**Занятие кружка «Книга сказок» в разновозрастной группе.**

***Цель:*** развитие речи у детей через приобщение к фольклору.

***Задачи:***

* Закрепить знания о фольклоре (сказки, потешки, колыбельные песни);
* Формировать умение использовать в речи простые фразы, предложения;
* Формировать умение называть сказки по отдельным героям, иллюстрациям;
* Развивать  познавательные способности (анализ, синтез, обобщение);
* Развивать интерес народному творчеству;
* Развивать интерес к театрализованной деятельности;
* Развивать творческие способности, коммуникативные навыки;
* Развивать отзывчивость, желание прийти на помощь;
* Воспитывать эмоционально-положительное отношение к занятиям.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, игрушки: заяц и маленький зайчонок, медведь, лиса, театр теней, ковер-самолет (коврик), декорации (деревянные ёлочки, пенёк), дидактическая игра «Теремок».

**Предварительная работа:** разучивание с детьми фольклора (сказок, потешек, колыбельных песен), реализация театрального кружка «Лукошко сказок».

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент.**

***Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:***

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,- *дети хлопают в ладоши*

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,- *дети берутся за руки*

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**2. Основная часть**

**На экране появляется Маша.**

- Ребята, посмотрите, нам пришло видеосообщение от Маши.

Здравствуйте, голубчики мои!

Расскажу как я вам сегодня сказку.

Про то, как жили - были

на лесной поляне медведь, заяц и лиса.

Ой, а где же моя книга сказок!?

Не могу найти.

Что же делать, что же делать?

Куда она могла подеваться?

Ребята, помогите!

Скорее книгу сказок отыщите!

-Ребята, Маша-растеряша потеряла книгу сказок! Как быть? (*нужно ей помочь*). Верно, я была уверена, что вы согласитесь прийти ей на помощь.

- Раз книга сказок, то и искать я ее предлагаю в Сказке. Чтобы попасть в страну Сказок, нужен транспорт, но не простой, а волшебный.

*Воспитатель достает ковер-самолет.*

-Ребята, посмотрите, что это? (*ковер-самолет).* Именно на нем мы с вами и полетим в Страну сказок. Проходим на посадку.

-Чтобы ковер-самолет полетел, нужно сказать волшебные слова и закрыть глаза (*звучит музыка, говорим волшебные слова)*

**Ковёр - самолёт, возьми нас в полёт,**

**Взлетай в вышину, неси в волшебную страну.**

*Затихла музыка. Ст.восп.открыла, закрытые простынкой до этого, станции с животными.*

-Ребята, открывайте глаза. Мы прилетели в Страну сказок. Кого вы видите *(зайца, медведя, лису).*

**Станция «Заяц»**

-Я думаю, именно они смогут нам помочь.

*Вместе с воспитателем дети подходят к избушке, где сидит Зайчиха с зайчонком, здороваются, садятся полукругом.*

- Ребята, к кому мы пришли? ( к зае, зайчонку).

- Верно. Это домик мамы Зайки и маленького зайчонка.

*Аудиозапись «Плач зайчика»*

- Ребята, вы слышите? Зайчонок плачет.

- Что случилось? (*воспитатель спрашивает у мамы Зайчихи)*

**З:** Зайчонок очень устал и хочет спать, но я его никак не могу усыпить, может вы мне поможете?

- Ребята, нужна ваша помощь! Нужно спеть колыбельную песню, что зайчонок успокоился и уснул (*воспитатель ставит колыбельную в центр полукруга, где сидят дети, кладет зайчонка, закрывает одеялом, предлагает детям качать люльку вместе с ней и петь)*

*Баю-баю-баю-бай,*

*Спи мой зайка засыпай,*

*Баю-баюшки-баю,*

*Песню я тебе спою.*

*За окном совсем темно,*

*Солнце спит уже давно,*

*Ветер все огни задул,*

*Чтобы ты скорей уснул.*

*Баю-баю-баю-бай,*

*Спи, зайчонок, засыпай.*

- *Шепотом.* Ребята, посмотрите, зайчонок уснул (*воспитатель уносит люльку к зайчихе и говорит ей)*

- Ну что мы тебе помогли, теперь и ты нам помоги. Где же наша книга Сказок?

- Спасибо Вам за помощь! А зачем вам книга сказок?

- В ней живут наши любимые сказки.

- Значит и про меня есть в ней сказки?

- Да.

- Ребята, а какие сказки вы знаете про меня? *(Заюшкина избушка, колобок, теремок…).*

- Все верно! Ладно, не буду вас больше задерживать! Вашу книгу сказок я видел у Медведя. Воооон в том лесочке он живет *(воспитатель делает вид, что смотрит в даль-поднеся руку к лбу и пристально всматриваясь в даль).*

- Ребята, я его вижу. Скорее в дорогу.

- До свидания зайка! Спасибо за помощь!

**Станция «Медведь»**

- Посмотрите, какие красивые елочки. Ой, кто это за елочкой сидит? (*Медведь)*

*Дети и воспитатель здороваются с Медведем.*

- Что-то Мишка не весел ты. Что случилось у тебя?

М: Я сломал Террррремок!!!! Новый то, я построил, а кого куда расселить я не знаю! Мне одному не справится! (*горестно плачет)*

-Тише, тише Миша, не плачь! Мы тебе поможем!

