

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Чановская средняя школа № 1
Чаноского района Новосибирской области**

| | |
|--|---|
| Принято решением методического объединения учителей естественнонаучного и обществоведческого образования _____/ / Протокол № 1 от | Согласовано зам. директора по УВР _____/ / дата |
|--|---|

Рабочая программа
учебного курса «**Сибирь и наш край в новейшее время**»
для 11 класса
2019- 2020 учебный год

Составитель: Зимнякова М.Г.,
учитель истории и обществознания

Чаны
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Сибирь и наш край в новейшее время» составлена на основе:

- нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm1897-1.pdf (дата обращения: 30.08.2018).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/m413.html (дата обращения: 30.08.2018).
- Концепция нового Учебно-методического комплекса по отечественной истории [Электронный ресурс]. URL: <http://idc.ulstu.ru/ipk/koncept.pdf> (дата обращения: 30.08.2018).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/> (дата обращения: 30.09.2016).
- Кузнецова Ф. С., Хлытина О. М., Зверева К. Е. История Сибири: история России через историю региона [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения региональной истории в условиях реализации ФГОС и Историко-культурного стандарта / Ф. С. Кузнецова, О. М. Хлытина, К. Е. Зверева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 54 с. : табл. - Библиогр. в сносках. - URL: <https://docplayer.ru/52891592-Istoriya-sibiri-istoriya-rossii-cherez-istoriyu-regiona.html> 9дата обращения 30.08. 2018)

Актуальность изучения в школе региональной истории обусловлена многонациональным составом населения России и геополитическим значением территории страны, которое во многом определяет именно Сибирский регион.

Сегодня в образовательной практике принято считать, что региональная история предполагает изучение *культурно-антропологического пространства*, имеющего сложившееся исторически своеобразие регионального сообщества (поликультурное, полиэтническое, поликонфессиональное). Изучение региональной и локальной истории (региональный компонент образования) с учетом такого подхода соединяет место проживания человека не только с пространством, но и с его собственным временем на протяжении веков и тысячелетий. Создается представление о рукотворности места (региона), которое выстроено, видоизменено целым рядом предшествующих поколений, является результатом их активной деятельности¹.

Цель изучения региональной и локальной истории совпадает с целью преподавания предмета истории –

- ✓ формирование целостной картины российской и мировой истории; осмысление истории региона как неотъемлемой составной части истории страны и мира, важности вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- ✓ формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

¹ Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Национально-региональный компонент исторического образования: пособие для учителя. М., 2008. С. 47

Достижение этой цели повышает интерес школьников-сибиряков к истории, способствует приобщению учащихся к прошлому через историю родного края, семьи, созданию условий для осознания школьниками своей идентичности как гражданина страны, члена этнической и, возможно, религиозной группы, локальной и региональной общности.

Место курса в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на изучение в 11 классе и предполагает изучение содержания в течение 17 ч., из расчета 1 учебный час в неделю (одно полугодие).

Отбор региональных материалов направлен на создание целостной картины исторического развития Сибири как составной части Отечества, на формирование личностной позиции учеников относительно каждого основного этапа развития страны и Сибири как ее органической части.

Данный вариант рабочей программы позволит организовать изучение курса с широким использованием интерактивных технологий обучения истории (технологии развития критического мышления, метода проектов, web-квеста, кейс-метода, технологии педагогической мастерской и др.). Значительное время может быть отведено обучению школьников основам исследовательской деятельности, подготовке учениками мини-исследований по региональной и локальной истории.

Планируемые результаты изучения

Изучение истории Сибири в тесной связи с базовыми курсами российской и всеобщей истории позволяет достигать ключевых *личностных результатов* общего образования, сформулированных в ФГОС ООО (разд. II, пункт 9) и ФГОС СОО (разд. II, пункт 7). Прежде всего, позволяет решать задачи воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; воспитания чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.

Занятия по региональной истории создают дополнительные возможности для достижения *метапредметных результатов*, заявленных ФГОС ООО (разд. II, пункт 10) и ФГОС СОО (разд. II, пункт 8). Однако перечень этих результатов будет определяться методическим инструментарием, выбранным каждым учителем, и, следовательно, характером историко-познавательной деятельности школьников на уроках. Например, целенаправленное использование групповых форм работы (с распределением поручений и ответственности между участниками группы) будет способствовать развитию комплекса коммуникативных умений. Включение школьников в проектную деятельность позволит развивать организационные умения, поскольку такая деятельность предполагает самостоятельную постановку школьниками задач, выработку плана деятельности, презентацию и анализ результатов. Использование на занятиях разнообразных исторических источников поможет учителю решить задачи развития познавательных универсальных учебных действий, в частности, умения смыслового чтения.

