**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» Данковского муниципального района Липецкой области**

**Конспект**

**занятия по приобщению детей к культуре, истории, к семье**

**и природе родного края в средней группе**

**"Ромашки - символ России"**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Сальникова Е.В.**

**Цель:** Приобщать детей к культуре, истории, к семье и природе родного края.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать и систематизировать знания детей о России; о её символах.

- формировать уважительное отношение к государственным символам

- расширить знания детей о малой Родине.

- расширять словарный запас детей;

- Обогатить представления детей о традициях русского народа.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине.

- Воспитывать чувство гордости за свою семью, а также уважительное, заботливое отношение.

 - Воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, к народным играм.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

**Материалы:** колокольчик; искусственный букет ромашек; клубочек; разрезные картинки «Матрешка» по количеству детей; деревянные ложки; венки по количеству детей; веселые и грустные ромашки; Альбом «Мой Данков», ромашки для декораций, березы

Музыкальные произведения: песня «Ты катись, катись, клубок»; Хоровод «Ромашка»

Презентация «Ромашки- символы России».

**Словарная работа:** Герб; батюшка; матушка;

**Предварительная работа:**

1) беседы о своём городе, о России, её символике, о семье;

2) чтение стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Данкова .

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями

*(Воспитателю нужно позвонить в колокольчик)*

***Колокольчик озорной,***

***Ты ребят в кружок построй.***

*Здравствуй, солнышко родное! (Руки вверх)*

*Здравствуй, небо голубое (Руки в сторону)*

*Здравствуй, матушка-земля! (Руки вперёд)*

*Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какая яркая коробочка. Вам интересно, что там внутри?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Чтобы её открыть, нужно отгадать загадку.

**Отгадаем?**

Ответ детей: Да

Воспитатель: Золотая серединка,

И лучи идут кругом,

— Это может быть картинка:

 Солнце в небе голубом?

Нет не солнце, на бумажке

На лугу цветок…  *(ромашки)* *Е. Серова*

Ответ детей: Ромашка

 *(открывается коробка и показывается букет из ромашек)*

Воспитатель: - Правильно, это ромашка. Скажите, какая она?

Ответ детей: красивая

Воспитатель: Ромашка красивая, нежная

Воспитатель: Ребята, вы бы хотели по больше узнаем, что же это за цветок - ромашка?

Ответ детей: да

 Воспитатель: Для этого, нам с вами нужно добрать до волшебного экрана, который нам расскажет о ромашке, а в этом нам поможет волшебный клубочек *(воспитатель показывает разноцветный клубок)*

 ***Воспитатель включает музыкальное сопровождение*** ***«Ты катись, катись, клубок»***

Воспитатель: Вот мы добросить до волшебного экрана. Занимайте свои места.

 *(проходим садимся на стульчики)*

 **Слайд1 (карта России)**

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы с вами живем?

Ответ детей: В Россия

Воспитатель: Правильно, Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». Мы с вами граждане России – россияне.

- Ребята, посмотрите, это карта России.

Наша страна очень большая, много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин.



Ребята, у каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете?

 (Ответы: герб, флаг и гимн)

Воспитатель: Правильно.

**Слайд 2**

Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Какие цвета у флага России? (белый, синий, красный)

Флаг у нас прекрасный —
Белый, синий, красный!
Белый — мир и чистота,
Синий — верность, небеса,
Красный — мужество, отвага…
Вот цвета родного флага!

Герб. На фоне красного щита изображен двуглавый золотой орел, зорко смотрящий в разные стороны и охраняющий Родину от врагов. В правой лапе орла скипетр, в левой лапе держава. Над головами корона. На груди красный щит с изображением всадника на коне, поражающего дракона. Дракон - это символ зла, он побежден всадником.

Воспитатель: Ребята, у нашей страны есть главная песня. Что это за песня?

Ответ детей: Гимн.

Воспитатель: Ребята, как надо слушать гимн?

Ответ детей: Стоя, не баловаться, не шуметь

Воспитатель: Правильно. Да, ребята Гимн - это главная песня страны. Во время торжественного исполнения гимна люди поворачиваются в сторону Государственного флага. Мужчины снимают головные уборы. Его слушают стоя

**Прослушивание гимна**



Воспитатель: Ребята, Ромашка тоже является символом России, русской природы. Посмотрите, как красивая природа в нашей стране! Ребята вам нравится?

Ответ детей. Да

**Слайд**

 Художники её рисуют на матрешках, посуде.

,  

 

Воспитатель: Ребята, что такое матрешка?

Ответ детей: это игрушка

Воспитатель: Матрёшка - русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся куклы меньшего размера.

*Воспитатель обращает внимание на стол, на котором разрезные картинки «Матрешка», подходим к столу.*

Воспитатель: Ребята посмотрите, что-то наши Матрешки поссорились. Поможем матрешкам помирится?

