Управление образования администрации муниципального образования

«Вельский муниципальный район»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 г.Вельска»

**КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ:**

«Символы России»

Вельск, 2017

**Обоснование актуальности**

В новое тысячелетие Россия вошла с обновленной государственной символикой. Наши новые, но, в то же время, преемственные по отношению к прежним, символы отражают важные вехи в многовековой истории России.

Музыка гимна написана в советские времена. Флаг – императорский. Двуглавый орел появился еще в Московском царстве. Символы государства означают его независимость, подчеркивают особенности и значимые традиции, сложившиеся в ходе исторического развития. Наша страна по- разному называлась на протяжении истории. В первой статье Конституции указано название нашего государства и определена форма правления:

«1.Российская Федерация- Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. 2.Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны». Данная тема достаточно актуальна в современном образовательном пространстве. Она способствует воспитанию у обучающихся патриотизма, уважения к родной стране и области, её истории, популяризирует знание государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации. Может оказать помощь в социализации обучающихся. Каждый уважающий себя гражданин страны обязан знать символику Российской Федерации и своей области, ведь их назначение и роль в жизни каждого гражданина очень важна.

В древности говорили: «Все течет, все изменяется». И в полной мере это крылатое изречение относится к любым символам любого государства. У эмблем и флагов есть собственная история. Символы нашей Отчизны насчитывают не одну сотню лет. Тому, как возникли эти государственные символы, и какой путь прошли сквозь века, посвящена наша интеллектуальная игра

В 2017 г. отмечается 520 лет российскому гербу.

Использование изображения двуглавого орла в качестве герба Московского княжества историки связывают с царем Иваном ІІІ. Он обзавелся такой печатью, когда государство наконец обрело полную независимость от гнета золотоордынцев. В 1747 г. царь скрепил новым знаком грамоты, которыми удельным князьям передавались во владение земли. Именно эти бумаги считаются первыми документами, на которых двуглавый орел был использован как государственный герб. В том же году его изображения украсили Грановитую палату

**Аннотация**

**Формирование ключевых метапредметных компетенций:**

* *Учебных*: анализа первоисточников
* *Коммуникативных*: уметь работать в группах, отстаивать собственную точку зрения, приобретать опыт межличностного отношения;
* *Толерантных*: уметь разрешать проблемные ситуации неконфликтными способами;
* *Социальных*: развивать навыки социоконструкции и социализации учащихся.

**Содержание**

1. Введение……………………………………………………..... стр. 5

2. Основная часть…………………………………………………стр. 6-8

3. Заключение……………………………………………………. стр.9

4. Список источников…………………………………………… стр. 10

5. Приложение №1 «Презентация к уроку»…………………… стр. 11-12

6. Приложение №2 «Мозаика»………………………………… стр.13

7.Приложение №3 «Дальше, дальше и дальше»……………… .стр.14-17

8.Приложение №4 «Кроссвордная»………………………… стр.18

9.Приложение №5 «Проталинки»…………………………… стр.19

10.Приложение №6 «Лента времени»………………………… стр.20

11.Приложение №7 «Да - нет»…………………………….. стр.21

12. Приложение №8 «Путаница»…………………………….. стр.22-23

13.Приложение №9 «Маршрутные листы»…………………… стр.24-26

14.Приложение №10«Задания с правильными ответами для Жюри»..стр.27-36

**Введение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема мероприятия | «Символы России» |
| Класс | 4-е классы |
| Тип мероприятия | Интеллектуальная игра |
| Цель мероприятия | Способствовать развитию личности обучающихся, расширить знания обучающихся о государственных символах Российской Федерации и символах Архангельской области. Игра проводится в связи с юбилеем российского герба. |
| Задачи мероприятия | Воспитание уважительного отношения к истории своего народа, родной стране и своему краю. Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств; любви и преданности Родине. Формировать интеллектуальные способности обучающихся. |
| Формы работы | Работа в группах, мозаика, кроссворд, лента времени, решение тестовых заданий. |
| Необходимые технические средства | Ноутбук, проектор, раздаточный материал, музыкальное и видеосопровождение. |
| Практическая значимость мероприятия | Материал данной методической разработки можно использовать как фрагмент на уроках в школе для обучающихся 4-х классов, а также как внеклассное воспитательное мероприятие. |

**Основная часть**

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в этом зале на районную интеллектуальную игру «Символы России».

