**Конспект урока по окружающему миру во 2 классе**

**по УМК «Школа России»**

**Тема: Что такое экономика?**

**Цель урока:** Формирование знаний об экономике, как части жизни человека, о значении слова экономика, её составных частях и их взаимосвязи.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся первичное представление об экономике, её составных частях и их взаимосвязи на конкретных примерах из жизни ребенка
2. Устанавливать взаимосвязи между составными частями экономики через знакомство с содержанием деятельности и её результатами

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные**
* Называть отрасли экономики
* Иметь представление о взаимосвязи отраслей экономики при производстве определённых продуктов
* Иметь представление об отраслях экономики своего региона
1. **Метапредметные**
* Понимать цель изучения раздела
* Понимать учебную задачу урока и стремится её выполнить
* Составлять рассказ по плану
* Моделировать взаимосвязи между отраслями экономики
* Делать выводы, оценивать свои достижения на уроке
1. **Личностные**
* Проявлять первоначальные навыки адаптации в мире (производство, экономика, деньги)

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Подготовка к изучению нового материала** |
| - Здравствуйте ребята! Предлагаю начать наш сегодняшний урок с девиза:«Если не лениться, можно много добиться!» Ребята, сегодня мы с вами начинается изучать новый раздел. Откройте учебники на стр.103 и посмотрите, как называется этот раздел?Прочитайте, чему мы будем учиться.Как вы думаете, что мы будем изучать в этом разделе? А как вы думаете, почему нам важно это изучать?– Чтобы узнать нашу сегодняшнюю тему, давайте разгадаем кроссворд. Итак, тема нашего сегодняшнего урока…– Определите, пожалуйста, цели нашего урока, используя фразы:– Я думаю, что узнаю…– Мне хотелось бы узнать о…  | Жизнь города и селаПотому что это постоянно встречается в нашей жизни.Экономика  |
| **Постановка учебной задачи** |
| - А кто-нибудь уже встречал или слышал это слово?Как вы думаете, что обозначает это слово – ЭКОНОМИКА?Давайте проверим, правильно ли вы предположили и прочитаем текст *( раздаю детям словарную статью).*Что такое экономика? **Экономика – это хозяйственная деятельность людей.**Какая это деятельность людей? А что такое хозяйство?**Хозяйство – это то, что использует человек в своей жизни, деятельности.** | Что такое экономика.*Дети говорят свои предположения.* |
| **Изучение нового материала** |
| Подберите родственные слова понятию экономика -Экономный - это какой?- В народе говорят «Копейка рубль бережёт». Как вы понимаете эту пословицу?- Чтобы экономика была крепкой, важно быть экономным жителем страны, членом семьи.– Давайте определим, какие товары нужны каждому человеку?– Откуда это появляется в вашей семье?–На что можно купить необходимые блага?Деньги зарабатывают ваши родители, бабушки и дедушки, работая в различных частях экономики: на железной дороге, есть мамы и папы продавцы, водители, парикмахеры, учителя…, а потом распределяют их так, чтобы хватило до получения следующей зарплаты. Я думаю, что вы со мной согласитесь, что это не так то просто. Искусству ведения хозяйства и обучает наука экономика. – Важная ли наука экономика ?-Сегодня в гости к нам пришёл уже знакомый вам персонаж -мудрая тётушка Сова, она расскажет вам про отрасли экономики, слушайте внимательно, так как в учебнике об этом информации очень мало.(Фильм -серия 9 )-Представим экономику, т.е. хозяйство любой страны в виде дерева.(В ходе ответов учащихся заполняется дерево экономики в презентации, учащиеся вывешивают таблички с надписями на доске)-Как называется каждая веточка-часть экономики? (Отрасль).-Как называется отрасль, в которой выращивают хлеб, овощи, разводят коз, коров, овец, гусей? (Сельское хозяйство)-В какой отрасли строят дома, мосты, фабрики, заводы? (Строительство)-Делают игрушки, автомобили, шьют одежду, производят пищевые продукты на фабриках, заводах, комбинатах, добывают природные ресурсы: нефть, газ в какой отрасли экономики? (Промышленность)-Перевозят грузы и людей? (Транспорт)-Отрасль, которая помогает нам приобрести все необходимые продукты и вещи. (Торговля)-Посмотрите, ребята, не все веточки дерева мы открыли, есть ещё и другие отрасли экономики ( образование,сфера обслуживания, здравоохранение**)**,чем занимается каждая из них, какие отрасли особенно важны для жизни нашего города вы подумаете дома. | «экономический, экономист, экономный» Продукты питания, одежда, жильё.  На деньги, которые зарабатывают родители. Да, экономика важная наука. |
| **Первичное закрепление нового материала** |
| - Вы получили новые знания, теперь надо применить их для решения проблемной ситуации и ответить на вопрос «Как к нам на стол стакан молока попал?» Предлагаю провести работу в группах. Вспомните правила работы в группе. Вам надо разбиться на 5 групп.Всем известно, для того чтобы ваш организм был крепким, хорошо развивался, каждый день нужно выпивать стакан молока. Предлагаю провести совещание в своей отрасли и решить, чем отрасль помогает государству, чтобы каждый школьник получал ежедневно стакан молока.1. Сельское хозяйство(разведение коров, кормим скот, ухаживаем за ним, доярка доит корову, получаем молоко )2.Транспорт (привезти молоко на молочный завод, а потом развезти по магазинам нашего города,) 3.Промышленность ( на молочном заводе молоко перерабатывают и разливают в бутылки, по коробкам)4.Торговля ( в магазинах продаём молоко и молочные продукты, мы там его покупаем и приносим домой) -А какова же роль строительства , нужна ли эта отрасль для решения поставленной проблемы?5.Строительство (чтобы транспорт мог доставить молоко на завод, а потом в магазины, их надо построить)- Попробуйте сделать вывод, какие отношения складываются между отраслями экономики? **ВЫВОД – Все отрасли экономики взаимосвязаны.**- А как вы думаете может ли существовать торговля, да и вся экономика без денег?- А что не купишь за деньги?- За деньги не купишь счастье, любовь, друзей, удачу…-Берегите эти ценности. |  |
| **Подведение итогов** |
| - В качестве самопроверки я предлагаю вам выполнить задание.(на карточке)Что необходимо в нём сделать? Вам нужно выбрать правильное утверждение.Взаимопроверка.*Давайте подведем итог урока. Дополните фразу:**- Было интересно узнать, что…**- Меня удивило …**- Было трудно…**- Теперь я знаю, что…* |  |