

Конспект занятия по правополушарному рисованию «С днём рождения, любимый город Озёрск!»

Цель: создать условия для развития творческого потенциала воспитанников и снятия барьеров «я не смогу», «у меня не получится» через рисование пейзажа «Мой любимый Озёрск. Осень на озере Иртяш».

Задачи:

Обучающие:

- формировать любовь к родному краю – своей малой Родине, учить ребенка видеть красоту вокруг себя;
- совершенствовать умения ориентироваться в задании, в последовательном выполнении рисунка;
- учить восприятию краев предмета (умение видеть, где кончается один предмет и начинается второй);
- улучшить зрительно-двигательную координацию путем развития у детей умения писать кистью, пользуясь разными приёмами: широкими и плавными мазками, концом кисти, методом «тычка».

Развивающие:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к родному городу;
- развивать умение отражать свои впечатления в продуктивной деятельности;
- раскрепостить, убрать и раздвинуть рамки для свободного творчества;
- развивать желание экспериментировать, стимулируя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от познания нового.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные, дружеские отношения между детьми;
 - воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию;
- создать особые условия, способствующие возникновению атмосферы эмоциональной теплоты, доброжелательности, ощущению психологического комфорта, защищённости, радости, успеха.

Целевая аудитория: воспитанники средней группы (4-5 лет), до 8 человек.

Материалы:

бумага для акварели, гуашь, кисти синтетические: широкая (для создания фона), средняя №5, щетина №5, палитры, баночки с водой, салфетки бумажные.

Предварительная работа:

Экскурсия по городу, «путешествие» на озеро Иртяш, рассматривание альбомов: «Наш Озёрск», «Улочки нашего города», «Озёрск – край озёр», слушание песен и

стихотворений о городе, постройки из различных строительных материалов – городские объекты, парки, озёрские пейзажи (плоскостное моделирование), реализация кратковременного творческого детско-родительского проекта «Мое любимое место отдыха в городе Озёрске или его окрестностях».

Ход занятия.

1. Психологический настрой, погружение в тему занятия.

*Воспитатель читает стихотворение об Озёрске (автор: Чернова Дарья),
одновременно демонстрируется видеоряд с достопримечательностями
и любимыми местами отдыха жителей нашего города,
звучит спокойная музыка.*

Озерск - любимый город!
Малая Родина моя
Красив и очень молод,
Тобой горжусь не только я!
Здесь мой дом, моя семья,
Детский сад, куда хожу я.
И любимые места,
Где гуляю с другом я.
Никогда я не уеду!
А уеду, так приеду!
В городе родном мне жить,
Людам пользу приносить!

2. Актуализация эмоциональных ощущений.

- Ребята, наш любимый город Озёрск – именинник! 9 ноября ему исполнится 76 лет! Для города – это очень юный возраст! Я прочитала вам стихотворение о нашем городе, которое написала девочка Даша. Какое настроение оно у вас вызвало? Нарисуйте своё настроение!

Упражнение «Настроение».

Цель: снятие эмоционального напряжения, тревожности, осознание своих чувств, коррекция негативного эмоционального состояния.

Детям предлагается выбрать цвет, который им больше всего нравится, и изобразить своё настроение. Этот рисунок имеет диагностическое значение: у тревожных детей обычно много тёмных тонов, у агрессивных - тёмных в сочетании с красным цветом. Если много тёмных красок в рисунке ребёнка, с целью коррекции эмоционального состояния предлагается нарисовать ещё один рисунок с использованием только трёх цветов: голубого, жёлтого и красного.

3. Постановка задачи занятия.

- На день рождения принято дарить подарки. Давайте и мы с вами сделаем нашему городу подарок – нарисуем вот такую красивую картину «Осень на озере Иртяш» (демонстрация картины).

*Демонстрируется пейзаж
«Мой любимый Озёрск. Осень на озере Иртяш».*

4. Основная часть.

Иду, где в янтаре березы завиток,
Сквозь сон теней причудливых пугливый.
Там шепот камыша над лезвием осок,
И отблеск серебра в лозе прибрежной ивы,
Там легкий плеск плот из листвы уносит,
Там тонет в озере, собой любуясь, осень.

- Ребята, посмотрите, какая прекрасная осень стоит в этом году! Какие чувства вы испытываете при виде деревьев, одетых в золотой наряд, которые отражаются в озере? (*высказывания ребят*).

- Листья деревьев, словно золотом отливают, а их отражение по насыщенности красок более светлое. Небо голубое, а озерная гладь темно-синего цвета. Сегодня мы с вами будем рисовать этот насыщенный осенними красками пейзаж. (*Ребята просматривают видеофайл с красотой озерных пейзажей Озерска*).

