**Конспект НОД по математике в подготовительной группе «Количество и счет. Счет в пределах 20»**

**Цель:** Продолжать учить считать до 20.

**Задачи**:

• Закрепить знания детей о последовательности дней недели.

• Решать задачи путём сложения и вычитания однозначных чисел.

• Повторить знания детей о геометрических фигурах.

• Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

• Воспитывать интерес к математике, усидчивость, умение слушать.

Демонстрационный материал: письмо от сказочного героя, четыре конверта с заданиями, кукла Незнайка.

Раздаточный материал: счетные палочки, простые карандаши, тетради.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела, что под дверью лежит письмо. Я его подняла и прочитала. Его написал нам Незнайка. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Жители цветочного города собираются в путешествие, а меня не берут, говорят, что я ничего не знаю и не умею. А я очень хочу отправиться с ними в путешествие. Знайка дал мне задания в конвертах и сказал, что если я их выполню, то они возьмут меня с собой. Ребята, помогите мне выполнить задания.

Воспитатель: - Ну, что, ребята? Поможем?

Воспитатель: -Принесите конверт на котором написана цифра 1.

*(Ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт листок и читает задание)*.

Задание №1 *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

1. Если собака выше кошки, то кошка? *(Ниже собаки)*.

2. Если река шире ручья, то ручей? *(Уже реки)*

3. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? *(Короче линейки)*

4. Если лента толще нитки, то нитка? *(Тоньше ленты)*.

5. Если брат старше сестры, то сестра? *(Младше брата)*.

6. Какой сегодня день недели?

7. Какой день недели был вчера?

8. Какой день недели будет завтра?

9. Сколько всего дней в неделе?

10. Какой день идёт после среды?

11. Как называется третий день недели?

12. Какие дни недели *«рабочие»*?

13. Назовите *«выходные»* дни недели?

14. Какой день находится между средой и пятницей?

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием.

Второе задание ищите в конверте, на котором изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки вылепленного из муки, и который путешествовал по лесу один. *(Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл)*.

- Что же это за геометрическая фигура?

- Принесите, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – круг.

Задание № 2 *«Посчитай»*

Работа со счетными палочками.

Воспитатель просит детей отсчитать десять палочек.

- Сколько палочек вы отсчитали? *(Десять)*. А как можно сказать по-другому? *(Один десяток, дцать)*. *(Замотать резиночкой для волос)*

- Как это записать при помощи цифр?

- Отсчитайте еще две палочки.

- Сколько всего палочек у вас стало?

- Как это записать при помощи цифр?

Точно также с числами 14, 16, 18

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием.

- А вот и следующая подсказка: *«Какая геометрическая фигура имеет 3 угла?»*

Дети: Треугольник.

- Принесите конверт на котором есть треугольник.

Воспитатель: Но прежде чем мы откроем конверт, на котором изображён треугольник, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети: Гимнастика.

**Физминутка  *«Дни недели»***

В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал. *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался, (*«умываемся»*)

А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*

Очень долго танцевал. *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал. *(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)*

Воспитатель:- А теперь откроем конверт, на котом изображён треугольник. *(Воспитатель открывает конверт, достаёт задание)*.

Задание № 3. *«Веселые задачки»*

Воспитатель: Нам предстоит с вами решить задачи.

Воспитатель: Сейчас вы послушаете задачу и решите ее.

Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, *«косой»*,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел-

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей -

Посчитай-ка всех зверей.

Воспитатель: А теперь решите эту задачу, и скажите ответ.

Задача № 2

Семь весёлых поросят

У корытца стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

Задача № 3

Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке

Задача № 4 «Во дворе гулял павлин,

Подошёл ещё один,

2 павлина за кустами.

Сколько их? Считайте сами!» *(4)*

Воспитатель: - Вы запомнили ответ последней задачи?

Дети: *(4)*

Воспитатель: - Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой, у которой все стороны равны. У какой геометрической фигуры равны все стороны?

Дети: У квадрата.

Воспитатель: Принесите, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – квадрат.

Задание № 4 Работа в тетради

Воспитатель: А теперь поработаем в наших тетрадках. Но сначала сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз.

Ах, как долго мы считали,

Глазки у ребят устали

(поморгать глазками,

Посмотрите все в окно

(Посмотреть влево-вправо,

Ах, как солнце высоко

*(посмотреть вверх)*.

Мы глаза сейчас закроем

(Закрыть глаза ладошками,

В группе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем,

вправо, влево повернем

(посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево,

А потом скатимся вниз,

(посмотреть вниз,

Жмурься сильно, но держись

*(зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)*.

Дети выполняют задания в тетради.

Задание №1

3 клетки вниз, 3 клетки вправо, 3 клетки вверх, 3 клетки влево.

- Какая фигура у вас получилась?

*(провести гимнастику для пальчиков)*

Задание №2

3 клетки вниз, 6 клеток вправо,

Дорисуйте, чтобы получилась геометрическая фигура. Что у вас получилось?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень старались, и помогли Незнайке. Теперь он отправится вместе с друзьями в путешествие.