Цветёт над тихой речкой яблоня. (***СЛАЙД №1***)

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,

Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра, (***СЛАЙД №2***)

Какая Родина богатая,

Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз. (***СЛАЙД №3***)

Какая Родина счастливая,

И это счастье всё для нас!

Родина много значит для каждого из нас и у каждого свои представления о Родине. Но ясно одно, что Родина – это самое дорогое, что есть у человека, у гражданина. (***СЛАЙД №4***)

У каждого человека есть своя Родина, милый сердцу отчий край. Каждый человек любит свою Родину и гордится ею. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля (***СЛАЙД №5***), свою зиму и свою весну (***СЛАЙД №6***). Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. Наша малая Родина – Архангельская область (***СЛАЙД №7***).

Северная русская Земля!

Сколько песен сложено и спето

О твоих высоких тополях, (***СЛАЙД №8***)

О твоих закатах и рассветах. (***СЛАЙД №9***)

Говорят, что Север – это холодно, (***СЛАЙД №10***)

Говорят,что Север – это глухо. (***СЛАЙД №11***)

Я же вам скажу, что Север – это молодость,

Север – это смелость, крепость духа. (***СЛАЙД №12***)

В новое тысячелетие Россия вошла с обновлённой символикой (***СЛАЙД №13***). Наши новые, но, в то же время, преемственные по отношению к прежним, символы отражают важные вехи в многовековой истории России (***СЛАЙД №14***). Граждане России любят и гордятся своей Родиной. Кроме права на жительство в стране гражданство означает ещё и наличие патриотизма – уважения к истории государства, его культурным ценностям (***СЛАЙД №15***) и традициям (***СЛАЙД №16***), почитание памяти предков (***СЛАЙД №17***) и любовь к своей земле, стране, одним словом – Родине.

И мы собрались с вами здесь, чтобы ещё раз поговорить об истории нашей Родины, нашего края. Игра, которую мы вам предлагаем будет проходить по станциям. От вас требуется коллективный дух и желание выиграть. Капитанов команд прошу подойти за маршрутными листами.

Желаем удачи!

*Детям выдаются маршрутные листы. Команды ходят по станциям. За каждое правильно выполненное задание (по количеству вопросов в задании) дети получают баллы.*

* 1 станция игры называется «Мозаика » (***Приложение №2***)

Ваша задача восстановить отрывки из гимна России и Архангельской области и записать их в таблицу. А также собрать изображение герба и флага РФ и Архангельской области

* 2 станция игры называется «Дальше, дальше и дальше» (***Приложение №3***)

Ваша задача найти правильный ответ в каждом задании викторины.

* 3 станция игры «Кроссвордная» (***Приложение №4***)

Ваша задача разгадать кроссворд и тогда получится ключевое слово - фамилия автора музыки российского гимна.

* 4 станция называется «Проталинки» (***Приложение №5***)

Ваша задача заполнить в тексте пропуски.

* 5 станция называется «Лента времени» (***Приложение №6***)

Ваша задача написать дату к каждому историческому событию, выбрав её из предложенных вариантов.

* 6 станция называется «Да-нет» (***Приложение №7***)

Ваша задача на все вопросы дать письменный ответ «да» или «нет». Если команда знает правильный ответ, то записывает его в дополнительный столбик.

* 7 станция называется «Путаница» (***Приложение №8***)

Ваша задача закрасить в таблице те номера, под которыми указаны верные изображения флага и герба России разных эпох. Прочитать описание герба Архангельской области, найди неточности и раскрась изображение правильно.

