**Конспект ООД для воспитанников подготовительной группы по формированию элементарных математических представлений с применением игр на развитие межполушарных связей.**

**Тема: «Путешествие в страну ВАКУБ»**

**Цель:** закрепить знания детей посредством участия в словесно-речевой игре.

**Задачи**:

-развивать внимание, воображение;

-продолжать учить определять место звука в слове;

-развить навыки игры, направленной на развитие межполушарных связей;

-закреплять навыки речевого общения через словесно-речевые игры;

-воспитывать уважительное отношение ко всем игрокам, умение выслушать ответ другого участника.

**Предварительная работа**: просмотр х.ф «Джуманджи»

**Оборудование:** кубики 18 штук синего, 9 штук красного, 9 карточек со словами, 3 карточки с буквами, песочные часы 1 минута. Сюжетные картинки 3 штуки., картинки по родам, картинки с действиями, кубики с буквами для составления слова «буква», книги.

**Ход ООД:**

-Ребята, доброе утро! Вы рады, что пришли в детский сад? Я очень рада! Давайте передадим свое хорошее настроение друг другу!

**Игра «Передай импульс».**

Ход: дети встают в круг, делают упражнение «Волна».

-Зарядились хорошей энергией, а теперь можно и поиграть! Любит играть? Я тоже люблю играть, а знаете какая моя самая любимая игра? «Джуманджи». Вы смотрели на выходных такой фильм? Вам понравился фильм? Хотели бы вы сыграть в похожую игру?

-Посмотрите, что я приготовила для вас (достаю игру, но не разворачиваю), что написано на ней? Правильно, путешествие в страну «ВАКУБ». Откроем? Посмотрим, что же там внутри? (Открываю игру)

-О, тут написаны правила этой игры, как вы считаете, нам нужно узнать правила игры?

-Хорошо, читаю правила:

**Если хочешь ты сыграть**

**Надо правила узнать!**

**По порядку ты шагай,**

**Все задания выполняй!**

**Перед каждым шагом ты,**

**На волшебную кнопку нажми!**

**После этого ходи, и друзей с собой веди,**

**Заклинанья повторяй, и опять кнопку нажимай!**

-Ребята, вы поняли правила? Перед началом игры надо нажимать на кнопку и прочитать заклинанье, что же это за заклинанье и где оно, давайте посмотрим, может быть оно на игре? (Находим заклинание).

- Заклинание ребята вот какое,

**Вдох и выдох,** (глубокий вдох и медленный выдох)

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Запомнили заклинание? Нам его нужно будет повторять перед каждым нажатием кнопки! Вы готовы? Начинаем игру?

-Повторим заклинание.

**Вдох и выдох,** (глубокий вдох и медленный выдох)

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Жмем на кнопку и узнаем, что за задание для нас приготовила игра.

**1 ход**

- Ребята, тут нужно выполнить задание, которое называется «Найди место». Ой, как вас много, нам нужно разделиться на 3 команды. Рассчитайтесь на 1,2,3. И подойдите к столам со своей цифрой. У каждого на столе лежат 3 кубика красного цвета, 6 из них синего цвета, так же на столе лежат карточки со словами и буква, ваша задача определить где находится заданная буква в словах и расставить кубики так, чтобы красный кубик указывал на место звука в слове. Давайте вспомним, что у слова есть начало, середина, конец-это три кубика. Ну, что готовы приступить к выполнению задания?

-Я засекаю время 1 минуту, как песок перестанет сыпаться время закончилось.

-Молодцы ребята, вы правильно определили место звука в словах.

-Вы готовы к следующему заданию?

-Тогда проговариваем волшебные слова:

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Жмем на кнопку и узнаем, что за задание для нас приготовила игра.

**2 ход**

**-** Вот мы и дошли до второго задания для его выполнения нужно сесть на стульчики, вам интересно, что нас ждет? Читаю второе задание? (Задание по нейромоторике)

**«Если дальше собрался в путь**

**Упражненья сделай тут.**

**За воспитателем повторяй,**

**Внимательным будь, не зевай.**

Ребята, это очень тяжелое задание, наверно вы не сможете с ним справиться. Давайте попробуем, будьте внимательны.

Поочередно на каждое слово, одна рука сжимается в кулак, а другая рука ладонью на коленку.

