Как помочь своему ребёнку ?

Вопрос конечно интересный?

И для родителей всегда

Он возникает иногда

Как помочь, что не забыть?

Не уж учителями быть!

Советы наши принимай,

Всегда ребёнку помогай!

 Реализация ФГОС происходит с учётом индивидуальных, общественных и государственных запросов в области общего образования. Эффективное освоение учебного материала требует обязательного учёта психофезических особенностей каждого ребёнка. Нам учителям в своей работе приходится решать возникающие проблемы с усвоением учебного материала, особенно дети которые сталкиваются с трудностями в обучении.

 Многие дети испытывают трудности в усвоении учебных знаний, умений. Зачастую слабо развиты память, внимание, восприятие, воображение, недостаточно сформированы мыслительные процессы, есть проблемы, связанные с речевым развитием. У большинства школьников наблюдается снижение самоконтроля, повышенная отвлекаемость, гиперактивность, импульсивность, неустойчивая целенаправленность учебной деятельности.

Существует проблема имеющая низкий уровень выполнения учебных и внеучебных заданий. Всё обусловлено недостаточной учебной мотивацией и отсутствием познавательных интересов. Причиной является и педагогическая запущенность. Дети нуждаются в помощи со стороны родителей. Если ребёнка понимают и принимают, он легче преодолевают свои внутренние конфликты и становится способен к личностному росту.

Ваше уважаемые родители «сопровождение» должно быть направлено на помощь, поддержку. Считаться с интересами ребёнка решать каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребёнка.

Детство для ребёнка – это уникальная пора развития всех психических функций. У каждого ребёнка есть определённые способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Всё, что нужно – это умное руководство со стороны небезразличных к проблемам детей своих родителей. Работа родителей нелегка и трудоёмкая. Не пренебрегайте советами учителей.

Такие рекомендации как, «надо заниматься с ребёнком дома», «наймите репетитора», «боритесь с ленью», « усильте контроль выполнения учебных заданий» даёт из опыта работы не высокую эффективность, как правило эти рекомендации являются причиной разочарований и неудовлетворённости.

Я бы хотела дать некоторые рекомендации, которые на мой взгляд помогут Вам родители преодолеть трудности в учёбе.

Важно обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка, т. е. иметь представление о его проблемах и достижениях, верить, что ваш ребёнок преуспеет в жизни. Ребёнок остаётся ребёнком и в школе , и дома. Ему хочется попрыгать, побегать, для этого нужно время, чтобы он стал сознательным, каким его хотят видеть. Дома должна осуществляться особая организация обучения, так как в школе она есть. Задачи ставить чётко и ясно. Учить детей пользоваться словарями, книгами, объяснять необходимость хорошо знать правила, продолжать отрабатывать их применение, содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов. Повышать уверенность ребёнка в себе, обязательно поощрять. Чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями. Постоянно общаться с детьми: регулярно разговаривать с ним, читать книги, поддерживать интерес к познанию, самим служить примером во всём. Относится к детям с теплотой и любовью, обязательно поддерживать метод дисциплины.

Желаю удачи! Учитель начальных классов С.В.Борисова