(*Жюри подводит итоги (подсчитывает баллы в соответствии с правильными ответами (* ***Приложение №10****),в это время дети смотрят мультфильм “Детство Ратибора” об истории русского народа, о его отношении к своей Родине и том, какой наказ они дают своим потомкам. ( Награждение команд).*

**Заключение**

Тематика данного мероприятия способствует:

* расширению кругозора учащихся посредством знакомства их с историей возникновения государственных символов и символов Архангельской области;
* воспитанию уважения к государственной символике и символике Архангельской области
* популяризации знаний государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации.
* формированию уважительного отношения к культуре родной страны, созданию эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине
* социализации детей в современном обществе.

**Список литературы:**

1 . Васькин В.В. Детская энциклопедия. «Российская Государственная символика» М.: 2002 – с. 123 2. Владимиров В.В. «Что означают герб и флаг России.» // М.: ВООТ « История для детей» 2016 – с. 64

3. Жиренко О. Е., Лапина Е.Л. «Я – гражданин России» // М.: Вако 2006 - с. 38

4. Зайцева Т.И. «Поморская азбука» // Архангельск: Анзер, 2010 – с. 49

5. Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах // Э.И. Николаева – 3-е изд., - Архангельск: ГОУ « АО ИППК РО», 2012 - с. 92

6. http: // [www.arkh](http://www.arkh) - edu.ru / Simvolika

7. http: // www. gosdetstvo.com//

***Приложение №1 (Презентация)***

*Слайд №1 Слайд №2 Слайд №3*



*Слайд №4 Слайд №5 Слайд №6*



*Слайд №7 Слайд №8 Слайд №9*

*Слайд №10 Слайд №11 Слайд №12*



*Слайд №13 Слайд №14 Слайд №15*



*Слайд №16 Слайд №17 Слайд №18*



***Приложение №2. («Мозаика»)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Край | наш | поморский | Могуч |
| и прекрасен! | Его | не забудешь | вовек. |
| Манят | отважных | бескрайние | дали, |
| Где | не ступал | человек! | От южных |
| морей | до полярного | края | Раскинулись |
| наши | леса | и поля. | Одна ты |
| на свете! | Одна ты | такая - | Хранимая |
| Богом | родная | земля! |  |

***Отрывок из гимна России:***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Отрывок из гимна Архангельской области:***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Приложение №3. («*Дальше, дальше и дальше»)**

**1. «Русский Орел с античным профилем»**

**1. Геральдика – это:**

а) наука о печатях;

б) наука о монетах.;

в) наука о гербах.

**2. Московский князь- инициатор утверждения государственного герба:**

а) Дмитрий Иванович (Донской)

б) Василий II

в) Иван III

**3. С начала XVIII века всадника на государственном гербе стали называть:**

а) Георгий Победоносец;

б) Андрей Первозванный;

в) архангел Михаил.

**4. Современный государственный герб России был законодательно утвержден:**

а) в 1990  году

б) в 2000 году

в) в 1993  году

**5.В золотом щите герба Архангельской области изображён**:

а) Андрей Первозванный;

б) Георгий Победоносец

в) Архангел Михаил.

**2. «И гордо реет флаг державный!»**

**1. Укажите слова- синонимы, которые утверждались в отечественной истории в хронологической последовательности:**

а) флаг, стяг, знамя;

б) стяг, флаг, знамя;

в) стяг, знамя, флаг.

**2. Белый, синий, красный цвета приобретают государственное значение в эпоху:**

а) Михаила Федоровича;

б) Иван III

в) Петра I.

**3. Утвержденное в 1918 году знамя РСФСР было:**

а) бело-сине-красного цвета;

б) красного цвета;

в) красного цвета с синей полосой.

**4. Утверждённый в 2000 году государственный флаг был:**

а) красно-сине-белого цвета;

б) бело-сине-красного цвета;

в) бело-красно-синего цвета;

**5. Что символизирует красный цвет на государственном флаге России?**

а) верность, чесность, безупречность

б) героизм, мужество, смелость, любовь

в) благородство,откровенность, чистота,мир

**6. Что символизирует белый цвет на государственном флаге России?**

а) верность, чесность, безупречность

б) героизм, мужество, смелость, любовь

в) благородство,откровенность, чистота,мир

**7. Что символизирует синий цвет на государственном флаге России?**

а) верность, чесность, безупречность

б) героизм, мужество, смелость, любовь

в) благородство,откровенность, чистота,мир

**3. «Тебе, моя Россия, хвалебные гимны пою…»**

**1. Инициатором создания собственного национального гимна российской империи был:**

А) Александр I

Б) Николай I

в) Александр II.