**Лягушке скучно тут,**

**Лягушка хочет в пруд.**

**А пруд зарос травой**

**Зеленой и густой.**

- Молодцы! Ускорим темп? (повторяем 3 раза)

- Ребята, вы справились с заданием, отправляемся дальше в путешествие?

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Жмем на кнопку и узнаем, что за задание для нас приготовила игра.

**3 ход**

-Ну, что читаю третье задание?

-К доске ребята подойдите

**Волшебные картинки возьмите,**

**Из них предложения сложите.**

**Предложение не простое,**

**Предложение большое!**

-Ребята, вы поняли задание? Вам надо подойти к своим столам, взять картинку и придумать красивое, распространенное предложение. Готовы к выполнению задания? Засекаю время 1 минуту.

-Какие вы молодцы! Предложения у вас красивые. Ну, что двигаемся дальше?

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Жмем на кнопку и узнаем, что за задание для нас приготовила игра.

**4 ход**

-Читать задание?

**-Разобраться надо, вам по родам,**

**Он, она, они и я, очень дружная семья.**

**Вы картинки рассмотрите, и одну себе возьмите.**

**Отвечайте не стесняйтесь, правильно ко всем обращайтесь.**

**На воспитателя вы посмотрите, действие персонажа назовите.**

- Игроки, подходите к столу, на котором разложены разные картинки, выбирайте себе любую и отвечайте правильно, кто изображен на картинке, а я вам буду показывать картинку с действием.

-Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. Готовы к следующему шагу?

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Жмем на кнопку и узнаем, что за задание для нас приготовила игра.

**5 ход**

- предпоследнее задание, вы готовы его выполнить?

**- Упражнение выполнить надо,**

**Скор ждет вас уже награда.**

**Упражнения вспоминай и хорошо их выполняй!**

**Будь внимателен и не зевай,**

**Свои пальцы разминай!**

-Ребята, а вот и само задание, вы готовы к его выполнению? Давайте вспомним -**упражнение «Ёжик»** (пальцы соединены между собой и подняты вверх;

-упражнение **«Колечко»** (соединены большой и указательный пальцы);

- упражнение **«Крылечко»** (ладони параллельно друг другу);

- упражнение **«Дом»** (кончики пальцев соединены между собой, ладони не касаются друг друга).

- упражнение **«Замок»,** соединить пальцы и прижать к тыльной стороне руки.

- Молодцы, вспомнили упражнения, а теперь приступим к выполнению задания.

- **Упражнение «Приключения ежика»**

**Раз колечко, два колечко-**

**Вышел ежик на крылечко**

**Дом по кругу обошел,**

**И замок себе нашел!**

**-**Какие вы молодцы, все упражнения выполнили правильно, не ошиблись ни разу!

-Готовы в последнему ходу? Тогда начинаем!

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Жмем на кнопку и узнаем, что за задание для нас приготовила игра.

**-В путешествие вы пошли,**

**Страну ВАКУБ вы не нашли!**

**Как найти страну такую**

**С радостью вам помогу я!**

**Кубики переверните,**

**Буквы правильно в слово сложите!**

**-**Ребята, наша игра называется «Путешествие в странуВАКУБ», ваша задача из букв на кубике собрать правильное название страны! Засекаю 1 минуту.

-Молодцы ребята, так в какую страну мы с вами отправились в путешествие? Страну БУКВА!

- Ребята, в этой стране нам встретятся различные герои, много интересного, а главное в этой стране у вас появятся новые друзья – книги!

- Давайте сделаем финальный ход в нашей игре!

**1,2,3 (**маршируют на месте)

**Влево, вправо посмотри,** (поворот головы влево, вправо)

**Вверх смотри, а потом вниз** (голова вверх, вниз)

**В конце ждет всех нас сюрприз. (**прыжки на двух ногах).

-Жмем на кнопку и узнаем, что игра нам пожелает.

**-Вы ребята молодцы!**

**Прошли в игры вы все ходы,**

**И за это вам, друзья подарю подарок Я!**

**Вы загадку отгадайте и подарок получайте:**

**«Открыть свои тайны любому готова, но ты от нее не услышишь ни слова!»**

-Книга!

Ребята, подходите за подарками.

**-Что бы книгу прочитать,**

**Надо буквы все узнать!**

**Книга знания дает**

**В мир познания зовет!**

-Ребята, вам понравилось наше игровое путешествие? Что вам больше всего понравилось? Я вам говорю большое спасибо. За отличную игру!