Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного типа № 37

Воспитатель первой категории: Маркасова Юлия Александровна

**НОД «Знатоки природы»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование у детей экологической культуры и уважительного отношения к миру природы.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, о временах года и деятельности человека в разные времена года.

2.Закрепить знания детей о диких животных, расширять представление об их образе жизни.

3.Закрепить умение различать и называть перелётных и зимующих птиц.

4. Уметь называть правила поведения в природе.

5. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

6. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность.

7. Здоровьезберегающие технологии

Материалы и оборудование: ИКТ-игры: «Правила поведения в природе», «Перелетные и зимующие птицы», «Загадки», Д\и «Времена года», «Разложи мусор по контейнерам», «Блиц – вопросы о природе», фартуки, грунт, семена цветов, баночки для посева семян, вода.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:*

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями)

*Воспитатель:*

- Ребята, приглашаю вас в путешествие по удивительной стране, а как она называется, вы узнаете, отгадав загадку:

*Посмотри мой юный друг, что находится вокруг*

*Небо светло-голубое, солнце светит золотое,*

*Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает*

*Поле, речка и трава, гора, туманы и роса,*

*Человек и время года – это все вокруг (Природа)*

*Воспитатель:*

-Да, значит природа это?

Дети: (Природа это: леса, поля, солнце, облака…)

- Природа это не только облака, солнце,… а еще и растения, животные и насекомые

Подходим к доске

*Воспитатель:* Есть сказочные герои, которые любят природу, помогите назвать их имена?

Дети: (Тихоня, Шалун, Елочка, Умница)

*Воспитатель:* Да ребята, и эти наши сказочные друзья придут к нам в гости, и мы отправимся с ними в путешествие!

**Слайд 1. На слайде появляются «Эколята»**

(Послание от Эколят)

«Дорогие ребята! Мы знаем, что вы любите природу, так же как и мы. Вот вам от нас полезная посылка, но чтобы ее открыть нужно, выполнить задания».

(Обнаруживаем шкатулку)

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, она и вправду не открывается?

- Тогда нам нужно потрудиться и правильно выполнить все задания.

- Скажите, какое сейчас время года? (весна)

- Какие приметы весны вы знаете? (стало теплее, тает снег, идет дождь…)

- Природа, это необычный источник красоты, у нее есть 4 времени года

**Слайд №2: Задание от Тихони. «Времена года» (на слайде изображены картинки: зима, веста, лето, осень)**

*Воспитатель:*

- Итак, первое задание.

(На столе лежит Д\и «Времена года»)

- Подберите картинки к каждому времени года (дети подбирают картинки к каждому времени года)

*Воспитатель:* Молодцы! Хорошо знаете времена года, с заданием справились.

- У природы нет плохой погоды, сейчас мы с вами будем весенним ветерком, возьмем султанчики, и подуем на них как « Ветерок».

- Сначала нужно сделать глубокий вдох через нос, потом выдохнуть воздух через рот (упражнение на дыхание).

*Воспитатель:* Что бы природа долго сохранялась, всем животным и птичкам жилось хорошо, для всех людей есть определенные правила поведения в природе!

**Слайд №3: Задание от Умницы ИКТ-игра «Правила поведения в природе»**

*Воспитатель:*

*-* Нам нужно ответить, что обозначают эти знаки?

(После каждого правильного ответа, воспитатель размещает правило на дереве)

- Как вы думаете можно ли шуметь в лесу? Почему? (Не шуметь в лесу).

- Можно ли топтать грибы? Почему? (Не топтать грибы).

- Можно ли разводить огонь в лесу? Почему? (Нельзя разводить огонь).

- Можно ли рвать цветы? Почему? (Не рвать цветы).

- Можно ли рубить деревья? Почему? (Нельзя рубить деревья).

- Нельзя ловить бабочек.

- Можно ли шуметь в лесу? Почему? (Нельзя шуметь в лесу).

- Что случится, если мы не будем беречь природу?

(ответы детей)

*Воспитатель:* Если мы не будем беречь природу, она загрязнится, а что бы на улицах было чисто нам с вами нужно рассортировать мусор по контейнерам.