**2. Национальный гимн России «Боже, царя храни!» был создан:**

А) В.А. Жуковским и А.Ф. Львовым;

Б) М.М. Харасковым и Д.С. Бортнянским;

В) К.Д. Бальмонтом и А.Т. Гречаниновым

**3. Автором слов современного государственного гимна России является поэт:**

А) А. Вознесенский;

Б) С. Михалков;

В) В. Лебедев- Кумач.

**4. Современный государственный гимн России утвержден на музыку композитора:**

А) А. Александрова;

Б) М. Глинки;

В) А. Пахмутовой.

**5.Каковы правила поведения граждан при исполнении государственного гимна?**

А) все присутствующие отдают честь

Б) все присутствующие встают

В) все присутствующие встают, а военнослужащие отдают честь

***Приложение №4. (*«Кроссвордная»)**

**Кроссворд «Государственные символы России»**

Если в колонки по горизонтали будут правильно вписаны слова , то по вертикали получится ключевое слово- Фамилия автора музыки российского гимна.

1. Полотнище, являющиеся символом государства, выражающее идею его единства, независимости и суверенитета.

2. Символ власти российских монархов.

3. Автор стихов государственного гимна России.

4. Хвалебная песня, прославляющая красоту родной земли, ее богатства, подвиги предков во имя Отечества

5. Символ царской власти, введенный в обиход самодержцем Борисом Годуновым

6. Эмблема государства, города, рода

7. Птица - древнейший символ власти, верховенства, силы и мудрости.

***Приложение №5. («*Проталинки*»)***

«**Основу герба Архангельской области** составляет исторический герб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ губернии… Щит увенчан императорской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и окружен золотыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листьями, соединенными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лентой… — императорская [корона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0) — геральдический знак высокого достоинства и власти. Императорская корона символизирует исторический государственный территориальный статус Архангельской области; — золотые  [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%B1) — знак воинской доблести; - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [лента](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0) — орденская лента высшего ордена Российской Федерации.»

* Вождь небесного воинства, небесный покровитель Архангельской области - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Виновник греха, обольщения, вражды -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* [золото](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) гербового поля символизирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* [червлень](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C) (красный свет) символизирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* [лазурь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) (синий, голубой) — символ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

«**Флаг Архангельской области** представляет собой прямоугольное полотнище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета с размещённым на нем лазоревым (синим, голубым) диагональным\_\_\_\_\_ . ... В центре креста размещается изображение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Архангельской области** в многоцветном варианте (со специальными почётными элементами, окружающими щит)

**Гимн Архангельской области** — **гимн** региона России, утверждённый Архангельским областным Собранием 31 октября \_\_\_\_\_\_\_\_ года. ... Автором текста и музыки **гимна Архангельской области** является почётный гражданин города**Архангельска**, народная артистка СССР Нина Константиновна

***Приложение №6. («*Лента времени*»)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1497 | 1693 | 1993 | 1690 | 1990 | 2000 | 2009 | 1878 | 2007 | 1785 |

1.Бело-сине-красный флаг стал символом Российского государства, а прежде всего на море.

|  |
| --- |
| год |

2.Появление первого герба России – более 500 лет назад при царствовании князя Ивана III.

|  |
| --- |
| год |

3.Впервые появился российский флаг.

|  |
| --- |
| год |

4.Утверждён новый государственный гимн, указом В.В. Путина (текст С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова)

|  |
| --- |
| год |

5.Утверждён первый герб Архангельской области.

|  |
| --- |
| год |

6.Принятие закона об утверждении флага Архангельской области.

|  |
| --- |
| год |

7.Подписан указ президентом «О государственном флаге Российской Федерации

|  |
| --- |
| год |

8.Утверждён гимн РСФСР (без слов, только с музыкой ).

