**Интересные наработки, которые помогают при проведении уроков.**

Я, Умарова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования, хочу рассказать об интересных наработках, которые я применяю на своих занятиях в МАДОУ « Детский сад № 39» г. Рязани.

В своей работе я использую Трекер настроения и Достигатор.

**Трекер настроения.**

Мониторинг настроения – ключ к пониманию многих проблем. Ведение трекера настроения – это не только увлекательное и творческое занятие, но еще и очень полезное.

Трекер дает возможность отследить причины перепадов настроения, узнать, что стало причиной тревожности, раздражения, усталости, грусти, существует ли взаимосвязь между погодой и настроением.

Цель: совершенствовать умение детей определять свое настроение

Задачи: образовательная – формировать умение анализировать события в течении времени, определять настроение; развивающая – развивать желание рассказывать о причинах изменения своего настроения; воспитательная – воспитывать умение сопереживать друг другу, делить радость.

Описание:

Трекер получает каждый ребенок, подписываем фамилию и имя. На листе А4 распечатываем тематическую картинку, на которой находится столько предметов, сколько дней в данном месяце. Например: декабрь-31 день, изображена новогодняя елка и 31 игрушка. Внизу расположены эмоции и окошки, решаем с детьми, какой цвет будет соответствовать каждой эмоции, договорились, раскрасили. Каждый раз, приходя на занятие, ребята вспоминают дату, день недели, месяц, выясняем, к какому времени года относится данный месяц.

Трекер настроения использую в начале занятия, в процессе совместных дискуссий, рассуждений, поиска ответов на бесконечные детские вопросы, создаются благоприятные условия для побуждения детской пытливости и познавательной активности.

В конце занятии мне приходит на помощь **достигатор.**

Достигатор – это своего рода игра.

 Игра – ведущий вид деятельности у дошкольников и детей младшего школьного возраста, именно в процессе игры, ребенок развивается как личность. Он понимает последовательность действий, которые нужно выполнить для ее достижения, весь путь к цели становится ясным и обозримым.

Цель: обучить детей самодисциплине,

Задачи: повысить самооценку, веру в себя и в свои силы.

Описание:

Достигатор получает каждый ребенок, на листе А4 расположены картинки по количеству занятий, количеству учебных дней, кому как удобно. В конце занятия ребенок анализирует свою работу и сам решает справился он с заданием или нет, успел выполнить или нет, хорошо сделал или плохо, сделав вывод сам решает закрасить картинку или стоит еще доработать и прийти к нужному результату. Когда все картинки будут закрашены, стоит наградить ребенка за его достижение. Награды могут быть абсолютно разные: медалька, наклейка, печать.

Благодаря достигатору формируются очень важные качества современной личности