**Дидактическая игра «Собери матрешку» (разрезные картинки)**

Воспитатель: Молодцы ребята, Матрешки нам говорят спасибо и просят, нас, что бы мы для них сыграли на деревянных ложках. Согласны?

Ответ детей: да

***Игра на деревянных ложках с музыкальным сопровождением***

*Проходим садимся на стульчики*

**Слайд**



Воспитатель: Ребята, цветок ромашка ещё является символом семьи. 8 июля в России отмечается праздник «Семьи, любви и верности»

Воспитатель: А, что такое семья?

Ответ детей: Семья - это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

Воспитатель: Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

На Руси, то есть очень давно, дети папу называли Батюшка, а Маму называли "матушкой". Уважали старших, во всем их слушались, не перебивали и не капризничали. Давайте повторим «Батюшка», «Матушка».



Воспитатель: Как вы думаете, как нужно, относится к своей семье?

Ответ детей: нужно помогать, нельзя обежать, любить

Воспитатель: Правильно, ребята. Нужно любить семью, помогать, уважать друг друга, заботится друг о друге и дарить подарки.

Ребята, а вы бы хотели бы подарить подарок своей семье?

Ответ детей: да,

Воспитатель: Давайте их сделаем!

Ответ детей: давайте.

Воспитатель: Проходите ребята к столу. На столе у нас с вами заготовки из пластилина желтого цвета, для серединок наших цветов. В качестве фона для открытки будем использовать голубой картон, на которых я вам уже нарисовала стебельки и листочки. На него прикладываем желтые пластилиновые шарики и расплющиваем их. Так мы сделали серединки ромашек. Лепестки их будут выполнены из ватных палочек. Теперь вставляем ватные палочки в желтую пластилиновую серединку. Наши «Ромашки» готовы.

Воспитатель: Давайте с вами разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

*Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз).

 *Дети выполняют аппликацию из пластилина*.

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились. Давайте их выставим на мольберт. Очень красивые открытки. Вам нравится ребята.

Ответ детей: Да

Воспитатель: Вы свои открытки обязательно подарите своим мамам и папам.

***Поворачиваемся к экрану***

**Слайд**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на волшебный экран. Ромашка любимый цветок у девушек. Из которых, они плетут венки и водят хороводы.



Посмотрите ребята у меня тоже, есть веночки из ромашек. Давайте веночки оденем и в хороводе спляшем.

**Хоровод «Ромашка» по музыку**

*Воспитатель обращает внимание на полянку*

**Дыхательная гимнастика.**

Давайте почувствуем аромат цветов. Вдохнем и выдохнем. Набираем носиком воздух и выдыхаем.(2 раза)

*Воспитатель обращает внимание детей, что под цветочком, что-то лежит.*

Посмотрите, ребята, что-то под цветочком спряталось.

Ребята это альбом. Посмотрим?

Присядем на полянке. **Рассматривание альбома "Мой край родной."**

Ребята, эти места вам ничего не напоминают? Это наш город. Как называется наш город?

Ответ детей: Данков

Воспитатель: Правильно, ребята, город Данков - это наша малая Родина.

 Как вы думаете, что такое малая родина?

Ответ Детей: Это где мы живем

Воспитатель: Правильно ребята, Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и наш родной дом.

Запомните: **Родина у каждого человека одна, как мама.**

Воспитатель: Ребята вам понравилось в гостях у волшебного экрана?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Мне тоже понравилось, но нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте с вами заберем открытки для наших мам и пап. *(дети берут открытки)*

Воспитатель: Ну что, готовы вернутся в детский сад!?

Ответ детей: да

Воспитатель: Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова. Закрывайте глазки. *(Воспитатель говорит)*

«Вокруг себя обернись, 1,2, 3 в детском саду окажись!»

Воспитатель: Открывайте глазки. Вот мы снова в садике!

Итог

 Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Ответ детей: да

Воспитатель: У кого мы были в гостях?

Ответ детей: у волшебного экрана.

Воспитатель: О чем мы с вами беседовали?

Ответ детей: о ромашки

Воспитатель: Что вы узнали нового?

Ответ детей: что ромашка символ России и семьи

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего?

Ответ детей: водить хоровод, делать подарок маме и папе, играть на деревянных ложках.

Воспитатель: Ребята на столе лежат ромашки. Одни веселые, а другие грустные. Выберите себе одну ромашку.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы, еще отправится в гостях к волшебному экрану.

 Ответ детей: да

Воспитатель: мы обязательно побываем у волшебного экрана в гостях следующий раз и попросим его, чтобы он нам рассказал о праздниках и традициях нашей страны.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз. *(Воспитатель показывает корзинку с ромашками сделанные из чуп-чупсов)*

Воспитатель: Ребята наше занятие подошло к концу. Вы молодцы!