|  |
| --- |
| год |

9.Приказ Екатерины II «Городу Архангельску и губернии иметь свой герб, утверждённый рукою императрицы.

|  |
| --- |
| год |

10.Принятие закона об утверждении гимна Архангельской области.

|  |
| --- |
| год |

10 баллов

***Приложение №7. (*«Да-нет»)**

1. Верите ли вы , что слово герб означает «наследство», произошло от немецкого «erbe», в этом слово заложена одна из важных черт – стабильность?
2. Верите ли вы , что наука о гербах называется «сфрагистика»?
3. Верите ли вы , что первый государственный герб ввёл царь Иван III Васильевич – князь всея Руси?
4. Верите ли вы , что своим рождением российский флаг обязан отечественному флоту?
5. Верите ли вы , что на гербе Архангельская области нанесён фон зелёного цвета, символизирующий изобилие, могущество и великодушие?
6. Верите ли вы , что на флаге Архангельской области изображён диагональный крест, а в центре креста – изображение герба области?
7. Верите ли вы , что музыку к гимну Архангельской области написал Н.К.Мельников?
8. Верите ли вы в то , что на гербе России изображена одна корона?
9. Верите ли вы, что на гербе России гербовый орёл держит щит и меч?

Верите ли вы, что у первого государственного гимна РСФСР не было слов?

***Приложение №8. (*«Путаница»)**

***Закрась в таблице те номера, под которыми указаны верные изображения флага и герба России разных эпох.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| все гербы.jpg1. | герб германии.jpg2. | все гербы.jpg3. | 4.герб емена.jpg |
| все гербы.jpg5. | все гербы.jpg6. | все гербы.jpg7. | герб австрии.jpg8. |
| герб лихтенштейна.jpg9. | герб россии.jpg10. | герб россии.gif11. | все гербы.jpg12. |
| флаг сербии.gif13. | 14.флаг россии.jpg | slide_25.jpg15. | 16. |

***Таблица ответов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. |

Прочитай описание герба Архангельской области, найди неточности и раскрась изображение правильно.

Геральдическое описание герба Архангельской области:  
В золотом щите - Святой Архистратиг Михаил в червлёных (красных) доспехах и в лазоревых (синих) сапогах, держащий червленый пламенеющий меч острием книзу и зелёный щит, который украшен золотым крестом (сообразно щиту) и имеет лазоревую кайму, и попирающий черного опрокинутого головой влево ангела тьмы. Щит увенчан императорской короной и окружен зелёными дубовыми листьями, соединенными красной лентой.

***Приложение №9. (*«Маршрутные листы»)**

Маршрутный лист

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | Баллы | Подпись |
| «Путаница» |  |  |
| «Историческая» |  |  |
| «Лента времени» |  |  |
| «Да – нет» |  |  |
| «Вопрос – ответ» |  |  |
| «Кроссвордная» |  |  |
| «Мозаика» |  |  |
| Итог: |  |  |

Маршрутный лист

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | Баллы | Подпись |
| «Историческая» |  |  |
| «Лента времени» |  |  |
| «Да – нет» |  |  |
| «Вопрос – ответ» |  |  |
| «Кроссвордная» |  |  |
| «Мозаика» |  |  |
| «Путаница» |  |  |
| Итог: |  |  |

Маршрутный лист

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | Баллы | Подпись |
| «Лента времени» |  |  |
| «Да – нет» |  |  |
| «Вопрос – ответ» |  |  |
| «Кроссвордная» |  |  |
| «Мозаика» |  |  |
| «Путаница» |  |  |
| «Историческая» |  |  |
| Итог: |  |  |

Маршрутный лист

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | Баллы | Подпись |
| «Да – нет» |  |  |
| «Вопрос – ответ» |  |  |
| «Кроссвордная» |  |  |
| «Мозаика» |  |  |
| «Путаница» |  |  |
| «Историческая» |  |  |
| «Лента времени» |  |  |
| Итог: |  |  |