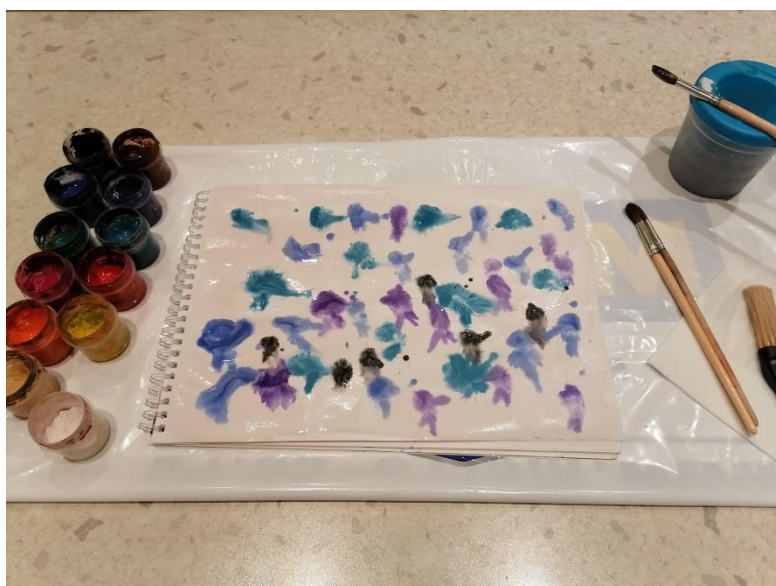


- Расположим лист горизонтально. Для создания фона будущей картины нам понадобится белый цвет.



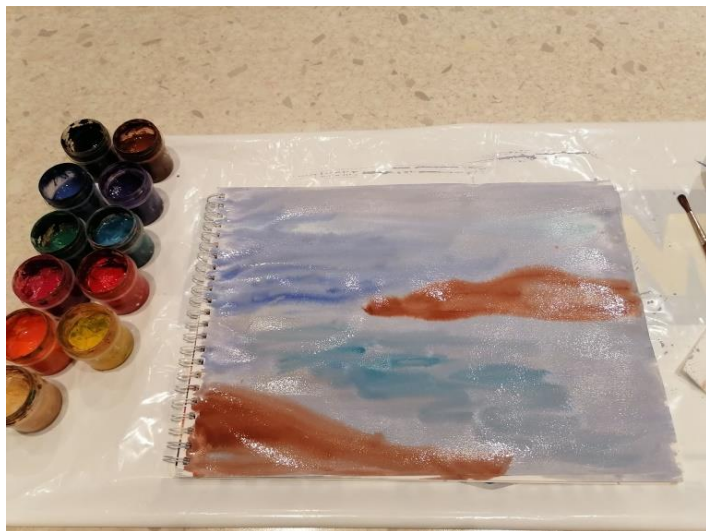
- Сначала смачиваем самую большую и широкую кисть водой, набираем на неё белую краску и аккуратно закрашиваем весь наш лист. Если кисть плохо рисует, снова обмакните её в воду и наберите ещё краски.

- Затем по всему листу кистью среднего размера ставим точки голубого цвета, затем синего цвета, затем фиолетового цвета, причем последние их располагаем в основном внизу листа. Можно поставить несколько чёрных.



- Снова необходима самая большая кисть. Берем краску белого цвета и размазываем наши точки, сравниваем границы нашего рисунка, растушевывая их.

(Во время самостоятельной работы детей оказываю помощь в рисовании тем, кому это необходимо).



- Берем краску коричневого цвета и в середине листа рисуем небольшой островок – это мыс на нашем озере Иртяш.
- Также коричневой краской в левом нижнем углу листа рисуем часть берега.

- Переверните лист вверх ногами. Будем рисовать деревья коричневой краской. Они растут на мысе. Давайте научимся рисовать такие деревья. Возьмите кисть средних размеров. Посмотрите, я кисть как будто бы прокапываю по пальчикам, поэтому стволы деревьев получаются немного изогнутыми. Дополним наши деревья ветками.



- Переверните лист снова. Теперь нарисуем отражение деревьев в воде. Используем тот же прием рисования деревьев. Ребята, отражение рисуем точно под стволом дерева. Дорисовываем ветки деревьев.

- Хорошо промойте кисть, высушите её об салфетку. Теперь нам нужна желтая краска. Поставьте несколько пятен в левом верхнем углу листа. Теперь возьмём широкую кисть, наберём на неё белой краски и размажем цветное пятно. Это осеннее солнышко получилось.



