**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 «Звездочка»**

**Проект**

**«Эколята – друзья и защитники природы»**

**вторая младшая группа № 13 «Свирелька»**

****

**Подготовила: Газизова Н.А.**

**Деревянко М.Н.**

**Лангепас, 2023 – 2024 уч. год**

**Информационная карта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Проект  «Эколята – друзья и защитники природы»** |
| **Автор и**  **участники**  **проекта** | ***Автор проекта:* Газизова Н.А, Деревянко М.Н.**  ***Участники проекта:* воспитатель, воспитанники средней группы, родители, муз. рук. Овчинникова Е.Г, ООО «Этнодеревня Ланге - пасоль»** |
| **Обоснование актуальности и педагогической значимости проекта** | **Наша планета – живая, её населяет около 2 миллионов известных видов живых организмов. И это лишь приблизительная оценка: ежегодно учёные открывают новые виды. Однако уже в конце XIX века стало понятно, что виды вымирают, и всё чаще это происходит не по естественным причинам, а по вине человека. Исчезновение каждого из них – невосполнимая потеря и для устойчивости живой природы, и для самого человека, который, несмотря на все достижения цивилизации, является её частью.**  **С развитием промышленности в XX веке происходит загрязнение не только окружающей среды и животного мира на планете, но и в космосе. Это ставит под угрозу жизнь на планете в целом, и существование отдельных городов в частности.**  **В связи с этим крайне важным является сохранение экологического баланса и чистоты планеты.**  **Начинать развитие уважения и сбережения природы необходимо с самого раннего детства, при чём делать это необходимо систематически, сохраняя  преемственность между дошкольными образовательными учреждениями, начальными, средними и старшими образовательными учреждениями и даже ВУЗами. Только в таком случае общество будет иметь личность, способную любить, беречь и уважать не только себя, но и всё вокруг. Этого, собственно, и требует от нас федеральный государственный образовательный стандарт.**  **Педагогический творческий проект в ДОУ «Эколята – друзья и защитники природы» позволит расширить общий кругозор детей и способствовать развитию их творческих способностей, помогает ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром, способствует воспитанию у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.** |
| **Цели и задачи проекта** | **Цель: формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных.**  **Задачи:**  **Для детей:**  ***Обучающая:*формировать у детей знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость и красоту природы.                      *Развивающая:*способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; развивать творческие способности детей; вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.                       *Воспитательная:*способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.**  **Для родителей:**  **активизировать знания родителей о природе, экологии, повысить их самообразование по теме;**  **формировать готовность родителей к сотрудничеству с ДОУ.** |
| **Краткая аннотация содержания проекта** | **Одним из важнейших процессов развития дошкольников является формирование у них экологической культуры. В современном мире сохранение и восстановление экологического баланса есть одной из самых важных проблем человечества. Именно поэтому формирование экологической ответственности необходимо начинать ещё в раннем детстве.**  **Данный проект направлен на приобщение детей к экологическим проблемам общества в целом. С помощью мультяшных героев – Эколят, дети учатся заботиться о животных, аккуратно вести себя на природе, бережно к ней относиться, соблюдать экологическую чистоту не только в рамках своего дома или двора, но и города в целом.** |
| **Сроки выполнения проекта** | **С 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.** |
| **Материально – техническая база и предполагаемая стоимость проекта** | **Компьютер, принтер, музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат, USB – флешкарта, методический инструментарий, наглядно – методические пособия.** |

1. **Актуальность и важность данной проблемы.**

**Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа должна начинаться еще в детском саду.**

**Проведение экологических мероприятий играет большую роль в экологическом образовании и воспитании, особенно для дошкольников. Благодаря систематическому подходу в ознакомлении с окружающим миром и природой, ребенок, принимая непосредственное участие в проектной деятельности экологической направленности, начинает лучше и глубже понимать и запоминать изучаемый материал. С малых лет человек должен познавать природу, учиться любить и беречь её, разумно пользоваться ресурсами и богатствами Земли.  Очень важно и необходимо с малых лет научить детей быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.**

**В рамках проекта «Эколята – друзья и защитники природы», мы пытаемся неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию, объясняем важность бережного отношения к окружающему миру в целом.**

**Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Дошкольный возраст – это период становления основ будущей личности. Именно в это время необходимо начинать экологическое образование ребенка. И начинать его нужно со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.**

**Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая еѐ с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребѐнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть еѐ красоту и понимать ценность для человека.  Было решено целенаправленно заниматься этой темой, поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать этот проект.**

