

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37» г. Воронеж

«Растим маленьких патриотов»

(из опыта работы) Воспитатель: Сапронова Ольга Васильевна

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.

С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из многолетнего опыта работы МБДОУ «Детский сад №37» г. Воронеж в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: «Дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине». А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — мы считаем важной частью нашей педагогической деятельности.

Работа по патриотическому воспитанию в нашем МБДОУ начинается с создания для детей теплой и уютной атмосферы. Мы стараемся каждый день

ребенка в детском саду наполнить радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Воспитание любви к Отечеству начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду.

Поэтому свою работу с детьми мы начинаем с семьи, постепенно переходя от малого к большому — детский сад, родной город, страна, народные традиции. Собирая и рассматривая фотографии, слушая произведения художественной литературы, готовя подарки для членов семьи, участвуя в совместных с родителями мероприятиях, педагоги ДОО формируют представления о семье как о группе людей, которые живут вместе, заботятся друг о друге, учат понимать основы взаимоотношений с членами семьи, значение труда взрослых.

Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то все, что усвоено в этот период, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Культурное наследие народа - огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им, а также сохранить и приумножить, воплотить его в сокровища своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом созидании.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России

от 17.10.2013 года № 1155, наряду с сохранением и укреплением здоровья воспитанников содержание основной программы должно обеспечить формирование у детей представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Решая проблему воспитания маленького гражданина, МБДОУ «Детский сад №37» г.Воронеж видит своей целью работы – воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества; формирование у ребенка активной социальной позиции; воспитание гуманной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности.

Задачи нравственно – патриотического воспитания в ДОУ:

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Знакомить с историческим прошлым и культурой родного края.
- Формировать толерантность, чувство уважения и интерес к обычаям своего народа и народов, живущих рядом с нами.
- Знакомить детей с символами города, области: гербом, флагом.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Формировать элементарные знания о правах человека.

Формы работы с воспитателями:

- Анкетирование воспитателей по темам «Готовность к работе по патриотическому воспитанию», «Формирование представлений детей о родном городе»
- Презентации «Ознакомление детей с родным городом как средство патриотического воспитания». «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий».

- Смотр-конкурс «Лучшая кукла Воронежской области в национальном костюме».
- Педсоветы «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».
- Консультации «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «История, традиции и культура Черноземья»; «Символика России и Воронежа, и ее исторические корни», «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма». «Правовые основы ознакомления дошкольников с государственными символами Российской Федерации».
- Семинар «Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию».
- Методическое объединение «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности».
- Встречи воспитателей в творческой гостиной «Воронежская область - край мой родной».
- В группе созданы уголки патриотического воспитания.
- Приобретаются изделия народно-прикладного искусства России, изделия умельцев, сувениры, книги, видеофильмы о Воронежской области.
- Разработка конспектов образовательной деятельности по темам: «Символы России», «Путешествие по городу Воронеж», «Великая русская река Дон», «Наша Родина – Россия» и другие.
- Знакомство детей с великими соотечественниками.
- Проведение смотров, конкурсов: смотр уголков патриотического воспитания, конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию.

- Реализация проекта «Земной поклон, солдат России, за ратный подвиг на войне».
- Большой популярностью пользуется выставка методической литературы, которая постоянно меняется.

Формы работы с родителями:

- Дни открытых дверей «Мы – одна семья»
- Тематические папки и альбомы: «Мой любимый город Воронеж», «Родина моя - Россия», «Чудеса земли Воронежской», «Знаменитые люди Воронежской области», «Защитники Отечества»
- Встречи с интересными людьми
- Участие в организации выставок: «Страна детства», «Подарок ветерану»
- Памятки и консультации для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне», «Как научить детей охранять природу»
- Выставки детских работ: «Дом, в котором ты живешь», «Наша армия сильна...», «Мир глазами детей», «Памятники родного города», «Знакомство с Конвенцией о правах детей»
- КВН «Легенды Дона»
- Посиделки, совместные праздники «Ярмарка», «Рождественские посиделки»
- Мастер-класс с родителями и детьми на тему «С чего начинается Родина?»
- День открытых дверей.
- Семейный клуб «Родной край». Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Значительным подспорьем в работе клуба является библиотека специальной литературы по проблемам воспитания, обучения и развития детей. Педагоги следят за

своевременным обменом, подбором необходимых книг, составляют аннотации новинок.

Результатом привлечения к сотрудничеству родителей в нашем детском саду стало совместное оформление мини-музея «Русская изба» и оснащением предметами русского быта. В «Русской избе» мы проводим чтение русских народных сказок, разучивание закличек, потешек, скороговорок, занятия связанные с фольклорными праздниками, оформление русских костюмов, звучит народная музыка и многое другое.

Формы работы с дошкольниками:

- образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы «Наша Родина – Россия», «Путешествие в историю», «Город чудный, город древний», «Москва златоглавая», «Русь – защитница», «Полководцы и герои», «Русские богатыри».
- конкурс детского рисунка «Мир-главное слово на свете!».
- Целевые прогулки и экскурсии. Посещение музеев, выставок с родителями.
- Наблюдения (например, изменений в облике города и т.д.).
- Развивающая игра «Прошлое и настоящее города»; сюжетно-ролевые «Защитники древнего Кремля», «Семья», «Собираемся в музей»; строительные «Улицы Воронежа», «Воронежский цирк», дидактические: «Неоконченный рассказ», «Кто быстрее соберет», «Подбираем рифмы».
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Рассматривание иллюстраций «Из прошлого до наших дней», выставки репродукций картин на военно-патриотическую тему отечественных художников «Этих дней не смолкнет слава».
- Праздники и развлечения, в процессе которых дети знакомятся с народными песнями, танцами, народными инструментами.

- Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура).
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда. Встречи с интересными людьми,
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, презентаций ,использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Выставки репродукций картин на военно-патриотическую тему отечественных художников «Этих дней не смолкнет слава»,
- Организация выставок рисунков, поделок, семейных фотоальбомов, стенгазет (совместная деятельность детей и родителей).
- Изготовление с детьми наглядных пособий для занятий.

Результат нашей работы:

Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников.

У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.

Особенности представлений о родном городе, родном крае стали более существенными. Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках.

Выросло количество участников проводимых в детском саду конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в группе, и в детском саду (конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей), а также количественный состав их участников.

Повысился интерес педагогического коллектива к краеведческому материалу как образовательному и воспитательному источнику. Обогатился опыт использования краеведческого содержания в воспитательно-образовательном процессе. Педагогами приобретен новый опыт проведения занятий на основе краеведческого материала.

Опыт работы всего коллектива МБДОУ в данном направлении многогранен и очень полезен, но нет предела совместного творчества воспитателей, детей и их родителей. Опыт своей работы мы представляем на методических объединениях, различного уровня конкурсах. Педагогами ДОУ разработана серия электронных интерактивных дидактических пособий на патриотическую тематику, таких как: «Традиции родной старины», «Как на Руси строили дома», «В гости к бабушке Матрёне», «Традиции наших предков». Педагогическая копилка ДОУ пополнена серией конспектов ОД: «Моя малая Родина», «Путешествие по Воронежу», «Путешествие в старину», «Воронеж - наш родной город», «Воронежская область-моя малая Родина». Воспитателями детского сада №37 городского округа разработаны проекты «Формирование коммуникативных навыков в процессе приобщения дошкольников к русской народной культуре», «Традиции русского народа», составлены образовательные маршруты. И на сегодняшний день мы также продолжаем работу в данном направлении.

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающего культурное, историческое прошлое и настоящее России.