**Д/и «Рассели животных» (1 минута)**

*Дети заселяют животных в окошечки домика (1 мин.)*

- Ну что, Миша проверяй!

*Воспитатель вывешивает задание на магнитную доску!*

*Дети проговаривают:*

*Мышка-норушка*

*Лягушка-квакушка*

*Зайка-попрыгайка*

*Лисичка-сестричка*

*Волчок-серый бочок*

*А здесь будешь жить ты! Косолапый медведь.*

- Ой, спасибо ребята! Помогли мне! Чем же вас отблагодарить? Хмм..Придумал! Сейчас с вами поиграю!

**Музыкальная игра «Мишка косолапый»**

М: Ребята, а зачем вы пришли в наш сказочный лес? (*Мы ищем нашу Книгу сказок)*

Слышал, что есть такая книга. Кстати, в ней есть сказки и про меня. Ребята, какие сказки вы знаете? (*Маша и медведь, Три медведя, Колобок).*

Всё верно! Но Книга сказок не у меня. Видел ее у лисички. Отправляйтесь лучше к ней! Она воооон за тем пеньком живет.

*Воспитатель делает аналогичное движение (взгляд и рука ко лбу)*

- Спасибо Мишка. До свидания.

*Воспитатель с детьми подходят к пеньку, на котором сидит лиса. Дети с воспитателем здороваются.*

Л.: Здравствуйте, ребята. Я наблюдала за вами с пенечка! Видела, видела, как вы помогали жителям сказочного леса, и знаю, зачем вы пришли!

-Отлично! Давай скорей ее нам! Нам пора возвращаться домой!

Л.: Подождите, подождите, какие быстрые! Не всё так просто! Да к тому же зачем она вам? У вас в саду итак много книг и сказок!

- Книг то много, а это самая любимая Книга сказок!

Л.: Любимая говорите! Хорошо! А про меня в ней сказки есть? (*есть)*

- Какие? (*Лиса и журавль,….)*

*Воспитатель обращает внимание детей на теневой театр.*

-Ребята, смотрите, а что это у Лисички спрятано за пеньком? (теневой театр)

- Лисичка, давай мы тебе лучше покажем представление в твоем театре о самой красивой, милой и просто замечательной лисичке, а ты нам Книгу сказок и вернешь?

Л.: Согласна! Согласна! Начинайте быстрее!

**Чтение и обыгрывание потешки с использованием театра теней «Тень, тень, потетень…»**

Тень-тень, потетень,  
Выше города плетень.  
Сели звери под плетень.  
Похвалялися весь день:  
Похвалялася лиса:  
— Всему свету я краса!  
Похвалялся зайка:  
— Поди, догоняй-ка!  
Похвалялись ежи:  
— У нас шубы хороши!  
Похвалялся медведь:  
— Могу песни я петь!

Л.: Молодцы! Вижу, не зря вы много сказок читаете. Вон, как здорово, сказку мне показали! Держите свою Книгу!

- Спасибо Лисичка! Пора нам с тобой прощаться! До свидания.

Воспитатель подводит детей обратно к ковру-самолету и говорит.

- Ребята, книга сказок у нас! Пора возвращаться домой! Занимаем места.

**Ковёр-самолёт, неси нас назад**

**В наш любимый детский сад.**

- Вы помните, что нужно сказать волшебные слова и закрыть глаза Только тогда наш ковер-самолет увезет нас домой! (*звучит музыка, говорим волшебные слова).*

*Ст.восп.закрывает станции простынкой.*

- Открывайте глазки! Вот мы с вами и в детском саду! Присаживайтесь на стульчики (*полукругом у экрана)*

*На экране опять появляется Маша.*

*И снова здравствуйте!*

*Ну что нашли Книгу сказок?*

*Отлично! Я ни сколечки в вас не сомневалась!*

*Положите Книгу сказок в мой волшебный сундучок!*

*Скажите волшебные слова!*

*И тут же Книга сказок окажется у меня!*

*Наконец-то ты нашлась! Наконец-то!*

*Так….я же обещала вам сказку прочитать*

*Вроде про зайца, медведя и лису? Так?!*

*Обязательно, обязательно прочитаю!*

*Путешествие ведь было долгим и трудным!*

*Вам пора отдохнуть!*

*Да и мне, если честно, тоже.*

*Много стресса на сегодня!*

*До скорых встреч!*

*А сказку вечером почитаю!*

***Вошлебные слова для сундука, воспитатель говорит:* Крибли, крабли, бумс, Книгу сказок заколдуй!**

- Ребята, верно Маша сказала, мы сегодня очень устали, ведь помогали искать Книгу сказок.

- Давайте вспомним, кого мы встретили в волшебном лесу? (зайца, медведя, лису)

- Какие трудные задания мы получали от лесных зверей? *(пели колыбельную песню, помогали расселять животных в Теремок, показывали потешку).*

- Даааа, трудным было наше путешествие. Но мы справились! Помогли Маше.

**Появляется Маша на экране.**

*Ребятки. Совсем забыла*

*Спасибо Вам сказать!*

*Открывайте быстрей сундучок!*

*Там ждут вам угощенья!*