В результате изучения курса на старшей ступени школы (10–11 классы) ученики научатся:

– соотносить (синхронизировать) события и процессы всемирной, национальной и региональной / локальной истории, раскрывать место

- и роль Сибири в истории России и мировой истории на основе владения системными историческими знаниями по истории Сибири;
- анализировать и оценивать причины, сущность, последствия и историческое значение событий истории Сибири в контексте общероссийской и мировой истории; определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами) региональной, общероссийской и мировой истории;
- сравнивать исторические события региональной, российской и мировой истории, выделять их общие черты и особенности;
- проводить сбор и систематизацию исторической информации, содержащейся в исторических источниках разных типов (письменных, устных, визуальных, вещественных);
- использовать при изучении истории ресурсы Интернета, телевидения и других СМИ, осуществляя верификацию (критический анализ) предъявляемой ими историко-социальной информации;
- характеризовать современные версии важнейших проблем истории Сибири, объяснять их объективную и субъективную обусловленность;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, полученные с соблюдением норм и правил исторической науки, от заведомых искажений, фальсификаций;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Сибири с опорой на материалы из разных источников; приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- владеть элементами проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Литература для обучающихся

Кузнецова Ф.С. История Сибири. Часть 1. Присоединение к России: Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999 и др. лет.

Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С. История Сибири. Часть 2. Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999 и др. лет изд.

Зуев А.С. Сибирь: Вехи истории. Учебное пособие для старших классов. - Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

Зверев В.А., Кузнецова Ф.С. История Сибири: Хрестоматия по истории Сибири Часть 1: XVII – XX века. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2003.

Учебное пособие История Новосибирской области (История России через историю регионов) под редакцией В.И. Молодина, М., ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2017.

Дополнительная литература

- ✓ Миненко Н.А. История Новосибирской области. Новосибирск, 1975.
- ✓ История Новосибирской области. Изд. Сибирский дом горница. 1997.
- ✓ Новосибирская область: панорама истории от древнейших времен до наших дней. //Сибирская горница. 2003, № 3.
- ✓ Миненко Н.А. По старому Московскому тракту. Новосибирск, 1990.
- ✓ Резун Д.Я., Васильевский Р.С. Летопись сибирских городов. Новосибирск. 1989.
- ✓ Резун Д.Я. Первое, первыми, первые... // Сибирская горница. 1999. №3.