- Возьмём кисть щетину (вариант: зубная щётка). Научимся рисовать осеннюю листву. Обмакните кисть (зубную щетку) в воду, наберите на неё красной краски и пристукивающими движениями поставьте отпечатки кисти (щётки) около стволов деревьев. (Аналогично рисуем желтой, оранжевой и кое-где зелёной краской).

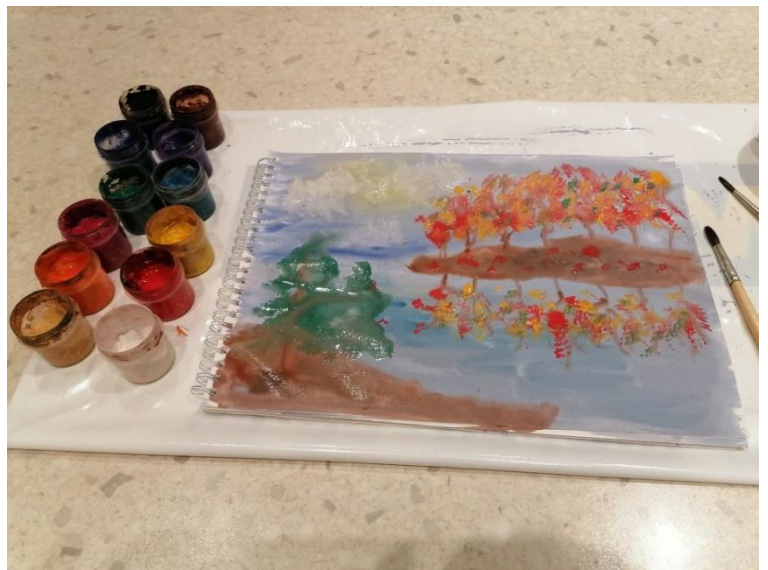


- У отражения в воде тоже нарисуем листву, только вода движется, поэтому отражение будет слегка расплывчатым, и листья будут отражаться в меньшем количестве.

- Дорисуем упавшие на мыс и в воду разноцветные осенние листья. На небе изобразим воздушные облака. Кистью (щетина) с белой краской пристукивающими движениями нарисуем облака.

- На переднем плане в левом нижнем углу на берегу растут две ели. Вы сегодня научились рисовать стволы деревьев. Что для этого надо сделать? *(Ответ детей: перевернуть лист вверх ногами)*

- Возьмите среднюю кисть и коричневой краской нарисуйте два ствола. Теперь нам снова понадобится кисть щетина. Обмакните кисть (зубную щетку) в воду, наберите на неё зелёной краски и пристукивающими движениями поставьте отпечатки кисти (щётки) около стволов деревьев. Обратите внимание, что ветви елей расходятся в стороны, начиная от верхушки. И немного напоминают треугольник.



- Ребята, кисть надо обязательно хорошо промывать после краски и вытирать о салфетку.

- Черной краской выделим некоторые места на берегу, а белой краской поставим блики света на мысе, листве деревьев, лапах елей и воде. Работать будем кистью средних размеров.

- Наша картина готова!

5. Подведение итогов. Рефлексия.

❖ Упражнение «Аплодисменты».

- А теперь ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось. (Воспитатель проводит презентацию детских работ, заключая их в рамки, все участвующие дети аплодируют друг другу). Также используется методика – «Похвала ФЭХ» («Факт – Эмоция – Хотение»)

- Ах, какие прекрасные осенние рисунки у вас получились! Вы настоящие художники! Горжусь вами! Хочу, чтобы эти пейзажи украсили стены ваших комнат ко дню рождения нашего города!

Можно хвалить каждый рисунок по-разному, находя изюминку в каждой детской работе.



❖ Рефлексия настроения и эмоционального состояния.

- Как вы себя чувствуете?

- Что вам понравилось на занятии?

- С каким настроением вы уходите после занятия?

Описание планируемых результатов.

Ребята на занятии получают удовольствие от процесса, улучшат настроение, зарядятся позитивом; поверят в свой успех, свои силы и возможности, стерев мнение о себе «я не способен, не могу».

Воспитанники группы за короткое время создадут полноценную картину, причем у каждого ребёнка проявятся в рисунке свои неповторимые изображения окружающей его природы родного края. Это его видение, ребёнок так чувствует! В этом уникальность правополушарного рисования. А картина, помещённая в рамку, будет мотивировать ребёнка рисовать еще и ещё, а значит, малыш будет раскрывать свой творческий потенциал, своё «Я» в каждой новой картине!