**Сценарий развлечения в средней группе ДОУ**

Воспитатель показывает детям мультфильм « Фиксики». В конце мультфильма появляются герои мультика Нолик. Нолик здоровается с ребятами.

**Нолик:** Куда это я попал?

Ответы детей….

**Нолик:** А что вы сейчас делали?

Ответы детей….

**Нолик**: В мультике вы нашли ответ на интересующий вас вопрос?

Ответы детей…

**Нолик:** Я тоже хочу узнать кто такие изобретатели?

И, кажется, я знаю, кто сможет нам помочь. (восклицает) Это моя сестра Симка. Она умная, она все знает. Давайте ее позовем.

*Дети зовут Симку*.

*Вбегает Симка , здоровается с ребятами.*

**Симка***:* Ну что, зачем вы меня звали?

**Нолик**: Симка, мы хотим знать кто такой изобретатель? И что он изобретает.

**Симка:** Усаживайтесь по-удобнее, сейчас я вам расскажу.

*Симка кратко говорит о данной профессии.(показывает картинки)*

**Симка**: Мы сейчас с вами побываем в роли изобретателей. Хотите? Вы любите эксперименты и фокусы?

**Ответы детей….**

 **Нолик**: Я смотрю вас очень много. Тогда нам необходимо поделиться на 2 команды. Одна команда будет экспериментировать со мной, а другая с Симкой.

*Из чудесного мешочка ребята достают по одному жетону*

*(оранжевый и синий) Таким образом, делятся на две команды.*

*Симка показывает опыты с водой в группе. Нолик показывает опыты со светом в спальне. Затем меняются местами.*

**Нолик и Симка**: Ну что ребята, вам понравилось? А что запомнилось больше всего?

*Затем предлагают потанцевать. Звучит музыка из мультфильма «Дрыц, тыц помогатор». Ребята под музыку повторяют движения.*

**Нолик и Симка***:* Ну, вот мы и размялись. Ребята, а чем же занимаются изобретатели?

Ответы детей….

**Нолик и Симка:** Правильно, они изобретают что-то новое и полезное.

Предлагаем вам вместе со своей командой изобрести что-нибудь этакое.

Нолик, что вы будете изобретать?

**Нолик:** А пусть ребята решают.

Ответы детей…

*После изобретения все рассматривают и фотографируются. Герои дарят ребятам волшебный чудо-чемоданчик для творчества.*

**Нолик и Симка:** Ребята мы хотим вам за вашу изобретательность оставить чудо-чемоданчик. Посмотрите, какой он? Вы нам нарисуете свои рисунки, что бы вы нарисовали то, что мечтаете изобрести и поместите туда. А нам передаст почтальон.

*Прощаются и уходят.*

**Опыты со светом:**

**Опыт № 1**

Убрать дно у бумажного стаканчика. Заклеить дно скотчем и нарисовать мордочку. Светить фонариком на стаканчик. Мордочка появиться на стене.

**Опыт №2**

Посветить фонариком на дно банки с водой. На потолке образуются узоры.

**Опыты с водой:**

**Опыт № 1:** « Цветная капуста»

Берем 4 баночки с цветной водой. Туда опускаем листья купусты и ждем, когда они покрасяться.

 **(8 банок, красители, капустные листья)**

**Опыт № 2** «Превращение прозрачной воды в цветную»

 **(2 бутылочки с водой, краситель)**

Берем бутылку с водой. Можно даже попить. В ней прозрачная вода. Потрясти бутылку. Краска нанесенная на крышку окрасит воду.

**Опыт № 3:** « Превращение цветной воды в прозрачную»

 А теперь цветную воду снова превратим в прозрачную. В банку с водой окрашенной марганцовкой наливаем уксус, потом перекись водорода, перемешиваем. Вода становиться прозрачной.

**(2 банки с водой, марганец, уксус 9 процентный, перекись)**