- ✓ Бородовский А, Косарева И. Умревинский острог: три столетия в сибирской истории. Новосибирск, 2003.
- ✓ Булыгин Ю.С., Громыко М.М. К истории возникновения Новосибирска. // Известия Сибирского отделения АН СССР. 1971. № 6. Серия общ. Наук, вып.2.
- ✓ Страницы истории Новосибирской области. Люди, события, культура. Первая областная научно-практическая конференция краеведов. М., 1995. Ч.1-2.
- ✓ Материалы научно-практической конференции. Областной краеведческий музей. 17-20 ноября 1997. Новосибирск, 1997.
- ✓ Вопросы краеведения Новосибирска и Новосибирской области. Сборник научных трудов, посвященный 60-летию Новосибирской области. Новосибирск, 1997.
- ✓ Новосибирская область в контексте Российской истории. Материалы региональной историко-краеведческой конференции. Новосибирск, 2001.
- ✓ Календарь юбилейных и памятных дат по Новосибирску и Новосибирской области. Изд обл. библиотеки и архива Новосибирской области. Начало 1967 г Возобновлено в конце 90-х гг.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт, Специализированная учебная мебель, компьютерный стол.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Элементы содержания | Основные виды деятельности обучающихся | Литература | Дата проведения | |
|---|--|--|---|---|-----------------|------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | <i>Возникновение Ново-Николаевска. (Сообщения)</i> | Возникновение Ново-Николаевска. Отцы-основатели города. Стремительный рост населения города. Ново-Николаевск – торгово-промышленный центр Западной Сибири в начале XX в. Внешний облик города, занятия и образ жизни его жителей | Работа с исторической картой. Работа с историческими источниками. Сообщения обучающихся (интеллектуальные карты, презентации, буклеты)- отчет групп | | | |
| 2 | <i>Аграрная реформа П. А. Столыпина в Сибири. (История Сибири, ч. III, с. 16-19)</i> | Организация переселенческого движения в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы. Основание новых населенных пунктов в нашем крае. Развитие крестьянского хозяйства в нашем крае | | Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Ч. III. Сибирь: XX век - Новосибирск : Инфолио-пресс, 1999. с. 16-19 | | |
| 3 | <i>1917 год в Сибири. Установление Советской власти в Новониколаевске</i> | Отклики в Сибири на события 1-2 марта 1917 г., происходившие в центре страны. Особенности политической ситуации в Сибири. | | Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Ч. III. Сибирь: XX век- Новосибирск : Инфолио-пресс, 1999. С. 40-41; 44- | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <i>(История Сибири, ч. III, с. 40-49)</i> | Установление советской власти в нашем крае. Активные борцы за установление советской власти в Новониколаевске | | | 46. Цыплаков И. Краткая историческая энциклопедия Новосибирска. – Новосибирск. : Изд. Дом «Горница», 1997. – С.16 – 26. Цыплаков И. Имя на карте города. – Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 2001. Новосибирск.100 лет. События. Люди. – Новосибирск. : ВО «Наука». Сибирская изд. фирма, 1993. – С.107 – 114. |
| 4 | <i>Установление диктатуры Колчака в Сибири и его режим. (История Сибири, ч. III, с. 66-82)</i> | Установление диктатуры Колчака в Сибири и его режим. Подпольная деятельность большевиков Новониколаевска. Партизанское движение и восстановление Советской власти в нашем крае. Политика военного коммунизма в нашем крае. Образование Новониколаевской губернии. Положение в городе и губернии в 1920-1921 гг. Колыванское восстание крестьян | Работа с картами и текстом учебного пособия (с.67 – 68, со слов «Силы врагов Советской власти...»), заканчивая словами «...опытных офицеров и тридцатью тысячами добровольцев». Выполнение творческих заданий по группам. Чтение-поиск, обозначение карте мест, охваченных восстаниями с указанием дат. Работа с текстом документа «Из справки о состоянии и перспективах строительства в Новониколаевске», начало 1924 г. Выполнение индивидуальных творческих заданий. | | Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С. 67-68; 73- 73 92-93. Новосибирск.100 лет.... С.115 120. Исупов В. Новосибирская область в 1917 - 1945 гг. // Сибирская горница, 1999. № 3. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 5 | <p><i>Введение продналога в Новониколаевской губернии. (История Сибири, ч. III, с. 94-111, 114-133)</i></p> | <p>Введение продналога в Новониколаевской губернии. Факты нарушения законности. Сельские советы в годы НЭПа. Наш город в годы НЭПа</p> | <p>Работа с документом- Из письма жителя поселка Сорокинский Гутовского района Василия Шубина его брату, преподавателю рабфака Томского университета о положении в деревне и политических настроениях крестьянства. // Наша малая родина. Хрестоматия по истории Новосибирской области. (1921-1991 гг.) – Новосибирск, 1997.- С. 83 – 85.</p> | <p>Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. с. 125-126. с.131-132. Новосибирск. 100 лет. События. Люди. – Новосибирск, 1993. – с. 126 – 145. Баландин С.Н. Новосибирск. История градостроительства а. 1893 – 1945 гг. – Новосибирск, 1978. Утопии и реальность (1920 – 1932 гг.). // История города. Новониколаевск – Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», 2005. – С.30 – 51. Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.118-125.</p> | | |
