*Подготовила воспитатель 1кв. категории*

*Шнайдер Оксана Александровна*

**Статья** **«Изучение сезонных изменений в природе с помощью дидактической игры «Времена года»**

Издавна считалось, что человек и природа едины. Человек не может существовать отдельно от природы. Ребёнок с рождения начинает изучать окружающий мир, общаться с природой. Вот тогда у него зарождается чувство любви к Родине.

У каждого человека есть любимый, родной уголок – малая Родина. Речка в деревне, ёлочка во дворе, полянка в лесу, зимние катания на санках с горки, все детские впечатления остаются у нас в памяти на всю жизнь. Место, где мы родились, даёт начало для дальнейшей жизни, это дорога в большой мир, счастливые моменты детства.

В дошкольном возрасте ребёнок продолжает познавать мир. Его начинают интересовать не только окружающие предметы, но и явления природы: - «Почему идёт дождь? Откуда дует ветер? Почему вечером солнце прячется, а ночью появляется луна? Почему летом жарко, а зимой холодно и идёт снег?» Найти ответ на все эти вопросы ребёнку помогают взрослые, а также его наблюдения и исследования.

Смена времён года – это тоже интересная тема для ребёнка. Сезонные изменения в природе доступны для понимания детей в старшем дошкольном возрасте. Дети начинают понимать годовой цикл: зима, весна, лето, осень. В 5 лет ребёнок должен иметь чёткие представления о смене времён года, какие изменения происходят в природе и жизни человека. Дети старшего дошкольного возраста имеют следующие знания о природе: характерные погодные условия для определённого сезона; температура воздуха (жарко – холодно); осадки; явления в неживой природе (листопад, ледоход, метель, капель и т.п.); образ жизни животных и состояние растительного мира; сезонные изменения в жизни людей (одежда, труд в природе и др.) Ребёнок может рассказать о времени года, назвать его характерные особенности.

Для ознакомления с сезонными явлениями педагог использует следующие методы: наблюдения в природе; ведение календаря погоды; рассматривание иллюстраций и картин времён года; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок; раскраски и многое другое. Одним из эффективных методов являются дидактические и настольно-печатные игры.

Дидактические игры имеют большое значение в процессе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. Потому что полноценное освоение учебного материала осуществляется не на занятиях, а в свободной деятельности. Тогда, когда ребенок много раз проигрывает ситуацию, применяя на практике знания и умения, полученные на занятиях до тех пор, пока они не перейдут в навык. Вот тогда и происходит окончательное понимание и полное освоение учебного материала. А лучшим тренажером для детей являются дидактические игры.

Представляю вашему вниманию дидактическую игру **«Времена года»**

(для детей старшего дошкольного возраста)



**Цель:** закрепление знаний детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. Знакомство с разными элементами росписей, обогащение зрительных впечатлений, формирование интереса и эстетического вкуса у дошкольников.

**Задачи:**

- закреплять умения различать и правильно называть основные цвета;

- расширять представление о многообразии узоров народных промыслов России;

- совершенствовать представление о характерных элементах узора и цветосочетании народного декоративно – прикладного искусства: «Гжель», «Хохлома»

- воспитывать чувства привязанности к родным местам, уважительного отношения к своим национальным корням;

- развивать зрительное восприятие, память, мышление, речь; мелкую моторику рук.

Материал: игровой макет, куклы – времена года, конверты с картинками предметов, соответствующих определённому времени года; картинки с элементами народной росписи «Гжель», «Хохлома»; раскраски с куклами, конверт с разноцветными прищепками.

Ход игры.

**Вариант 1**. Предложить ребёнку заплести косички кукле, сделать причёску, зарисовать её.

****



**Вариант 2.** Ребенку предлагается из набора печатных картинок украсить платье куклы определенного сезона (зима, весна, лето, осень), ребенок должен подобрать картинки с предметами, соответствующие именно этому времени года; правильно назвать цвета.

**Вариант 3**. Перед началом игры педагог рассматривает вместе с детьми элементы росписи предметов одного народного промысла. Педагогом выставляются предметы из двух народных промыслов. Дети должны убрать лишние предметы, а затем украсить платье куклы.

**Вариант 4**. Предложить раскрасить платье куклы (раскраски) используя определённые предметы и элементы росписи «Гжель», «Хохлома».



В эту игру могут играть от одного до четырёх детей.





Дидактическая игра «Времена года» закрепляет представление детей о временах года и создаёт основу для полноценного общения детей со сверстниками и взрослыми.