Незнайка *(игрушка)*: «Ребята! Большое вам спасибо за то, что помогли мне. Теперь Знайка и все остальные коротышки возьмут меня с собой в путешествие. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что мне поручат мои друзья. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания!»

Итог:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Какое задание было самым трудным, а какое самым интересным? Наше занятие закончено, всем спасибо!

***Занятие 23.***

***Тема:*** Звуки в, вь и буква В.

***Цель:*** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков в-вь;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

   ***Оборудование:***  домики для  гласных и согласных звуков, буква В большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); «телеграмма»; цветик-семицветик; картинки: сова, соловей, воробей, журавль, ворона, скворец, свиристель, иволга изображения сказочных персонажей: Волшебница, великан, Василиса Прекрасная, Ведьма; карточки со слогами, словами и предложениями: ва, во, ву, вы, ви. Вика, Вова. Вот, Вова, зайка. Вот, Вика, майка.

                                         **Ход занятия.**

**1.** Дети, я получила телеграмму. Послушайте, что в ней написано: «Де\_очки и мальчики, меня похитила злая  \_едьма. \_аша но\_ая бук\_а.»

Вы догадались, какую букву похитила злая ведьма? Найдем ее.

**2.** Какого звука не хватает в слове\_едьма? (Звука вь). В слове де\_очки? (Звука в). В словах бук\_а, но\_ая, \_аша не хватает звука …(в).Сегодня мы отправимся на поиски буквы В, обозначающей звуки в, вь. Характеристика звуков в, вь по артикуляционным и акустическим признакам.

Слегка дотроньтесь зубами до нижней губы. Произнесите звук в. Приложите ладошку к горлу. Поет или спит ваш голосок?

Обозначение звуков в, вь цветовыми символами.

**3.***Игра «Ищем букву».*

Кто же нам поможет?

На стол выставляется картинка – Волшебница.

Добрая волшебница дарит нам цветик-семицветик. На его лепестках написаны имена наших помощников. Назовите цвета лепестков. (Фиолетовый, малиновый, оранжевый, бордовый, розовый, коричневый, сливовый). Розовый лепесток сорвет мальчик, в имени которого есть звук в. (Вова срывает лепесток).

Малиновый лепесток срывает тот, в чьем имени есть звук вь. (Вика или Витя срывают лепесток).

А теперь направляемся к Василисе Прекрасной. Закройте глаза и представьте, что мы летим на ковре-самолете.

Выставляется картинка с изображением великана.

А сейчас откройте глаза. Кто это? (Великан). Он говорит, что к Василисе пропустит только тогда, когда мы исполним его задания:

\* назовите первый звук в слове великан;

\* если в слове будет звук в, хлопните в ладошки, а если услышите звук вь – поднимите руку: вагон, веник, ваза, веревка, буква, слива, ветер, цветы, повар, волосы, великан, халва и т.д.

\* назовите птиц, в названиях которых есть звуки в, вь (сова, соловей, воробей, журавль, ворона, скворец, свиристель, иволга).

**4**. Словообразование. Делим слова на слоги.

А теперь назовите этих птиц ласково. Сова-совушка, соловей-соловушка, воробей-воробышек, журавль-журавушка. Назовите все гласные звуки в слове совушка. Разделите это слово на слоги. Сколько слогов получилось? (Три).  Разделите на слоги слова: соловушка(4), воробышек (4), журавушка (4).

Великан пропускает нас к Василисе. Она приглашает нас отдохнуть.

   **5.** Физкультминутка.

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише.*

*Деревцо все выше, выше.*

*Мы сейчас бревно распилим,*

*Пилим, пилим, пилим, пилим.*

*Раз-два, раз-два,*

*Будут на зиму дрова.*

 Дети выполняют соответствующие движения. Когда упражнение выполнено дважды, выясняется, какие слова и с каким звуком услышали дети во время ф/м.

**6.**Звуковой анализ слов «Иван, Вика».

Василиса Прекрасная указывает, какие лепестки сорвать. На одном написано Иван, на другом – Вика.

*Задание от Василисы: обозначьте слово Иван кружками. Анализ слова Иван.*

*То же со словом Вика.*

Молодцы, вы правильно выполнили все задания. А вот и Ведьма с буквой В. Она говорит, что забыла все слова со звуками в, вь, поэтому похитила букву В.

Вспомните слова со звуками в, вь. Назовите слова со слогом ве. (Веник, ветка, ветер). А теперь назовите слова со слогом ви. (Витя, виноград).

Ведьма отдала нам букву В.

   **7**. «Знакомство с буквой В».

*Вот буква В*

*Видна вдали –*

*Красивая, витая,*

*Как будто крендель испекли,*

*Приезжих ожидая.*

Чтение слогов, слов и предложений: ва, во, ву, вы, ви. Вика, Вова. Вот, Вова, зайка. Вот, Вика, майка.  Написать букву и слова.

**8**.Итог. Оценка деятельности детей.