| 6 | <p><i>Сибирь в планах индустриализации. Стройки первых пятилеток в Новосибирске. (История Сибири, ч. III, с.136-156)</i></p> | <p>Задачи развития промышленности Сибири в первых пятилетках плана. Промышленные предприятия нашего края, созданные в годы предвоенных пятилеток. Новосибирск в 1930-е годы: трудовой энтузиазм, культурное строительство, жилищные условия, быт горожан</p> | <p>Работа с документом «Из отчета о деятельности Новосибирского горсовета за 1931 -1934 гг.» // Наша малая родина. Указ. соч. С. 124 – 129. Для данного урока выделяем три отрывка. Первый – начало документа до слов «Коллективизирована половина...», с. 124-125. Второй - о росте численности населения и территории города (с.127). Заключительный – на с.128-129. Использование</p> | <p>Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.142 - 144, 153- 154. История промышленности Новосибирска. Т.2. «Время, вперед!» (1918 – 1940). – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», 2005. Энциклопедия: Новосибирск. – Новосибирск, 2003.</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | RAFT-технологии. Презентация группами продукта интеллектуальной деятельности | | | |
| 7 | <i>Особенности коллективизации в Сибири и нашем крае. (История Сибири, ч. III, с. 158-163)</i> | Особенности коллективизации в Сибири и нашем крае. Решение бюро Сибкрайкома ВКП(б), январь 1928 г. Документы Новосибирского государственного архива о ходе коллективизации в нашем крае. | Работа с документом: «Проведение коллективизации (Из докладной записки уполномоченного Новосибирского окрисполкома...)». Создание интеллектуальной карты. | Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.159-163. | | |
| 8 | <i>Коренные изменения в культурной жизни нашего края. (История Сибири, ч. III, с. 168-172)</i> | Ликвидация неграмотности, развитие системы образования, первые вузы и техникумы в Новосибирске. Развитие науки и культуры в нашем крае (общество краеведения, выездная сессия Академии наук в Новосибирске, театр Красный факел, 10-летний юбилей журнала «Сибирские огни».) А.Д. Крячков. Благоустройство города. Коренные изменения в культурной жизни деревни. | При подготовке к уроку применяются элементы <i>skrum-технологии</i> . Учитель формирует список требований к знаниям и компетенциям детей по выбранной теме. Определяет список источников, которыми могут пользоваться обучающиеся, обозначает дедлайн, указывает форму демонстрации достигнутых результатов. Отчет групп. | Из отчета Новосибирского обкома ВКП(б) «О ликвидации неграмотности среди взрослых» 2 июля 1938 г. // Наша малая родина.... С.178-179. Указание облисполкома местным органам о переименовании ряда населенных пунктов Новосибирской области (с приложением) конец 1939 г. // Наша малая родина....С. 192-193. Новосибирск. 100 лет. ... С. 154 – 196. Всеобщее среднее. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», 2005. – С.420 – 424. Баландин С.Н. А.Д. Крячков : сибирский архитектор. – Новосибирск, 1991 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| 9 | <i>Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. (История Сибири, ч. III, с. 192 -193, 215 – 219)</i> | Как восприняли наши земляки известие о нападении Германии. Мобилизация. Сибирские дивизии в военных сражениях Великой Отечественной. Подвиги новосибирцев на фронте. Увековечивание памяти героев Великой Отечественной войны в названиях улиц. Монумент Славы в Новосибирске. Памятники в селах области | Просмотр фрагментов документальных фильмов и их последующим обсуждением. Составление комментариев к фотографиям по теме занятия. Работа с документами | Документальные фильмы «Сибиряки-гвардейцы» (1946 г.) и «18-я Гвардейская» (2003 г.) // Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Мультимедиа – хрестоматия. Центр архивных технологий. - Новосибирск, 2004. Сибирские страницы Великой Отечественной. / Редактор-составитель Т.И. Петрова. – Новосибирск, 2005 | | |
| 10 | <i>Экономика Сибири в годы войны. (История Сибири, ч. III, с. 195-204)</i> | Эвакуация промышленности на Восток. Размещение эвакуированных предприятий в Новосибирске. Выпуск военной продукции на предприятиях Новосибирска (военная продукция на заводах «Сибсельмаш» и им. Чкалова). Организация труда на предприятиях. Решение вопроса о кадрах. Лозунг «Всё для фронта! Всё для победы!» - норма жизни военного времени | Просмотр фрагментов документальных фильмов и их последующим обсуждением. Работа с документами | Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Мультимедиа – хрестоматия. - Новосибирск, 2005. Из списка промышленных предприятий, эвакуированных в Новосибирскую область // Наша малая родина... - С.240- 243. Оборонная промышленность Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны. Сборник документов /. Отв. редактор И.М. Савицкий. – Новосибирск: ОГУ «государственный архив Новосибирской области», 2005. История | | |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|--|---|
| | | | | | <p>промышленности Новосибирска. Т.3. «Второй фронт» (1941 - 1945). Новосибирск: Издательский Дом «историческое наследие Сибири». – 2005</p> |
