**Задачи:**

Познакомить детейс дикими животными родного края*(заяц, белка, ёжик)*.

Дать детям представления  о жизни диких животных в лесу.

Познакомить детей с тем, как звери готовятся к зиме.

Закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.

Уточнить и углубить знания детей о том, чем питаются дикие звери, особенно зимой.

Развивать познавательный интерес и любознательность.

Воспитывать умение сопереживать и эмоционально-доброжелательно относиться к животным.

**Предворительная работа**: рассмотрение картинок с изображением леса и диких животных, рассматривание альбома *«Дикие животные»*, дидактическая игра *«Кто что ест?»*, подвижные игры *«Зайка серенький сидит…»*.

**Оборудование**: игрушки: ёжик, заяц, белка, лиса; иллюстрация леса - елки, лиственные деревья, норка, листья, шишки, грибочки.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,
                          В детский садик все пришли,
                          Вам мы рады как всегда
                          Гости здесь у нас с утра,
                          Поздоровайтесь друзья!

Воспитатель привлекает внимание детей на корзинку.

**Воспитатель:** Кто  здесь оставил её, чья она? Ребята, а в корзинке письмо.

*«Дорогие дети! Мы приглашаем Вас к нам в гости в лес. Мы будем очень рады встрече с Вами. Лесные жители».*

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по лесу. Сейчас в лесу холодно, зверям трудно находить себе еду. Давайте возьмём для них угощение. (На столе лежат: морковка, яблоко, рыбка). Помогите сложить угощение в корзинку (Дети называют каждый предмет и кладут в корзинку)

**Воспитатель:**В лес осенний, на прогулку приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья нам, ребята, не найти.

По тропинкам мы пойдем.

В гости к зверям попадем.

Давайте встанем друг за другом и отправимся по тропинке в лес!

**Комплексная игра: «**По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и добрались до леса, посмотрите, как красиво осенью в лесу, какие яркие платья надели деревья, птички поют. Тихо. Кажется, что здесь никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей. Посмотрите, кто это под деревом закопался в листочках? Отгадайте загадку.

 У него иголочки,

 Как в лесу на ёлочке.

 Зверя лучше не тревожь!

 Он колючий. Это… (Ёж)
**Дети**: ***Это Ёжик.***
(От имени ёжика говорит воспитатель)

**Ёж:** Здравствуйте малыши. Я ёжик, живу в лесу. Смотрю я глазками, нюхаю носиком и четыре лапки у меня есть, они помогают бегать мне по лесным дорожкам, на спинке есть иголки, они колючие, а животик мягкий. Иголки нужны для того, чтобы носить грибочки, листочки, а еще защищаться от врагов – волков и лис.  Посмотрите, ребята, у меня есть волшебный мешочек, попробуйте нащупать, что там внутри лежит. Что-то колется? Что же это может быть? Ежик? Давайте проверим, достанем. (дети достают колючий мяч Су-джок). Давайте поиграем с ежиками.

**Пальчиковая игра «Ёжик».**

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож. (дети катают ладошками)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие (трогают шипы всеми пальчиками)

Хоть и ростом ёжик мал, (сжимают мячик в ладошке)

нам колючки показал, (подбрасывают и ловят)

**Воспитатель:**Ребята, чем же мы с вами угостим ёжика? (Яблочко)

До свидания ёж, а мы пойдем дальше (звучит музыка)

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это сидит под кустиком: уши длинные торчат, глазки шустрые блестят. Кто же это?

**Дети: *Заяц!***

**Воспитатель:**Здравствуй, Зайка! Посмотрите, какие у него длинные ушки, пушистая шерстка, короткий хвостик. Зайчик любит кушать травку, морковку и капусту. Но скоро придет зима, будет холодно, везде снег. Давайте спросим, что же Зайка будет кушать зимой?

**Зайчик:** Ребята, зимой нет ни зеленой травки, ни морковки, ни капусты. И мне приходится кушать веточки кустиков и сухую травку.

**Воспитатель:** А мы зайка принесли тебе угощение. Ребята, давайте зайку угостим? (Дети угощают морковкой)

**Зайчик:** Спасибо, детки. Посмотрите я уже поменял шубку серую на белую. Зимой быть серым не могу, меня заметят на снегу. А вот друг мой заяц ещё не поменял свою шубку, а зима уже совсем скоро.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем поменять зайке серую шубку на белую, ведь скоро наступит зима.