**Проблема:**

**Дети живут в информационной среде, они с большим успехом осваивают IT технологии, нежели дети предыдущих поколений, однако, вовлеченность в технологии обуславливает то, что современные дети мало времени проводят на природе, а следственно, запас об окружающем мире у них минимальный (многие не могут отличить синицу от снегиря).**

**Не у всех воспитанников проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, они потребительски относятся к ней.**

**Как же приучить детей беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас?**

**Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.**

**Образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.**

**По продолжительности: долгосрочный.**

**Срок реализации проекта: с 01 сентября 2023г. по 31 мая 2024 г.**

**Участники проекта: воспитатели группы, дети и родители, муз. руководидель,**

**Цель: формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных.**

**Задачи:**

**Для детей:**

***Обучающая:*формировать у детей знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость и красоту природы.**

***Развивающая:*способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; развивать творческие способности детей; вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.**

***Воспитательная:*способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.**

**Для родителей:**

**активизировать знания родителей о природе, экологии, повысить их самообразование по теме;**

**формировать готовность родителей к сотрудничеству с ДОУ.**

1. **Сбор и анализ информации по избранной теме.**

* **Работу, предшествующую созданию проекта, можно разделить на несколько этапов:**
* **уточнение представлений детей о живой и неживой природе, о её ценностях   для человека и животных, птиц; знаний о природе родного края, о правилах безопасного поведения в природе ;**
* **анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы с родителями);**
* **изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей;**
* **анализ предметно - развивающей среды.**

1. **Реализация плана действий проекта.**

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Организационный (подготовительный)**

**•         Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта;**

**•         Подбор детской литературы по теме;**

**•         Подбор дидактического материала для дидактических и сюжетно – ролевых игр;**

**•         Подготовка конспектов НОД, проводимых в рамках проекта;**

**•         Разработка сценария итогового мероприятия.**

**•         Подбор и разработка консультаций для родителей.**

**2 этап. Практический (выполнение проекта)**

**•         Чтение и обсуждение с детьми художественной литературы по теме проекта;**

**•         Просмотр мультипликационного фильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма;**

**•         Беседы по теме проекта;**

**•         Проведение дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр;**

**•         Непосредственная образовательная деятельность, проводимая в рамках проекта;**

**•         Посадка растений в рамках общего проекта ДОУ «Огород на подоконнике», уход за ними;**

**•         Курирование различного рода наблюдений детей;**

**•         Организация дежурства в уголке природы.**

**3 этап. Заключительный (результаты проекта)**

**•         Выставка поделок (лепка героев Эколят из солёного теста) совместно с родителями.;**

**•         Вынос и размещение скворечников и кормушек для птиц на территории сада;**

**•         Представление «Огорода на подоконнике» на общем смотре-конкурсе сада;**

**•         Вступление в ряды Эколят – дошколят с праздничным произношением клятвы Эколят;**

**•         Проведение праздничного мероприятия с привлечением героев из мультфильма «Эколята».**

**Взаимодействие с родителями:**

**•         Консультирование родителей по теме проекта;**

**•         Участие родителей в праздничных мероприятиях;**

**•         Участие в изготовлении скворечников и кормушек для птиц;**

**•         Консультации: *«Экологическое воспитание дошкольников»*, *«Досуг на природе»; «Правила поведения на природе»;*и др.**

