«Преданья старины глубокой…»

(фольклорный праздник для 5 класса)

Цель: Воспитание патриотизма, уважительного отношения к национальному художественному наследию, стремление сохранить и обогатит ьего как бесценную сокровищницу прекрасного, приобщение к истокам культуры и духовности.

Задачи:

* развивать интерес к народному фольклору;
* формировать у детей представление о традициях и быте удмуртского народа;
* познакомить детей с устным народным творчеством удмуртского народа, вызвать интерес к изучению истории родного края.

**Лопшо Педунь** : Здравствуйте! Вы меня узнали?

Тем, кто меня не знает, представлюсь: Я – Лопшо Педунь – родной брат русского Иванушки, двоюродный брат узбекского Хаджи Насреддина и татарского Шурале, дядюшка белорусского Нестера, друг всех веселых людей на Земле!

Лопшо Педунь, Лопшо Педунь! Известен я во всех местах…

Как хорошо, как хорошо. Что нынче вы у меня в гостях.

**Лопшо Педунь**: Наши посиделки посвящены осени. В старые добрые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивались полевые работы, собирали урожай, а зерно в закрома засыпали – коротали осенние вечера вместе, устраивали посиделки. Урожай собран, самое время повеселиться да поплясать! У удмуртов не исключение, в конце октября- начале ноября, после Покрова, проводятся праздники, посиделки, знаменующий конец сезона сельско-хозяйственных работ, связанных обработкой земли, проводимый преддверии зимы.

Надеюсь вы летом славно потрудились, помогали своим родителям, пора и повеселиться.

**Лопшо Педунь**: Позовем, ребята, в гости Осень. Если дружно будем звать, я думаю, матушка Осень к нам пожалует.

**Все**: Осень, Осень

В гости просим! (Выходит матушка Осень.)

**Осень :** Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы прилетели, Если небо хмурое . Если дождик льется , Это время года ….....(осень).

**ОСЕНЬ**: Приметы осени во всём встречает взор:

Там тянется на солнце паутина,

Там скирд виднеется, там за забор

Кистями красными повиснула рябина.

**Лопшо Педунь:** Что известно вам о посиделках?

**(Ответы детей:** Осенью, когда был собран урожай, появлялось свободное время. И вот тогда-то и устраивали посиделки.) **Осень:** А чем же занимались на посиделках?

**(Ответы детей:** Отдыхали, общались, играли, занимались рукоделием.)

**Осень:** Накануне праздника собирались все в большой горнице на “Посиделки”. Давно это было, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими. Садились на лавках деревянных вдоль стен, на дружку смотрели да беседы вели. А красные - девицы да добрые – молодцы всякие потехи да забавы придумывали. Проводя время, они играли в «посиделочные игры».

**Осень**: Весело поиграли. А знаете ли вы, гости дорогие, народные приметы, связанные с этим временем года? (Дети вспоминают осенние приметы) ***Осенние приметы***:

Если осенью листья у березы начинают желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранней, а если снизу, то весна будет поздней.

Если на Ильин день идет дождь, осень будет дождливой.

Если летом на рябине мало плодов, осень будет сухой.

Если осенью много рябины – зима будет холодная.

Если листья с деревьев долго не падают, будет поздняя зима.

Если листья вишни опали, то будет зима ранняя.

Если в сентябре гремит гром, осень будет теплой.

Если летом на рябине мало плодов, осень будет сухой.

* Поздний листопад - к суровой продолжительной зиме.
* Осенью птицы летят низко - к холодной зиме, высоко - к тёплой.
* Гром в сентябре предвещает тёплую осень.
* В лесу много рябины - осень дождливая.

**Лопшо Педунь**: у удмуртов есть игра «**игра с италмасом»**. Ну что, поиграем. (Правила игры: Дети встают в круг, водящий снаружи, с италмасом. Под музыку дети идут в одну сторону, а водящий в другую. Музыка останавливается, водящий просовывает цветок между двумя детьми. Дети разбегаются в разные стороны. Кто первый схватит цветок, тот и водит!)

(Звучит удмуртская музыка. Дети играют.)