*Аппликация из ваты «Поменяем зайке шубку»*

Зайка очень рад и хочет с вами поиграть.

*Проводится п/и «Зайка беленький сидит…» :*

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть:

Лапки вверх – лапки вниз,

На носочки поднимись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова правою ногой,

Снова левою ногой.

А теперь вприсядку, чтобы не мерзли лапки.

**Воспитатель:** Смотрите, смотрите, у нашего зайки ушки зашевелились, и он их поднял.

Зайка, ты что-то услышал?

Ой, он ускакал. Кто – то зайку испугал.

**Воспитатель**: Дети посмотрите, норка. Это чей – то домик. Кто же там живёт? Давайте посмотрим.

**Дети*:******Лиса.***

**Воспитатель:** Да это же хитрая плутовка, рыжая головка, пушистый хвост-краса, да ребята, это – хитрая лиса. Посмотрите, какая она красивая, в шубке нарядной. Давайте потрогаем шубку у лисы (все дети под руководством педагога совершают обследовательские действия)

(теплая, пушистая, мягкая).

- Ребятки, какая лиса? (красивая, рыжая, пушистая, яркая, мягкая).

- Какой у лисы хвост? (пушистый, длинный).

- Какого цвета лиса? (рыжая).

-Какая красивая у нас лиса! У лисы есть глаза, нос, уши, хвост, лапы, а живет лиса в норе под деревом.

***Поиграем с лисой***

***Физминутка «Лиса»***

У лисицы острый нос, (показываем *«острый»* носик)

У нее пушистый хвост, (показываем руками сзади *«хвост»*)

Шуба рыжая лисы *(поглаживаем себя по плечам, рукам)*

Несказанной красоты.

Лиса важно похаживает *(идем важно, покачиваясь)*

Шубу пышную поглаживает *(поглаживаем себя по плечам, рукам)*

Я - охотница до птицы! *(хватательные движения перед грудью)*

Кур ловить я мастерица!

Как увижу - подкрадусь, (ладонь ставим на лоб *«козырьком»*)

И тихонько затаюсь *(присесть, сжаться в комок)*

После прыгну и схвачу, *(прыжок в сторону)*

Деткам в норку отнесу. (*побежали по кругу*)

**Воспитатель:** Ребята, давайте угостим и лисичку. (Дети угощают рыбкой)

А мы пойдем дальше по лесу погуляем. Смотрите, кто это прыгает с ветки на ветку?

«Она прыгать мастерица,

Она прыгать не боится!

Небольшой у нее рост,

Но зато пушистый хвост!»

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы! Посмотрите, какого цвета у нее шубка? *«Рыжая»*.

**Воспитатель:** Потрогайте, какая она на ощупь. Белка осенью тоже меняет шубку на более теплую и пушистую. Давайте спросим, как она готовится к зиме?

Хлопотунья-белочка, как твои дела?

Что на зиму долгую деткам принесла?

**Белка:** Белые грибочки, шишки белка соберет,

На сучках их высушит и в дупло снесет.

**Воспитатель:** Белочка живет на дереве. Там у нее домик. Называется дупло. Она собирает сухие листья, мох и несет в дупло. Там зимой ей и ее деткам тепло. Ребятки, давайте поможем белочке собрать грибы и шишки. Посмотрите, сколько их много на земле!

*Дети собирают и отдают белочке.*

**Воспитатель:** Посмотри, Белочка, как много запасов на зиму собрали тебе дети! Но кто, оставил корзинку с письмом?

**Белка:** Это я оставила, хотела к вам сама прийти в гости да дорогу не нашла, а  корзинку молодцы что нашли и мне принесли она ведь волшебная. Закрывайте глаза и будут чудеса.

( в корзине лежит угощение, белка дарит ребятам сюрприз)

**Воспитатель**: ну что ребята пора возвращаться в детский сад для этого нам нужно произнести слова: «Вокруг себя ты повернись и в детском саду очутись»

*Звучит музыка*

**Воспитатель**: Вот мы с вами и побывали в осеннем лесу. Встретили диких животных, узнали, как звери готовятся к зиме, чем питаются. В следующий раз мы встретим в лесу других зверей и узнаем много интересного. Вам понравилось наша прогулка?