Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш»

**Конспект НОД для детей подготовительной группы,**

**образовательная область «Познавательное развитие».**

**тема: «Защитниками славится Россия».**

Подготовила воспитатель:

Невидимова Татьяна Николаевна.

рп. Залари, 2022 г.

Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к прошлому и настоящему России.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать и расширять представления детей об Отечестве, об отечественной традиции во временном отрезке, о других людях в настоящем и прошлом.
2. Учить воспринимать и понимать произведение изобразительного искусства, реализовывать в самостоятельной творческой деятельности.
3. Побуждать детей вступать в диалог с взрослым и сверстниками.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность детей, обогащать активный и пассивный словарь исконно – русскими и современными словами: кольчуга, богатырь, щит, шлем, меч, автомат, копьё, пика, бронежилет.
2. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, двигательную активность.
3. Развивать мелкую моторику рук и умение сочетать движение и речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к изучению истории и традиций своего народа; доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.
2. Воспитывать у детей любовь к Родине. Чувство уважения к Российской Армии.
3. Воспитывать умение выслушивать высказывания товарищей не перебивая, оказывать друг другу помощь в совместной деятельности.

Оборудование для педагога: репродукция картины Васнецова «Богатыри», интерактивная доска, иллюстрация с изображением пограничника; аудиозапись музыкального произведения А. Пахмутовой «Богатырская наша сила», игрушка солнышко.

Оборудование для детей: карточки с изображением картины Васнецова «Богатыри» и солдат для дидактической игры, карточки с изображением старинного и современного оружия, маркеры оценки выполнения задания, силуэты из бумаги щитов и рубах для рисования, фломастеры.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций по теме, фотографий родителей, которые служили в армии, чтение книг.

Методы и приёмы: художественное слово, вопрос - ответ, демонстрация картины, игровые ( дидактическая игра «Старинное и современное оружие», пальчиковая игра «Здравствуй, Родина моя!», физкультминутка «Раз, два, три, мы теперь богатыри»); практический (рисование), поощрение.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, вставайте в круг, я научу вас весело здороваться со всеми.

**Пальчиковая игра**

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!»

Отвечаю солнцу я,

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

«Здравствуй, Родина моя!».

**Воспитатель:** Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Как вы считаете, Россия могучая страна?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Россиясамая большая страна в мире. Богатая страна. Это наша Родина.

А какими еще словами можно назвать Родину?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Родина, Отечество, Отчизна, Россия.

Каждый россиянин с гордостью произносит слово Родина. Давайте и мы назовём эти слова с любовью и гордостью.

**Дети и воспитатель произносят слова вместе.**

**Воспитатель:** Народная мудрость гласит, что земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя земля не может. Это святое дело тех, кто ест хлеб, пьет воду, любуется красотами русской земли.

Как раньше на Руси называли защитников?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да! Богатырями. Пред вами картина, посмотрите на нее внимательно.

Что на ней изображено?

**( слайд: картина «Богатыри»)**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Эта картина художника Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».

Ребята, а кто знает, как зовут богатырей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В центре на дородном вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Конь спокоен, только зло косит глаза в сторону врага.

Чем вооружен этот богатырь?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно ребята, мывидим у Ильи Муромца: булатную палицу, колчан со стрелами, а в левой руке щит и длинное копье.Во что одет Илья Муромец?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Он готов к бою, но не торопится: Любит богатырь родину и честно ей служит. По праву руку от руки Ильи Муромца – Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Чем вооружен этот богатырь?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Щит у Добрыне каменьями украшен, меч у него булатный, а взгляд у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит ноздри раздувает. Видно, врага чует. Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья и Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью.

А какое оружие у Алеши Поповича?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В руке у него лук и гусельки яровчатые рыжий конь Алеши подстать ему. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а лишь глаза косит да тугой лук держит на готове. Это самые известные и любимые богатыри. Как стражи святой Руси стоят они у границы, мимо которой не зверь не проскользнет, не птица не пролетит.

А кто из богатырей вам понравился больше и почему!

**Ответ каждого ребенка**.

**Воспитатель:** А кто сейчас охраняет границы нашей страны, наши города, села, дома?

**Ответ детей.** Пограничники.Солдаты. Войны.

**Воспитатель:** У современных российских солдат форма одежды такая же, как у русских богатырей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Почему современные войны не носят такую одежду, как у богатырей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы ребята думаете, одинаковое оружие применяли защитники в старину и сейчас?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот сейчас и проверим!

**Дидактическая игра** «Старинное и современное оружие». К изображениям богатырей отбирают рисунки со старинным оружием и доспехами. К изображениям современных воинов отбирают изображения современного оружия.

Оценка результатов игры (дети одной группы оценивают результаты другой).

**Физкультминутка**

Раз, два, три,

мы теперь богатыри

Руки вверх мы поднимем,

На заставу мы шагам.

Богатырь – застава. Смотрит влево. Смотрит вправо.

Ни в морях, ни в небесах

Не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу,

Пусть уходит враг с дороги!

(повторение хором).

**Воспитатель:**

Перед битвой каждый богатырь должен приготовить свое оружие и доспехи.

А для чего нужны доспехи?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Кольчуга прикрывала грудь и спину, шею – бармица: сетка из колец. Щитом богатырь отражал удары меча и укрывался от стрел.

А сейчас наши мальчики богатыри изготовят для себя щиты. В бою они будут защитой и опорой.

**Форму щита мальчики выбирают сами.**

А девочки рукодельницы украсят рубахи для наших богатырей.

Украшения щитов и рубах играли роль оберегов. Обереги: значит берегут, защищают от темных сил и придают здоровья, и силы. Чем красивее узор на рубахе, тем лучше он оберегает богатыря.

**Изобразительная деятельность детей за столами под музыку А.Пахмутовой «Богатырская наша сила».**

**Воспитатель:** Мы сегодня хорошо потрудились. Мне понравилось. А вам?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Слава русской стороне.

Слава русской старине.

Дети знать должны.

О делах родной земли.

Кто защищал Русь в давние времена?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А кто защищает сейчас?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Во все времена народ Руси берёг свою землю, охранял границы Родины. Мы благодарим наших воинов за защиту наших границ, городов сел и домов.

Давайте посмотрим, какие щиты и рубахи для богатырей мы приготовили.

**Выслушать короткий рассказ о щите богатыря каждого мальчика, и рубахи – девочки.**

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, если интересоваться прошлым и настоящим нашей Родины, можно многое узнать. Я предлагаю вам встать в круг и, передавая игрушку солнышко, рассказать одним предложением, начиная с фразы: «Сегодня было интересно узнать, что…» или «У меня хорошее настроение, потому что я ...»

**Дети выполняют упражнение «Солнышко».**

**Воспитатель:** Ваше хорошее настроение, ваша дружба, ваши знания помогли справиться вам со всеми заданиями. Все дети были очень внимательными, активными и старательными. Всем спасибо!

**Литература:**

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. – М., 2004

«Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. – М.: Скрипторий 2003, 2019

«Дошкольникам о защитниках отечества» под ред. Кондрыкинской Л.А.- М., 2006.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. Князевой О.Л. – М.: Сфера, 2004.