Маршрутный лист

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | Баллы | Подпись |
| «Вопрос – ответ» |  |  |
| «Кроссвордная» |  |  |
| «Мозаика» |  |  |
| «Путаница» |  |  |
| «Историческая» |  |  |
| «Лента времени» |  |  |
| «Да – нет» |  |  |
| Итог: |  |  |

Маршрутный лист

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | Баллы | Подпись |
| «Кроссвордная» |  |  |
| «Мозаика» |  |  |
| «Путаница» |  |  |
| «Историческая» |  |  |
| «Лента времени» |  |  |
| «Да – нет» |  |  |
| «Вопрос – ответ» |  |  |
| Итог: |  |  |

Маршрутный лист

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | Баллы | Подпись |
| «Мозаика» |  |  |
| «Путаница» |  |  |
| «Историческая» |  |  |
| «Лента времени» |  |  |
| «Да – нет» |  |  |
| «Вопрос – ответ» |  |  |
| «Кроссвордная» |  |  |
| Итог: |  |  |

***Приложение №10 («Задания с правильными ответами для Жюри»)***

***«Мозаика»***

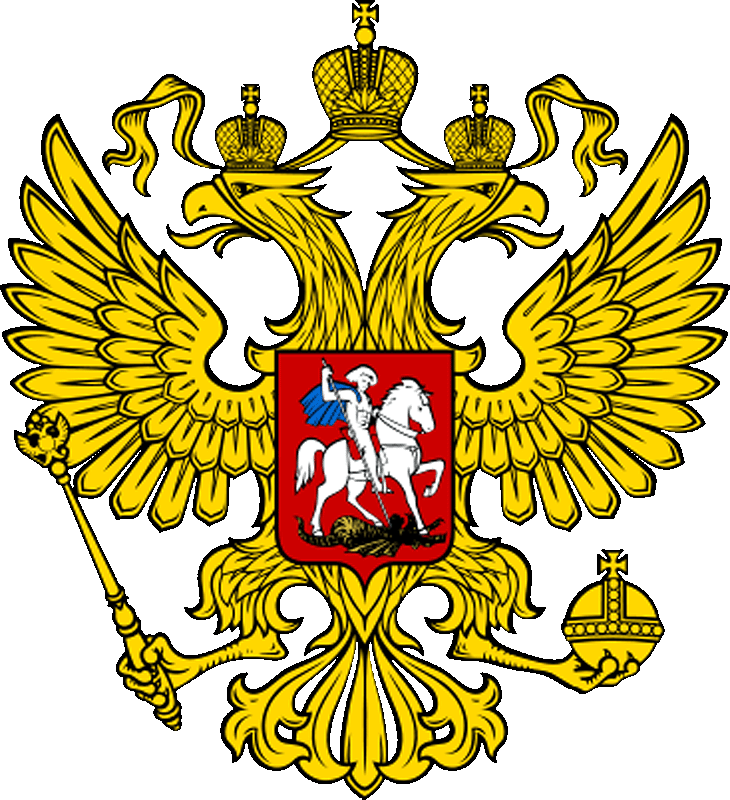
***( Жюри) Отрывок из гимна России:***

|  |
| --- |
| От южных полей до полярного края |
| Раскинулись наши леса и поля. |
| Одна ты на свете! Одна ты такая - |
| Хранимая Богом родная страна! |

***Отрывок из гимна Архангельской области:***

|  |
| --- |
| Край наш поморский |
| Могуч и прекрасен! |
| Его не забудешь вовек. |
| Манят отважных бескрайние дали, |
| Где не ступал человек! |





***«*Дальше, дальше и дальше»**

**1. *«Русский Орел с античным профилем»***

**1. Геральдика – это:**

а) наука о печатях;

б) наука о монетах.;

*в) наука о гербах.*

**2. Московский князь- инициатор утверждения государственного герба:**

а) Дмитрий Иванович (Донской)

б) Василий II

*в) Иван III*

**3. С начала XVIII века всадника на государственном гербе стали называть:**

*а) Георгий Победоносец;*

б) Андрей Первозванный;

в) Архангел Михаил.

