…

Далее третий этап – это решение, как мы соберем все страницы воедино. Снова начинается «мозговой штурм», а как мы это сделаем? Учитель может показать разные вариации переплета книг, и все вместе выбираем подходящий для нас, с учетом того, что мы будем добавлять новые главы, страницы. Дети договариваются с родителями о помощи в создании выбранного вида крепления. На протяжении всей деятельности по созданию коллективного продукта – книги, у детей непрерывно формируются УУД. А так же зарождается общеклассная традиция, которую можно модернизировать по мере взросления детей и укреплять их межличностные связи.

И вот, «Наша классная книга», а именно первая глава, по окончании 1 класса готова. К концу 4 класса у ребят будет целый том книги о НИХ, о ИХ жизни в школе, с фотографиями, рисунками, и всем тем, что они САМИ придумали! Данный результат деятельности детей отлично впишется в их выпускной по окончании начальной школы, можно будет вспомнить самые удивительные моменты, вместе со всеми провести рефлексию о прошедших учебных годах.