**Осень :** Продолжим наши посиделки.

Какие народные сказки вы знаете? (ответы детей)

* Как в старину называли рассказчика сказок? ( Бахарь).
* Какие герои еще живут в удмуртских мифах и легендах? (ответы детей)
* Назовите главного героя удмуртских народных сказок. (Лопшо Педунь) - Как в удмуртских народных сказках называется богатырь? (Батыр) - В удмуртских сказках часто встречается мифическое существо Вумурт.
* Что это за существо? (водяной)
* В кого превратила береза старика со старухой? (в медведей)
* Есть такая сказка «Лошадиное яйцо». Что высиживал поп, чтобы вывелся жеребенок? (арбуз)
* С тех пор у него ни одна корова не терялась, никакой длинной дороги он не боялся, никакой усталости не знал. Что за волшебная вещь была у мужика? (лапти-скороходы) - Миф «Тени на Луне». Луне стало жалко сиротку и она притянула ее к себе. Присмотритесь-ка, когда луна ярко светит, та девушка и теперь там стоит. Что там можно увидеть? (девушка держит на плечах коромысло с ведрами)
* Все вы знаете удмуртскую народную сказку «Охотник и змей»? Кто из этих животных спас охотника от смерти? (кот)
* Украшение нашего леса – так называют одного из самых крупных обитателей удмуртского леса. Кого? (это лось). Какие цветы встречаются в лесу? (ответы детей)

**Лопшо Педунь:** Есть ещё одно лесное растение - это купальница. Поиграем в игру. Нужно составить как можно больше слов из одного слова КУПАЛЬНИЦА. Слова могут быть как русские, так и удмуртские. Дается одна минута. (Библиотекарь может показать картинку растения

Купальница)

**Осень**:А давайте поиграем.

**Хоровод «Лен зеленой»:**

(дети и педагог берутся за руки и образуют круг, водят хоровод и показывают соответствующие словам движения)

**Слова** **Движения**

Лен зеленой при горе при крутой все сходимся на середину круга, руки вверх

ы сеяли сеяли ленок, уж мы сеяли приговаривали делаем руками сеятельное движение

Чеботами приколачивали ногами стучим

Ты удайся на беленький ленок руки вверх, вниз

Лен зеленой, при горе при крутой все сходимся на середину круга, руки вверх

Мы пололи, пололи ленок, мы пололи делаем вид, что дергаем

приговаривали траву

Чеботами приколачивали стучим ногами

Ты полись, наш беленький ленок руки вверх, вниз

Лен зеленой при горе при крутой Мы мочили сжимаем и разжимаем мочили ленок кулочки

Мы мочили приговаривали, чоботами машем руками

приколачивали

Ты намокни наш беленький ленок

Лен зеленой при горе при крутой

Мы сушили сушили ленок

Мы сушили приговаривали чоботами одну руку вытягиваем, а приколачивали другой делаем вид что ее

Ты сушись наш беленький ленок расчесываем, водим по ней

Лен зеленой при горе при крутой

Мы чесали, чесали ленок

Мы чесали приговаривали

Чеботами приколачивали

Ты носись наш беленький ленок

**Лопшо Педунь**:

**Игра: «Собери пословицу».**

Пословицы написаны на этих листочках. Нужно соединить подобрать окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| Родная сторона – мать, | что соловей без песни. |
| Человек без Родины, | расставаясь с Родиной – всю жизнь. |
| Расставаясь с другом, плачут семь лет; | а чужая – мачеха. |
| Родина – мать, | как мать любимую. |
| Береги землю родимую, | умей за нее постоять. |
|  | |

**Игра: «Найди аналогичную пословицу».** Ведущая называет удмуртскую пословицу, дети должны назвать аналогичную русскую пословицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Удмуртские пословицы** | **Русские пословицы** |
| Лошадь есть – езда найдется | Была бы шея, а хомут найдется |
| Любишь мед-люби и пчел | Любишь кататься- люби и саночки возить |
| Без труда сыт не будешь | Без труда не выловишь и рыбку из пруда |
| Как крикнешь, так и эхо отзовется | Как аукнешь, так и откликнется |
| Шороха бояться в лес не ходить | Волков бояться – в лес не ходить |
| Дерево без ветра не скрипит | Дыма без огня не бывает |

**Осень**: К фольклору относятся ещё песни и игры. Давайте-ка мы с вами поиграем в игры

**1.Национальная Удмуртская игра «Цепочка».** Звучит удмуртская музыка. Дети играют.

Правила подвижной игры «Цепочка»: Первый игрок берет обруч обегает бутыль с песком, зацепляет второго игрока и т.д. та команда которая быстрее закончит та и выиграла.

**2.Игра :«Гордиев узел».** Дети делятся на две команды. У каждой команды веревочка с шестью узлами. Ведущий загадывает командам удмуртские загадки, когда команды правильно отгадывают, тогда и развязывают узел. Что острее ножа. (язык)

Ни рук, ни ног, а одежду просит. (подушка)

Сама не хлевая, плясать, петь заставляет, все ее любят. (гармонь)

Говорят далеко, а здесь слышно. (радио) Хотя и ног нет, а ходить не престают. (часы)

Вечером кончается, утром начинается. (день).

