**Мастер-класс**

**«Формула успеха»**

Автор

МОУ Кременкульская СОШ

Лапина М. А.,учитель, педагог-психолог

**Цель:** на основе ведущих целевых направлений вывести формулу успеха.

**Задачи:**

- подвести к осознанию отличия между целью и желанием;
- способствовать умению делать правильный выбор в движении к цели;
- создать условия для доверия своим внутренним возможностям;
- довести до сознания, что успех- это достижение каждой конкретной цели.

**Категория участников:** обучающиеся 9-11 классов.

**План проведения**

1. **Индукция.** Выдвижение проблемы.
2. **Панель.** Актуализация знаний участников по проблеме мастер-класса.
3. **Самоконструкция**. Технология целеполагания. Обмен опытом участников мастер-класса по проблеме.
4. **Социоконструкция.** Выдвигаемые критерии. Групповая работа.
5. **Социализация. Афиширование.** Представление результатов работы.
6. **Разрыв.** Осознание участниками мастер-класса неполноты или несоответствия старого знания новому.
7. **Рефлексия.**

**Ход мастер-класса.**

1. **Индукция.**

Добрый день уважаемые ребята. Начать хочу нашу встречу с показа видеоролика.(видеоролик «Что такое успех»)

На сегодняшний день каждый выпускник школы должен быть успешным, мобильным и конкурентоспособным. И поэтому сегодня мы поговорим с вами об успехе, об осознании успеха в жизни человека, о целеполагании, компетентности человека, и о том, что на самом деле в жизни человеку важно.

- Как вы считаете зачем нужен успех в жизни человеку?

- Много ли вы знаете людей, стремящихся к успеху?

- Что такое успех в вашем понимании?

- А что бы вы сегодня хотели узнать об успехе?

Я предлагаю вам сегодня вывести формулу успеха.

 **2.Панель.**

Я вам предлагаю послушать историю одного человека.

Молодой парень, имеющий стаж работы 5 лет, работая на заводе, пришел к тому, что деньги, которые он зарабатывает ему недостаточны…и он идет на собеседование в крупную перспективную компанию, в надежде получить высокооплачиваемую работу…на собеседовании ему задают ряд вопросов:

- Какую работу вы хотите для себя?

- Сколько у нас вы хотите зарабатывать?

( ответы детей пишем на доске)

- творческую

- интересную

- высокооплачиваемую

- перспективную….

Каждый хочет иметь именно такую работу…, но, четко не представляя какую именно и что он должен на ней делать….

Давайте дальше рассмотрим историю этого парня…он ответил, так же как и вы….а на вопрос: « Сколько вы хотите зарабатывать?». Он ответил-

«… Чтоб на жизнь хватало»…..

- А сколько вам нужно чтоб на жизнь хватало? (1000 долларов)…если я запрошу эту сумму, вы мне дадите такую работу?

- А что вы можете нам предложить на эту сумму, какие знания и умения вы можете предложить? (варианты ответов детей)… а парень ответил так: « Так и знал, ничего вы мне предложить не можете» и ушел…

- У человека есть желания и цели…

- Как вы думаете, чем они похожи, чем отличаются?..

- Найдите ответ в ситуации, которую мы рассмотрели…

( Ответ: парень имел желание, но не имел конкретной цели)

- Так чем же отличается цель от желания? (ответы детей)

**Вывод: Осознание** ( на слайде)различий между целью и желанием.

Цели должны быть адекватными и достижимыми, а так же правильно выстроенными. Внимание на экран Притча о достижении цели.

1. **Самоконструкция.**

Но у цели есть своя технология.

- Мне интересно ваше мнение как складывается эта технология

( ответы учеников)

Но прежде мы подойдем к ее рассмотрению -работа в парах.Правильность постановки цели, ваше видение.

 Поставить на каждую ступень пошаговое приближение к цели ( правила) Лестница целеполагания.

**Вывод:** технология целеполагания КИЛОД (Слайд 5)

Сегодня мы разложим цель «по полочкам», а поможет нам в этом технология целеполагания

***КИЛОД*** – это аббревиатура 4-х признаков достижении поставленной цели:

Пример : Цель - заняться спортом!

**К -** конкретность (что именно собираетесь делать) каким видом спорта

**И** – измеримость (сколько?) сколько часов готов потратить

**Л** - локализованность в пространстве (где это будет реализовываться конкретно?) какой спортивный комплекс

**О** - определенность во времени (когда?) сколько раз в неделю, например – вт, ср, чт

**Д** – достижимость цели (адекватность цели, с учетом физических данных) соответствие виду сорта.

**Выбор**, эта технология позволяет нам сделать выбор, двигаться нам дальше или нет. **Вывод**:цель должна быть четкой и конкретной.

1. **Социоконструкция.** Критерии достижения цели. Работа в группах.

*Критерии достижения цели* ( слайд 7)

1.Определить конечный результат своей цели

Работа « *Цель-средство»*

2.Быть компетентным в этом вопросе (обладать критическим мышлением, умение выстраивания вербального и невербального контакта, быть эрудированным).Видеоролик « Компетентность»

3.Иметь активную жизненную позицию, ценить жизнь во всех ее проявлениях ( иметь позитивный настрой, уверенность – доверие своим внутренним возможностям, помогающим в достижению к цели, мотивация).

 ***Групповая игра.*** Привлечь внимание сидящего рядом, чтоб он на вас отвлекся, его цель- никак на вас не реагировать- но конечная цель- привлечь внимание всех) ). Отрывок их к/ф «Саак»№ 1

***Задание.*** Заполнить таблицу качеств. Прочитайте это в паре друг другу. Дайте совет друг другу.

4.Определить ресурсы, которые будут помогать в этом (психологический аспект подготовки - практические знания, умения, навыки, выводы, основанные на полученном опыте, самоконтроль, стрессоустойчивость,; «живые ресурсы»- выбор команды, специалистов).

- Важно ли уметь работать в команде? Отрывок «Выбор команды»

 Умение работать в команде (*показ ролика*).

Что вы поняли для себя из этого ролика? Кто такой лидер? Каким должен быть лидер?

**Работа в группах:** Что означает понятие – распределенное лидерство?

Изобразите в виде схемы, механизма взаимодействия как вы видите распределенное лидерство.

1. **Социолизация. Афиширование.**

Участники представляют свое видение распределенного лидерства.

Распределенное лидерство – это совокупность специфических особенностей человека. Таких, как – умение предвидеть, осмысливать ситуацию, изобретательность и умение устанавливать отношения.( слайд 10)

Вывод: Должен ли человек воспитывать в себе лидерские качества?

**Доверие** своим внутренним возможностям, помогающее движению к цели.

1. **Разрыв.**

Что же именно определяет успех? Что включает в себя «Формула успеха»? ***Успех это - Достижение каждой конкретной цели!!!***

**Осознание –** ясное представление о текущей ситуации и своей цели.

**Выбор** – двигаться или нет в желаемом направлении.

**Доверие –** доверие своим внутренним возможностям, помогающее движению к цели.

Эти три фактора очень тесно взаимосвязаны. Чем яснее и осознаннее наши цели, чем лучше мы понимаем их ценность для нас, тем сильнее наше желание их достичь. И тем проще нам сделать выбор в их пользу. Чем яснее для нас выбор в пользу своих целей, тем больше наше доверие самому себе, тем проще происходит движение вперед. Чем больше мы доверяем себе, тем яснее для нас становятся все последующие цели.

1. **Рефлексия.**

Что вам дало участие в мастер-классе по данной теме?