**Слайд №4: задание от Шалуна Д\и «Рассортируй мусор»**

На столе лежат шесть картинки-контейнера с изображением пластика, стекла, бумаги, и картинки с изображением мусора из разного материала.

Задача детей разложить мусор по контейнерам. Выдаю каждому ребенку по несколько картинок в руки.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, и с этим заданием справились!

Ребята на нашей планете живет много диких животных!

**Слайд №5. Задание от Елочки. Слайд дикими животными «Загадки» (после отгадывания загадки при нажатии на интерактивной доске, появляется картинка с животным)**

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, как звери готовятся к зиме.

*Воспитатель:* Слушайте загадку, про кого нужно рассказать?

«Зимой спит, летом ульи ворошит» (медведь).

- Ребята, как медведь готовится к зиме?

(Дети рассказывают, как к зиме готовится медведь).

*Воспитатель:* Слушайте следующую загадку:

«По ветвям скачет, а не птица. Рыжая, а не лисица?»

- Ребята, как же к зиме готовится белка?

(Дети рассказывают о белке).

*Воспитатель:* Следующая загадка:

«Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку (заяц).

- Ребята, как к зиме готовится зайчик?

(Дети рассказывают о зайце).

*Воспитатель:* Молодцы, теперь вы убедились, что не только люди, но и звери готовятся к зиме?

**Физкультминутка.**

- А теперь давайте станем в кружок, дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

(Дети становятся в круг)

(Круг радости с элементами самомассажа)

*- «Доброе утро! Улыбнись скорее! И сегодня весь день будет веселее. Мы погладим лобик, носик и щёчки. Будем мы красивыми как в саду цветочки! Разотрём ладошки, сильнее, сильнее! А теперь похлопаем смелее, смелее! Ушки мы теперь потрём, и здоровье сбережём, улыбнёмся снова. Будьте все здоровы!»*

**Слайд №6: задание от Умницы и Тихони, слайды про птиц. ИКТ-игра**

*Воспитатель:* Нашу планету населяет разнообразное количество птиц. Птицы разнообразные, они бывают перелетные и зимующие.

- Зимующие птицы это какие?

Дети: (голубь, воробей, ворона, сорока…)

Почему их называют зимующие?

*Воспитатель:* Перелетные птицы, это какие?

Дети: (утка, лебедь, аист, гуси)

*Воспитатель:*

- Нам нужно отделить перелетных птиц от зимующих

*Воспитатель:* Молодцы, справились с заданием. Ребята смотрите, вот еще одно задание, но оно в конверте!

**Задание №7: задание от Шалуна и Елочки – задания в конверте**

*Воспитатель:* Сейчас вы должны быстро отвечать на вопросы.

**Блиц – вопросы.**

- Кто на себе дом носит? (улитка)

- Не птичка, а с крыльями (бабочка)

- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

- Для чего на водоёмах зимой делают проруби? (чтобы рыбы дышали)

- Какие животные впадают в спячку? (медведь, ёж, суслик, хомяк)

- Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло)

- Кто живёт в дупле? (белка)

- Назовите дерево с белой корой? (берёза)

- Чем полезны пчёлы? (дают мёд)

- Какую птицу называют «лесным доктором»? (дятла)

- Какое животное называют «кораблём пустыни»? (верблюда)

- Какие животные меняют на зиму окраску? (белка, заяц).

*Воспитатель:* Молодцы, быстро ответили на все вопросы.

**Слайд 7. «Эколята нашли красивую полянку, но на ней совсем нет цветов».**

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, Эколята нашли полянку, но на ней совсем нет цветов, Эколята хотят на ней посадить цветы, но для этого нам с вами нужно вырастить рассаду цветов!

- Ребята для того что бы посадить семена, что нам понадобится?

(земля, вода, семена)

- Правильно, теперь давайте оденем фартуки, чтобы не запачкаться и приступим к работе

- У нас есть вазочки с землей, ребята, что нам нужно сделать, что бы посадить семечко? (сделать ямку, присыпать землей и полить)

- Приступаем!

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, и теперь, мы наконец можем открыть посылку

Открываем посылку (с фруктами)

*Воспитатель:* Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие.

Теперь мы с вами, так же как и Эколята будем охранять нашу природу, и заботится о ней!