**4. Современный государственный герб России был законодательно утвержден:**

а) в 1990  году

*б) в 2000 году*

в) в 1993  году

**5.В золотом щите герба Архангельской области изображён**:

а) Андрей Первозванный;

б) Георгий Победоносец

*в) Архангел Михаил.*

Ответы:

1. в, 2. в, 3.а 4.б 5.в

**2. «И гордо реет флаг державный!»**

**1. Укажите слова- синонимы, которые утверждались в отечественной истории в хронологической последовательности:**

а) флаг, стяг, знамя;

б) стяг, флаг, знамя;

*в) стяг, знамя, флаг.*

**2. Белый, синий, красный цвета приобретают государственное значение в эпоху:**

а) Михаила Федоровича;

б) Иван III

*в) Петра I.*

**3. Утвержденное в 1918 году знамя РСФСР было:**

а) бело-сине-красного цвета;

*б) красного цвета;*

в) красного цвета с синей полосой.

**4. Утверждённый в 2000 году государственный флаг был:**

а) красно-сине-белого цвета;

*б) бело-сине-красного цвета;*

в) бело-красно-синего цвета;

**5. Что символизирует красный цвет на государственном флаге России?**

а) верность, честность, безупречность

*б) героизм, мужество, смелость, любовь*

в) благородство, откровенность, чистота, мир

**6. Что символизирует белый цвет на государственном флаге России?**

а) верность, честность, безупречность

б) героизм, мужество, смелость, любовь

*в) благородство,откровенность, чистота,мир*

**7. Что символизирует синий цвет на государственном флаге России?**

*а) верность, честность, безупречность*

б) героизм, мужество, смелость, любовь

в) благородство,откровенность, чистота,мир

ОТВЕТЫ:

1. в, 2. в, 3. б, 4.б 5.б 6.в 7.а

**3. «Тебе, моя Россия, хвалебные гимны пою…»**

**1. Инициатором создания собственного национального гимна российской империи был:**

*А) Александр I*

Б) Николай I

в) АлександрII.

**2. Национальный гимн России «Боже, царя храни!» был создан:**

*А) В.А. Жуковским и А.Ф. Львовым;*

Б) М.М. Харасковым и Д.С. Бортнянским;

В) К.Д. Бальмонтом и А.Т. Гречаниновым

**3. Автором слов современного государственного гимна России является поэт:**

А) А. Вознесенский;

*Б) С. Михалков;*

В) В. Лебедев- Кумач.

**4. Современный государственный гимн России утвержден на музыку композитора:**

*А) А. Александрова;*

Б) М. Глинки;

В) А. Пахмутовой.

**5.Каковы правила поведения граждан при исполнении государственного гимна?**

А) все присутствующие отдают честь

Б) все присутствующие встают

*В) все присутствующие встают, а военнослужащие отдают честь*

ОТВЕТЫ:

1.а, 2 а, 3. б, 4. а,5.в,

17 баллов

**«Кроссвордная»**



Если в колонки по горизонтали будут правильно вписаны слова , то по вертикали получится ключевое слово- Фамилия автора музыки российского гимна.

1. Полотнище, являющиеся символом государства, выражающее идею его единства, независимости и суверенитета.

2. Символ власти российских монархов.

3. Автор стихов государственного гимна России.

4. Хвалебная песня, прославляющая красоту родной земли, ее богатства, подвиги предков во имя Отечества

5. Символ царской власти, введенный в обиход самодержцем Борисом Годуновым

6. Эмблема государства, города, рода

7. Птица - древнейший символ власти, верховенства, силы и мудрости.

ОТВЕТЫ: 1. флаг. 2.скипетр. 3.Михалков 4.гимн. 5держава,6. герб 7.орел 8.Александров.

**«Проталинки»**

«Основу герба Архангельской области составляет исторический герб *Архангельской* губернии… Щит увенчан императорской *короной* и окружен золотыми *дубовыми* листьями, соединенными *Андреевской* лентой… — императорская [корона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0) — геральдический знак высокого достоинства и власти. Императорская корона символизирует исторический государственный территориальный статус Архангельской области; — золотые [*дубовые* листья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%B1) — знак воинской доблести; — [*Андреевская* лента](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0) — орденская лента высшего ордена Российской Федерации.»

