**Проект**

**«Лето – это маленькая жизнь!»**

**(старшая группа «Вишенка»)**

**Вид проекта:**  информационно-исследовательский

**Продолжительность проекта:**   среднесрочный(июнь - июль)

**Участники проекта:**  дети, воспитатель, родители.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей .

Актуальность: Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей, удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания.

Правильно организованная игровая деятельность, детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Цель:** создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи: ***Образовательные:*** создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов; расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе; способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

***Развивающие:*** развитие познавательного интереса; формирование навыков экспериментирования; развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

**Воспитательные:** воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу; воспитание привычки повседневной физической активности.

**Предполагаемый результат:**

Привитие детям экологической культуры.

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап** (июнь 1-я неделя)

-способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети занимаются в летнее время года; консультации для родителей);

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;

-подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

-составление перспективного плана мероприятий.

**2.Основной этап** (реализация проекта июнь, июль -2,3 неделя)

**3.Заключительный этап** (июль 4 неделя). Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «Картинка про лето»; фотовыставка «Это наше лето» «Цветы»).

**Перспективное планирование**

***Познавательная деятельность***

1.Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».

Задачи: закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни; закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых; воспитание любви к природе.

2.Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»

Задачи: формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья; приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире; воспитывать бережное отношение к природе.

3.Беседа: «Лето - это маленькая жизнь!»

Задачи: закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом; воспитание любви к родной природе; развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.

**Игровая деятельность:**

1.Сюжетно – ролевые игры: «На лугу пасутся......»

Задачи: формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт; положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры; воспитание у детей уважения к труду работников ферм; закрепление знаний о труде фермеров, растительном и животном мире;

2.Подвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса», «Хоровод», «Ручеёк», «Жмурки».

Задачи: развитие глазомера, развитие ловкости и быстроты; обучение играть по правилам.

3. Квест- игра: «Спасение насекомых»

Задачи: расширение представлений детей о многообразии насекомых, их значении в природе.

4. «Сторителлинг» - рассказывание историй

Задачи: захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.

**Художественная деятельность:**

1.Рисование: «Лето глазами детей» «Радостное солнышко»

Задачи: обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению; способствование развития внимания к цвету.

2.Оригами «Улитка»

Задачи: продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам;

3.Лепка «Пчелка» «Жуки на цветочной клумбе».

Задачи: развитие у детей интереса к лепке; совершенствование умения скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, расплющивая его, используя в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т. д.) для украшения цветов; развитие эстетического восприятия

**Опыты и эксперименты летом на участке детского сада**

***Цель:***  развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.

*Задачи:* формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь; развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему мир

**Строим замок из песка**

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период.

**Опыт: «Неньютоновская жидкость»**

**Цель:** наглядно показать свойства неньютоновских жидкостей.