| 11 | <p><i>Как жили и трудились наши земляки в годы Великой Отечественной войны (История Сибири, ч. III, с. 219-221)</i></p> | <p>Продовольственная проблема. Нормированное снабжение в городах области. Индивидуальное огородничество. Подсобное хозяйство промышленных предприятий. Продовольственная проблема в сельской местности. Роль личного приусадебного хозяйства. Размещение эвакуированных и условия их жизни. Жилищная проблема. Сбор пожертвований для фронта.</p> | Презентация краткосрочных проектов | | <p>Быт военной поры. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», 2005. – С. 187 -201</p> <p>Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Мультимедиа – хрестоматия. - Новосибирск, 2005. «Многие семьи колхозников... и эвакуированное население... нуждаются в продовольственной помощи...» // Наша малая родина ...- С. 244-249. Доблестный труд рабочих, крестьян и интеллигенции Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны. Новосибирск, 1964 . Тепляков А.Г. Рыночная торговля в городах Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны. // Социальная сфера Сибири: тенденции и проблемы развития. Сборник научных трудов,</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | | | | Новосибирск, 1992 | | |
| 12 | <i>Послевоенный Новосибирск. Послевоенная жизнь в селе (История Сибири, ч. III, с. 245-247)</i> | Память о праздновании дня победы в нашем городе. Встречи фронтовиков, и надежды на лучшую жизнь. (По воспоминаниям опубликованным и устным). Конверсия военного производства. Задачи промышленных предприятий Сибири и нашего города в пятилетнем плане. Питание горожан и жилищная проблема. Голод 1946 – 1947 гг. Восстановление сельского хозяйства Налоговая система в колхозах | Работа с документом «Из воспоминаний жительницы с. Плотниково...» (Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. – С.232 -239. Приложение 3. с.246-247. Из воспоминаний жительницы с. Плотниково. // Наша малая родина.... С. 417 -418.). Музейный урок | Жизненный уровень новосибирцев в послевоенные годы. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», 2005. – С 201 – 226. Савицкий И.М. Оборонная промышленность Новосибирской области. Опыт послевоенного развития (1946 – 1963 гг.). Изд. 2-е дополненное. – Новосибирск, 2003. | | |
| 13 | <i>Освоение целины. «Великие стройки коммунизма» в Сибири. (История Сибири, ч. III, с. 250-254, 282-286)</i> | Программа Н.С. Хрущёва – расширение посевных площадей в стране. Освоение целинных земель в Новосибирской области. Первые целинные совхозы. Строительство Новосибирской ГЭС (1950- 1957 гг.). Перенос населенных пунктов. Новосибирские СМИ и воспоминания о строительстве ГЭС. Строительство Иркутской, Братской и Красноярской ГЭС. Поэты и писатели 50 - начала 60-х гг. о «великих стройках коммунизма» | Лабораторная работа на основе материалов районного музея, опубликованных документов, сбор воспоминаний. | Документы: Постановление Облисполкома и бюро Обкома КПСС о мероприятиях по подготовке к освоению целинных и залежных земель в 1954 – 1955 годы. // Наша малая родина ...С.436-437.. Была бы только санкция – романтики сестра. Воспоминания В.А. Баранова // Советская Сибирь. 2004. 28 февраля. Новосибирская ГЭС. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. II. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», 2005. – С.274 – 278 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 14 | <i>Промышленное развитие города в 60-80-е гг. (История Сибири, ч. III, с. 268-275)</i> | Новосибирск – центр сибирского машиностроения: заводы союзного значения. Предприятия сибирской «оборонки». Отставание легкой промышленности. Замедление темпов промышленного производства, техническое отставание. | Работа с текстом учебного пособия, составление сложного плана. | | | |
| 15 | Социальное развитие села в 1960-х – 1980-е годы. (История Сибири, ч. III, с. 289-292, с. 296-297) | Совершенствование социальных отношений на селе и рост доходов населения. Роль и место личного подсобного хозяйства в жизни сельского населения. Политика ликвидации неперспективных деревень. Отток населения из сельской местности. Причины кризиса колхозно-совхозной системы | Презентация работы в группах | | | |
| 16 | <i>Область и город в годы перестройки и становления рыночной экономики.</i> | Гласность. Повышенный интерес к сообщениям СМИ: дискуссии о прошлом и настоящем в коллективах, на страницах газет, у домашних телевизоров. Новосибирское областное историко-просветительское общество «Мемориал». Отделения новых политических партий в Новосибирской области | Оценка итогов политического развития области и города в годы перестройки и становления рыночной экономики. ПОПС- метод. | Новосибирск. 100 лет. Указ соч. С. 404. С.413-414. | | |
| 17 | Социально-экономическая и культурная жизнь родного края в последнее десятилетие | Изменения в системе органов государственного управления и местного самоуправления. Нерешенные проблемы. Изменения в культурной жизни нашего края. (Интеграция в мировое культурно-информационное пространство. Изменения в системе образования. Театры города и т.д.). Сфера услуг и досуг жителей города и области | Защита проектов. Определение ориентиров модернизационной стратегии развития Новосибирской области на современном этапе | СМИ | | |