**Педагогические находки**

**«Воспитательные сказки и рассказы»**

Автор : Клочко Ю.А.

 Трудна работа педагога, но, в тоже время очень интересна. Моя трудовая деятельность проходит в разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы компенсирующей направленности возраст 5-7 лет. Этот период самый сложный в развитии личности ребенка. В этом возрасте дети готовы общаться со сверстниками, познавая через общение правила взаимодействия , как с равными себе. Несмотря на это , ребята соизмеряют собственное «хочу» с чужими потребностями, и чаще всего, свое личное желание заполучить ту или иную игрушку, место для игры и т.д. преобладает над возможностями делиться. Поэтому бывают моменты, когда детям тяжело взаимодействовать друг с другом.

 Я долго думала , как же переломить момент соперничества и противодействия между воспитанниками, помочь ребятам найти общий язык, играть друг с другом и учиться дружить. И тут мне на помощь пришли ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ И РАССКАЗЫ. Больше всего мне понравились книги из серии «Мышонок Тим», «Вежливая книга» Марины Тараненко, «Эмоциональные сказки» Сачкова Евгения. Рассказы и сказки понятные , доступные, а главное , рассказы про таких же мальчиков и девочек, которые ссорятся, обижаются, вредничают, жадничают и злятся. Стараюсь выбирать рассказы максимально близко отражающие проблемы, возникающие внутри нашей маленькой группы. Персонажи в этих сказках также ходят в детский сад, также, с такими же желаниями и эмоциями, с разными характерами. Читая с детьми такие сказки, воспитанники могут увидеть происходящую ситуацию со стороны, проанализировать ее и находить возможные решения.

 Читаем рассказы мы регулярно, это помогает ребятам непринужденно приобретать такие важные нравственные качества как доброта, честность, щедрость, скромность, трудолюбие и др. Те качества , которые в будущем помогут им легче двигаться в жизни.

 Говорят , что книги – лучший подарок. Хочу добавить, что ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ , книги помогающие приобретать нужные качества детям, для меня НАСТОЯЩАЯ НАХОДКА.