

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Кто работает в детском саду?», разработала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Скворцова Наталья Геннадьевна.

Образовательная область: *Познание .*

Программное содержание:

Цель: *Формировать уважение к труду сотрудников детского сада (воспитатель, учитель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая).*

Образовательная задача: *Обогащать словарный запас глаголами: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться.*

Развивающие задачи: *Обогащать словарный запас глаголами: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться.*

Воспитательные задачи: *Воспитывать уважение к труду взрослых и желание им помочь.*

Предварительная работа

Методы и приемы:

1. *Игровой:* внесение игровых персонажей
2. *Практический:* лепка игрушек из теста.
3. *Словесный:* беседа с детьми, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера.

Интеграция областей: *речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.*

Материал и оборудование: *презентация, с изображением людей различных профессий (воспитатель, младший воспитатель, , медсестра....) и персонажей; тесто, музыка.*

| Части НОД | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| 1 часть - вводная | Цель: обеспечение психологической готовности детей к предстоящей деятельности. | |
| Создание образовательной ситуации | Воспитатель читает стихотворение С. Пителимов “Детский сад” Я люблю свой детский сад, В нем полным – полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе! Слушайте загадку. Слайд № 1 (Детский сад). Поглядите, что за дом, Сколько светлых окон в нем! Там паркетные полы, Там кровати и столы, Мишки, зайчики, матрешки, | Дети слушают |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Миски, ложки, паварешки, Куклы, мячики, шары – Всё, что нужно для игры. Лучше дома не найдешь Очень этот дом хорош!</p> | <p>Это детский сад.</p> |
| <p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p> | <p>Посмотрите-ка, ребята, В гости к нам пришли зверята. Ребята, вы узнали их, кто это? (2 слайд)</p> | <p>Щеночек и Кошечка</p> |
| <p>2 часть - основная</p> | <p>Цель: развивать умственную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы; продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.</p> | |
| <p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.</p> | <p>Да, только что-то они не веселые. Что случилось? Щеночек и Кошечка Мы на полке лишь сидим, На игры детские глядим Хотим мы в игры поиграть И про детский сад узнать. Зайка, собачка, а вы ходили в детский сад? Щеночек и Кошечка Нет.</p> | |
| <p>Утонение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым</p> | <p>Ребята, давайте пригласим наших гостей-зверей к нам в детский сад. Беседа о работниках детского сада. Усаживайтесь поудобнее вместе с детьми на стульчики и посмотрите на наш любимый детский сад. Слайд № 3 (Детский сад). А вы любите свой детский сад? А как он называется? Из чего он сделан? Значит он какой? Как называется наша группа? Слайд 4 (группа) А вы знаете, Щеночек и Кошечка , что в нашем детском саду работают взрослые – это наши сотрудники. Отгадайте загадки, и вы узнаете, кто работает в детском саду. Слушайте внимательно. Кто улыбкой вас встречает, На все вопросы отвечает, Книжку детскую прочтет, И косичку заплетет? Кто научит рисовать, Танцевать, считать, играть?</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Да.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассуждают и перечисляют профессии работников детского сада.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Отвечай смелей приятель, Все умеет ...</p> <p>Слайд № 5 (Воспитатель). Кто в нашей группе работают воспитателями?</p> <p>Слайд № 6 (Воспитатели). Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется? – Чем занимается воспитатель? А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть... Что еще я вас учу делать?</p> <p>Слайд № 7 Нянечка</p> <p>Чтение стихотворения “Помогай нянечке убирать посуду со столов”.</p> <p>Все поели, поднялись И к игрушкам разошлись. Стали дети развлекаться. Кто же будет убираться? Кто посуду унесет? Кто столы потом протрет? Чтобы мухи не водились И на крошки не садились, Ну-ка, быстренько, без слов, Убираем со столов! И с посудой, как можем, Нашей нянечке поможем! Большой помощью няне является работа дежурных. Что должны делать дежурные? Как зовут нашу няню?</p> <p>Слайд № 7 Медицинский работник Чтение стихотворения А кто заботиться о том ,чтобы вы были здоровыми? Сторожит здоровье наше Медицинская сестра. Она смотрит горлышки, Делает прививки, Температуру измеряет,</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Наталья Геннадьевна Надежда Николаевна</p> <p>Дети рассуждают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ирина Николаевна</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Дает нам витаминки, Чтоб крепкими, здоровыми Пошли скорее в школу мы. Как зовут нашу мед сестру? Что делает мед. Сестра? Мы немного устали. Давайте отдохнём. Физминутка. (под ритмичную музыку) Физкультминутка Вверх хлопок и вниз хлопок.</p> <p>Руки, ноги разминаем</p> <p>Знаем, точно будет прок.</p> <p>Крутим-вертим головой</p> <p>Разминаем шею, стой! <i>(повторить 2 раза)</i> Слайд № 8 Повар. Отгадайте загадку. Мастер щей, борщей и рагу из овощей. Вкусный сварит он бульон. Торт испечь сумеет он. Кто это?</p> | <p>Светлана Юрьевна</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Повар</p> |
| <p>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</p> | <p>Дети кто-то к нам стучится? Давайте посмотрим! Да это же..... как вы думаете кто? Повар: Здравствуйте ребята. А я к вам не с пустыми руками! Что это у меня ? А из чего оно состоит? Правильно. Сегодня мы с вами будем лепить из теста игрушки. Вы согласны? Давайте оденем фартики и колпаки и пройдем за столы. Дети выполняют работу. Звучит фоновая музыка.</p> | <p>Повар</p> <p>Тесто? Мука вода соль.</p> |
| <p>3 часть - заключительная</p> | <p>Цель: подведение педагогического итога НОД.</p> | |
| <p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая</p> | <p>Ребята, давайте повторим для кошечки и собачки, кто же работает у нас в детском саду?</p> | <p>Воспитатель .нянечка, мед. Сестра, повар</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>оценка результатов деятельности детей.</p> | <p>Но это ребята не все профессии нашего детского сада. С остальными мы с вами познакомимся на следующей встрече с Собочкой и Кошечкой. Может они ещё своих друзей приведут! А кто еще к нам приходил сегодня? И что мы делали? Покажите какие замечательные игрушки у вас получились. Если вам понравилось сегодня громко похлопайте! Если не вам было грустно громко потопайте!</p> | <p>Повар. Лепили из теста.</p> |
| <p>Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность.</p> | <p>И так, ребята у нас с вами есть много игрушек. Но они белые. Я вам предлагаю пройти в группу, показать ребятам что мы сделали. Взять остатки теста. Вместе с ребятами еще слепить игрушки, а когда они высохнут, раскрасить их. И две игрушки по дарить нашим гостям, Щеночку и Кошечке. Согласны? Тогда идем?</p> | <p>Выбирают, демонстрируют.</p> <p>Да</p> |