**ВВЕДЕНИЕ**

С последними событиями в мире многие государственные учреждения столкнулись с такой проблемой, как дистанционное обучение. Многие школы, педагоги, родители и сами дети не были готовы оторваться от привычных парт и пересесть за компьютер. К сожалению, пока педагоги наверстывали пробелы в области ИКТ, структурировали информацию, заново учились преподносить материал обучающимся, ученики утратили интерес к учебе.

 Проблема интереса во время дистанционного обучения продолжает расти по сей день, ведь как скучно смотреть многочисленные видеоматериала, читать нудный и непонятный текст из учебника, решать тесты на время. От изобилия информацию, которую нужно донести ученикам во время «дистанционного обучения» сами педагоги теряются и забывают про одну из главных задач обучения – познавательный интерес к учебе.

 Именно познавательный интерес рождает любознательность и стремление к знаниям, именно он насыщает будни школьников и является главным путеводителем в образовательной среде.

**Глоссарий:**

**Интерес** – отношение человека к миру, реализуемое в познавательной деятельности по усвоению окружающего предметного содержания. (А.С. Воронин словарь терминов по общей и социальной педагогике).

**Познавательный интерес** – это познавательная форма направленность на предметы, побуждающая человека к различным видам деятельности и активизирующая ее. (Педагогический словарь. Авторы: Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю.)

**Что же можно предпринять, чтобы вновь вернуть интерес школьников к обучению или сохранить его во время онлайн-уроков?**

1. **Подкрепляющий интересный материал во время онлайн-занятий.** Ни кому не понравиться сидеть на однообразных уроках, учитель обязательно должен использовать наглядный материал.
2. **Выбор**. Можно предложить выбор заданий по уровню сложности, и чтобы ученик решил то, что ему легко.
3. **Необычные задания.** Все педагоги хотя бы один раз сталкивались с СОТ (современные образовательные технологии), которые включают в себя многообразие идей, как в начале урока на выход в теме, как в подкрепления интереса и рефлексии.
4. **Подручные средства**. На уроках по литературному чтению ученики могут взять с собой игрушку, чтобы вместе послушать сказку; На уроках по математике использовать подручные предметы (ложки, машинки); на уроках по окружающему миру вместе с учителем проводить безопасные эксперименты.
5. **Командные и индивидуальные задания.** Звучит необычно? Тогда вы точно не старались найти что-то необычное, чтобы раскрасить время учеников. Ниже я предоставила сайты, которые вам помогут подкрепить интерес к учебе!

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool>=

<https://kahoot.com/blog/2022/03/18/kahoot-stands-with-ukraine/>

<https://datalesson.ru/lessons>

И ПОМНИТЕ! Ученики скучают друг по другу, после очередного онлайн-урока вы можете покинуть конференцию и оставить их пообщаться.

*Все советы проверены на практике во время дистанционного обучения.*