* [*Архангел Михаил*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB) — вождь небесного воинства, небесный покровитель Архангельской области;
* *ангел тьмы* — виновник греха, обольщения, вражды;
* [золото](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) гербового поля символизирует *святость, изобилие, могущество, великодушие;*
* [червлень](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C)  (красный свет) символизирует *власть и мужество;*
* [лазурь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) (синий, голубой) — символ *красоты, мягкости, величия».*

«**Флаг Архангельской области** представляет собой прямоугольное полотнище *белого* цвета с размещённым на нем лазоревым (синим, голубым) диагональным *крестом*. ... В центре креста размещается изображение *герба* **Архангельской области** в многоцветном варианте (со специальными почётными элементами, окружающими щит)

**Гимн Архангельской области** — **гимн** региона России, утверждённый Архангельским областным Собранием 31 октября *2007* года. ... Автором текста и музыки **гимна Архангельской области** является почётный гражданин города **Архангельска**, народная артистка СССР Нина Константиновна *Мешко*

*22 балла*

**«Лента времени»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1497 | 1693 | 1993 | 1690 | 1990 | 2000 | 2009 | 1878 | 2007 | 1785 |

1.Бело-сине-красный флаг стал символом Российского государства, а прежде всего на море.

|  |
| --- |
| 1690 год |

2.Появление первого герба России – более 500 лет назад при царствовании князя Ивана III.

|  |
| --- |
| 1. год |

3.Впервые появился российский флаг.

|  |
| --- |
| 1. год |

4.Утверждён новый государственный гимн, указом В.В. Путина (текст С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова)

|  |
| --- |
| 1. год |

5.Утверждён первый герб Архангельской области.

|  |
| --- |
| 1. год |

6.Принятие закона об утверждении флага Архангельской области.

|  |
| --- |
| 1. год |

7.Подписан указ президентом «О государственном флаге Российской Федерации

|  |
| --- |
| 1. год |

8.Утверждён гимн РСФСР (без слов, только с музыкой ).

|  |
| --- |
| 1. год |

9.Приказ Екатерины II «Городу Архангельску и губернии иметь свой герб, утверждённый рукою императрицы.

|  |
| --- |
| 1. год |

10.Принятие закона об утверждении гимна Архангельской области.

|  |
| --- |
| 2007 год |

10 баллов

**«Да – нет»**

(Если команда знает правильный ответ , то записывает его в дополнительный столбик.)

1. Верите ли вы , что слово герб означает «наследство», произошло от немецкого «erbe», в этом слово заложена одна из важных черт – стабильность? (Да)
2. Верите ли вы , что наука о гербах называется «сфрагистика»? (Нет) (Геральдика . А что обозначает сфрагистика . Наука о печатях.)
3. Верите ли вы , что первый государственный герб ввёл царь Иван III Васильевич – князь всея Руси? (Да)
4. Верите ли вы , что своим рождением российский флаг обязан отечественному флоту? (Да)
5. Верите ли вы , что на гербе Архангельская области нанесён фон зелёного цвета, символизирующий изобилие, могущество и великодушие? (Нет) (Жёлто-золотистый)
6. Верите ли вы , что на флаге Архангельской области изображён диагональный крест, а в центре креста – изображение герба области? (Да)
7. Верите ли вы , что музыку к гимну Архангельской области написал Н.К.Мельников? (Нет) (Н.К. Мешко)
8. Верите ли вы в то , что на гербе России изображена одна корона? (Нет) (Три)
9. Верите ли вы, что на гербе России гербовый орёл держит щит и меч? (Нет) (Скипетр и держава)
10. Верите ли вы, что у первого государственного гимна РСФСР не было слов? А кто написал музыку? (Да) (Музыка М.И.Глинки)

10 баллов + дополнительные

***«Путаница»***

***(Жюри) Таблица ответов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. |

***Путаница-раскраска***