**3.Игра 1,2,3,4,5.**

1,2,3,4,5 все умеем мы считать, отдыхать умеем тоже, руки за спину заложим, голову поднимем выше и легко, легко подышим. Раз – подняться потянуться;

2 – согнуться потянуться; 3 – в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка; на 4 – руки шире;

1. –руками повращать;
2. – за стол тихонько сесть.(Дети играют). После окончания игры садятся на места.

4. Посреди дома стоит “слепой баран”, глаза завязаны платком. Его три раза прокручивают, а игроки разбегаются по сторонам. “Слепой баран” пытается поймать их. Кого находит, тот становится “слепым бараном”.

**5.**Дети берутся за руки и начинают кружиться., вначале медленно, затем быстрее и быстрее. Кто валится, выбывает из игры.

1. **Вумурт –удмуртский водяной:**

Удмурты с большим почтением относятся к природе – к лесу, реке, родникам. Они верили, что в них живут сказочные существа, хозяева этих мест (в лесу – леший, в реке или озере водяной), которые могут как навредить, так и помочь, а иногда и просто подшутить над людьми. Среди младших ребятишек популярностью пользовалась игра «Вумурт» - (Водяной.) Острой щепочкой или палкой на земле очерчивали круг, который обозначал озеро. Выбирали ведущего – «водяного». Он «залезал в озеро» - становился в круг. Участники бегали вокруг «озера» и кричали : «Водяного нет, а людей-то много. Не поймаешь!» «Водяной» хватал зазевавшихся ребятишек, приблизившихся к «берегу», и затаскивал их в круг. Пойманные становились его помощниками. Игра продолжалась до тех пор, пока на «берегу» не оставался только один игрок.

1. **«Пось табани»**

Более сложный вариант догонялок – активная игра «Пось табань» (горячие табани.) Мальчики и девочки садились в круг. Водящий обходил всех и незаметно подкладывал за спину одному из игроков какой-нибудь предмет. Например шишку. Если игрок замечал ее, менялся с водящим ролями, если нет, получал шлепок по спине – «горячий табань», то есть лепёшку.

**Осень**: А теперь, ребятки, я вам загадаю загадки про наш урожай!

1. Под кустом копнешь немножко,

Выглянет на свет… (картошка); 2. Разве в огороде пусто, Если там растет… (капуста); 3. За ботву, как за веревку Можно вытянуть… (морковку); 4. Не пугайтесь. Если вдруг Слезы лить заставит… (лук); 5. На грядке растут молодцы, А зовут их… (огурцы).

**Лопшо Педунь**: Я буду говорить удмуртскую пословицу, а вы должны назвать аналогичную русскую пословицу.

* 1. Любишь мед - люби и пчел. (Любишь кататься- люби и саночки возить)
  2. Без труда сыт не будешь. (Без труда не выловишь и рыбку из пруда)
  3. Как крикнешь, так и эхо отзовется. (Как аукнешь, так и откликнется).
  4. Шороха бояться в лес не ходить. (Волков бояться – в лес не ходить).
  5. Дерево без ветра не скрипит (Дыма без огня не бывает).
  6. Лошадь есть – ездок найдется. (Была бы шея, а хомут найдется)

**Осень :** Ой, наигрались, ой, напотешились!

**Лопшо Педунь :** Дорогие друзья, вот так незаметно подходит наш праздник к завершению.

**Осень:** Ой, пора мне уходить. Долго буду я грустить. Вспоминать вас, замечательных ребят! На прощанье от меня угощенье славное – яблоки да груши румяные!

*/Осень берет поднос с яблоками, грушами и раздает их детям/* **Осень:** Угощайтесь, не стесняйтесь. Витаминами запасайтесь.

**Лопшо Педунь:** Ай, да яблоки! Ай, да груши какие! Вкусные и наливные! Ай, да Осень, молодец! А нашему празднику – конец!

**Осень:** Вы, ребята, не скучайте, а меня вы вспоминайте! Ешьте овощи и фрукты, все полезные продукты!

*/ Осень прощается с детьми и уходит /*

**Библиотекарь:** Понравился ли ребята вам праздник, угощение славное? *(дети отвечают).*

А были ли вам интересны песни русские да игры веселые? *(дети отвечают).*

А что больше всего понравилось? *(дети отвечают).*

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! И вы нас порадовали на нашем празднике. А теперь пришла пора проститься. До свиданья! До свиданья! Приходите в гости к нам! Всегда рады очень вам!

Литература.

1.. Владыкин В.Е., Л.С.Христолюбова. Этнография удмуртов. Удмуртия, 1997, 248 с.

2.