МБДОУ №59 «Золотой ключик»

**Конспект занятия по лексической теме с использованием средств мультипликации по теме: «Насекомые. Пауки» для детей 5-6 лет.**

 Составила учитель-логопед:

 Паршина Юлия Александровна

г.Ковров

2022

**Тема занятия: «Муха-цокотуха»**

Цели

*Образовательные:*

* обогатить словарный запас по теме;
* научить подбирать слова-родственники;
* образовывать глаголы приставочным способом;
* притяжательные прилагательные;
* тренировать в образовании причастий;
* работать над пониманием речи;
* отрабатывать дикцию;
* формировать навыки связного высказывания.

*Коррекционные:*

* развивать зрительную память и зрительное внимание;
* слуховое внимание;
* общую и мелкую моторику;
* активизировать мыслительную деятельность.

*Воспитательная:*

прививать бережное отношение ко всему живому в природе.

**Организационный момент**

Логопед. Отгадайте загадку.

Этот маленький ловец

Сетку прочную плетет.

Если муха попадет,

Тут бедняжке и конец.

 (паук)

 Пауки- хищники. Они питаются другими насекомыми – мухами, комарами, жучками и бабочками. Крыльев у пауков нет, они ловят насекомых с помощью сети. Внутри брюшка у паучка спрятаны паутинные железы. Оттуда через отверстие выступает тягучая жидкость, которая при движении паука вытягивается в тонкие нити. Сначала он строит рамку, потом ведет лучеобразные нити и соединяет их клейкой паутиной.

**Пальчиковая гимнастика «Паучок-ткач»**

Сетку паучок плетет,

Словно ткач проворный.

(Дети накладывают пальцы обеих рук друг на друга.

 Сжимают пальцы в кулачки, отводят руки от себя к себе)

Нитку липкую по кругу

Намотал задорно.

(Указательным пальцем в воздухе рисуют круг)

А потом ее пустил,

Чтоб круги связались,

(Скрещенные руки кладут на грудь)

И в красивой паутине

Мухи все остались.

(Скрещивают пальцы рук)

Вывел нитку, затянул

И засел в засаде.

(Указательным пальцем проводят линию)

Только мухи не летят,

Паучку досадно!

(Ладонь подставляют ко лбу, с досадой взмахивают рукой)

Логопед. Вспомните, в какой сказке во время праздника пауку в сети попала муха?

Дети. «Муха-цокотуха».

Логопед. Я предлагаю посмотреть, как это произошло.

**Просмотр мультфильма «Муха-цокотуха»**

Логопед. Кто спешил в гости к мухе?

Дети. В гости спешили бабочки, жуки, гусеницы, блошки, комар.

Логопед. Как можно назвать всех одним словом?

Дети. Насекомые.

Логопед. Кто притаился на дереве в дупле?

Дети. Паук.

**Чистоговорка «Паук».**

Логопед. А теперь проговорим чистоговорку о пауке.

Ук-ук-ук – появился здесь паук.

Ка-ка-ка – все бояться паука.

Ок-ок-ок – паук муху поволок.

Ка-ка-ка – прогоните паука.

**Игра «Строение паука»**

Логопед. Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко, соединенные между собой тонким перехватом. На голове у паука есть восемь глаз и рот. А грудка опирается на четыре пары ног. (Показывает картинку «Паук и паутина»)

Назовите части тела паука. Например, ноги паука – паучьи ноги.

Глаза паука -….(паучьи глаза)

Брюшко паука -…. (паучье брюшко)

Рот паука -…(паучий рот)

Сети паука-…(паучьи сети)

Головогрудь паука-…(паучья головогрудь)

**Игра «Кого не стало?»**

Логопед (показывает иллюстрацию). Испугались все паука, спрятались, кто куда. Скажите, кого не стало за праздничным столом?

Дети: Нет бабочек, нет мушек, нет гусениц, нет божьей коровки, нет пчелы, нет жуков, нет тараканов.

**Речь с движениями «Паучок»**

Звучит музыка – аудиозапись «Десять мышек»

Паучок ходил по ветке,

(дети ходят)

А за ним ходили детки.

(пальчики «идут» по телу сверху вниз)

Дождик сверху вдруг полил,

(опускают руки сверху вниз)

Паучков на землю смыл.

(приседают)

Солнце стало пригревать.

(поднимают руки вверх)

Паучок ползет опять,

(ходят)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

(разводят руки в стороны,

ходят по воображаемой ветке)

**Игра «Родственные слова»**

Логопед. Попробуем и мы сплести паутину для паука из родственных слов к словам *паук и паутинка.*

Дети. Паук, пауки, паучок, пауки, паучьи, паутиновые.

**Игра «Путешествие паучка»**

Логопед. Наш паук из мультфильма не сидел на месте, все время двигался. Скажите, что он делал?

Под кору паучок…(заползал)

Из-под коры паучок….(выползал)

От дупла паучок…(отползал)

К ветке паучок…(приползал)

Через ветку дерева…(переползал)

В расщелину дерева…(вползал)

**Игра «Измени по образцу»**

Логопед. Попробуйте теперь изменить предложения по образцу: паук ползет по ветке – ползущий по ветке паук.

Паук сидит в уголке -…(сидящий в уголке паук)

Паук плетет паутину -…(плетущий паутину паук)

Паук спрятался под кору дерева -…(спрятавшийся под кору дерева паук)

Паук выползает из расщелины -…(выползающий из расщелины паук)

Паук выделяет паутину -…(выделяющий паутину паук)

Паук подбирает свои ножки -…(подбирающий свои ножки паук)

**Игра «Исправь ошибку»**

Логопед. Послушайте внимательно предложение, найдите ошибку и исправьте ее.

Бабушка летает около цветка-…(бабочка летает около цветка)

Пила летит и жужжит-….(пчела летит и жужжит)

Лук лезет по веточке -…(жук лезет по веточке)

Коза больно кусает-…(оса больно кусает)

**Загадки**

Логопед. Чем закончилась сказка?

Дети. Комар спас муху от паука.

Логопед. Но все насекомые попрятались. Отгадайте загадки, и насекомые продолжат праздник.

***Включает аудиозапись «Страна Насекомия», использует предметные картинки.***

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядит, укусит. (Комар)

Жу-жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке лежу,

Букву «Ж» все твержу. (Жук)

Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел.(бабочка)

Гудит лохматенький,

Летит за сладеньким. (Шмель)

С ветки на тропинку,

С травинки на былинку

Прыгает пружинка –

Зеленая спинка. (Кузнечик)

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко,

Это…(божья коровка)

Кто над нами вверх ногами

Ходит – не страшиться,

Упасть не боиться? (Муха)

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком. (Пчела)

**Итог.**

Логопед. Сегодня мы побывали в гостях у насекомых и паука. В природе нет ничего ненужного. И насекомые, хоть они и очень маленькие, приносят свою пользу. Давайте никогда не будем их обижать.