**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ**

**ТЕМА: СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [М] [М’], БУКВЫ М м.**

**МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА.**

 **Цель:** 1. Познакомитьучащихся с буквами М м и звуками [м] [м’].

**Задачи:**

* показать, что одно и то же слово может иметь несколько значений.
* воспитывать бережное отношение к природе
* развивать фонематический слух, внимание, мышление
* учить детей сотрудничать.

**Ход урока**

1. Сегодня на уроке мы совершим путешествие в лес. Но чтобы попасть в лес, мы должны отгадать загадку-ключ.

*На листе ватмана написана загадка:*

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть-нет головы.

Что же это?

1. Звуко-буквенный анализ слова гриб
2. И вот мы в лесу. *(Открывается доска с изображением леса.)* Нашим проводником будет этот гриб. Вот такая история произошла с нами однажды…

Жил в лесу гриб лисичка со своими грибятами. Один грибенок был очень непослушным и ушел без разрешения гулять. Навстречу ему попался зверек с большим пушистым хвостом.

- Ты кто? – спросил грибенка зверек.

- Я лисичка, - ответил грибенок.

- Вот здорово, - обрадовался зверек, - я тоже лисичка. А ты не боишься, что тебя застрелит охотник?

- Ты все перепутал, - ответил грибенок,- охотники в нас не стреляют.

Опаснее люди с корзинками, которые могут поджарить на сковороде.

- Что за «лисички» встретились?

- Кто из них прав?

- Почему же лисички не поняли друг друга?

 **Вывод.** Одно слово обозначает несколько предметов.

 - Знаете ли вы, что грибы называют детьми леса? А почему?

 На доске написан текст:

 Выпишите в тетради названия грибов.

 **Проверка:**

 - Почему их так назвали?

 - Кто из вас ходил в лес за грибами?

 - Как надо собирать грибы?

 - Что может произойти, если грибники будут рвать грибы?

 - Белка принесла нам грибочки. (*Детям раздаются шаблоны грибов, которые они обводят в своих тетрадях)*

- Грибок вывел нас на полянку, но на ней кто-то есть. Кто это, грибок?

 - Это мышонок Мыша и медвежонок Миша. О чем они говорят?

 *(Диалог Мыши и Миши)*

 *….*

**Физкультминутка для рук и глаз**

 **Чтение и запись в прописях слогов и слов с буквой «М».**

 Наше путешествие подходит к концу и, чтобы мы вновь очутились дома, в классе, мы должны выполнить задания нашего грибочка.

1. Самостоятельная работа на листочках..

- Угадай слова!

 **ЛА\_\_ МУ\_\_ НО\_\_ РЫ\_\_**

**ЛИ\_\_ МИ\_\_ НИ\_\_ РИ\_\_**

1. Взаимопроверка
2. Итог

- Наше путешествие подходит к концу. Что нового вы узнали на уроке? Оцените свою работу с помощью светофора.