**Форма работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **НОД «Экологическая тропа по территории детского сада» «В гости Облачко пришло , о погоде спрашивало…..»**  **Наблюдение за птицами, с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком, кто поселился в скворечник) с занесением в «Дневники наблюдения».**  **НОД «Сортируем мусор – бережем природу»**  **Посадка растений в рамках общего проекта ДОУ «Огород на окне»**  **Наблюдение за ростом и развитием растений, с занесением результатов в «Дневники наблюдения»**  **Различные виды наблюдений за явлениями и событиями, происходящими в окружающей природной среде.**  **«По тропинкам Этнодеревни»**  **«Добрые дела Эколят»**  Экскурсия на ферму.Акция «Накорми жителей этнодеревни»  Экскурсия в лес (заготовка природного материала)  **Экспериментирование.** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Загадки о рыбах, птицах, животных родного края;**  **Упражнение «Доброе животное»**  **Дидактические игры:**  **«Кто где живет?»,**  **«Угадай, чей след?»,**  **«Путешествие капельки»,**  **«Что где растет?»,**  **«Вершки и корешки»,**  **«Найди и назови пару»,**  **«Поймай птицу»,**  **«Рыбка, не рыбка»,**  **«Деревья и листья»,**  **«Жизненный цикл бабочки (рыбки, лягушки)»**  **Сюжетно – ролевые игры:**  **«Ветеринар»,**  **«Чистый город (на субботнике)»**  **«Я - Эколёнок»** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Конструирование из природного материала (песка)  *«Насекомые», «Морские животные»***  **Аппликация *«*Цветочная полянка*»***  **Рисование *«Природа нашего города»,* совместно с воспитателями (Коллаж)**  **Лепка НОД «Слепи любимого Эколёнка»**  **Праздничное мероприятие «Посвящение в Эколят-дошколят , молодых защитников природы»;**  **Творческое задание «Заколдованный лес»  ;      Упражнение «Рисование ладонями» ;** |
| **Физическое развитие** | **«День чистого участка»**  **Подвижные игры:**  **«Воробушки и автомобиль»,**  **«Найди листочку дерево»,**  **«У медведя во бору»,**  **«Перелетные / зимующие птицы», «Огонь, земля, вода, воздух»,**  **«Во саду ли, в огороде»  Игра «Найди свою половинку»,  «Копна-Тропинка-Кочка» ,**  **«Медный пень», «Попади в цель», «Змейка» и др.** |
| **Речевое развитие** | **Словесно-дидактические игры: «Закончи предложение», «Придумай окончание сказки», «Что бывает зимой (летом, весной, осенью)?»,**  **«Я беру с собой в поход»,**  **«Приметы на картинках»,**  **«Прогноз погоды»,**  **«Летает – не летает»,**  **«Жители рек, жители морей» и т.д.**  **Чтение литературы по теме проекта:**  **М. Скребцова «Могучая травинка»,**  **Н. Сладков «Мухомор»,**  **М. Пришвин «Ребята и утята»,**  **К. Чуковский «Айболит» и др.**  **Беседы: *«Кому полезны грибы»*,**  ***«Правила поведения в лесу»*,**  **Чтение пословиц и поговорок по теме, отгадывание загадок.**  **Словесные игры: *«Опиши словами гриб»*,**  ***«Осень в лесу»*,**  ***«Вспомни – назови»*,**  ***«Один – много»*,**  ***«Будь внимательным»***  **Стихотворение по теме. «БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»** |

**Мероприятия по работе с родителями:**

**1. Стендовая информация для родителей, консультация *«Экологическое воспитание дошкольников»*, *«Досуг на природе»;***

**2. Изготовление папки – передвижки на тему *«Правила поведения на природе»;***

**3. Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;**

**4. Привлечение родителей к созданию фотовыставки *«Природа родного края», «Моё любимое животное»***

**«За здоровый образ жизни!»**

**5.Спортивное развлечение с детьми и родителями.**

**6.«Весенний плач березы»**

**Экскурсия в лес.**

**7. «Цветущий детский сад!»**

Организация работы по благоустройству территории учреждения.

**8.Ожидаемые результаты проекта.**

**Предполагаемый результат:**

* **повышение уровня знаний, умений и навыков у детей и родителей по теме проекта;**
* **формирование экологической культуры дошкольников;**
* **готовность детей проявлять любовь и сострадание к животным.**

**Продукт проектной деятельности:**

***Для детей:***

* **Развлечение «В гости Облачко пришло , о погоде спрашивало…..»**
* **праздничное мероприятие с участием героев Эколят «Я – Эколёнок, защитник природы!»**
* **Развивающее занятие-путешествие «Лес-чудес» для детей старшего дошкольного возраста**

***Для родителей:***

* **изготовление альбома фотографий «Природа родного края»;**
* **изготовление альбома фотографий «Моё любимое животное»;**
* **изготовление скворечника, кормушек.**

***Для педагога:***

* **создание картотеки пословиц и загадок о животных, птицах и природе;**
* **создание картотеки дидактических игр по теме проекта;**
* **подготовка консультации для родителей «Правила поведения на природе»;**
* **подбор конспектов непосредственной образовательной деятельности и праздничного мероприятия.**
* **Презентация проекта: праздничное мероприятие с участием героев Эколят «Я – Эколёнок, защитник природы!».**

**Список используемой литературы:**

**1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**

**2. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- Москва: ТЦ Сфера, 2011.-128 с.**

**3.   Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.-128с.**

**4.    Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.**

**5.   http://эколята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/**

**6.  http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/klyatva/**

**7.     http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/gimn/**

**8.   https://teksty-pesenok.ru/song/addTrans/1853380/**