Внеклассное мероприятие на английском языке для старшеклассников

к Дню Святого Валентина «Be My Valentine»

**Цели:**

* знакомство с историей и традициями праздника, воспитание уважения к традициям и обычаям других народов;
* формирование умения и навыков монологической и диалогической речи;

Подготовка к мероприятию:

1.Оформление панно сцены (символы Дня Святого Валентина, стенгазеты, которые выпускали учащиеся, рисунки к поэтическим произведениям).

2. На сцене 4 стола и по 2 стула для участников.

3.Подготовка шуточного розыгрыша беспроигрышной лотереи.

4. Сердечки с номерами для прохода в зал . Проходя в зал для мероприятия, мальчики и девочки получают сердечки с номерами (если заранее не выбрали пару от каждого класса). У кого совпадут номера, те будут участвовать в конкурсной программе.

5. От каждого класса музыкальный номер (песня о любви).

6.Выбирается жюри .

На сцене 2 ведущих, здороваются с присутствующими.

1. Good afternoon, dear girls!
2. Good afternoon, dear boys!

Ведущие говорят по какому поводу все собрались в зале.

1. On the 14th of February people in some countries celebrate one of the best holidays which young and old people love. It is St.Valentine’s Day.
2. St.Valentine’s Day was a religious holiday in the USA, Great Britain and many other European countries. But now it is the day of all who are in love, the day ofsweethearts.
3. But why is this day called St.Valentine’s?
4. Oh, there are several legends about it. Несколько учащихся рас. сказывают легенды о празднике.

Legend 1 – Valentine was a Christian priest in the Roman empire. He has been thrown into prison for his teaching. On February, 14 Valentine was beheaded. The night before he was executed Valentine performed a miracle, he cured the jailor’s daughter from her blindness. He wrote a letter to the girl with the words “From Your Valentine”.

Legend 2 – Another Valentine was an Italian bishop who lived at about the same time. He was imprisoned because he secretly married young couples contrary to the laws of the Romman Emperor.

Legend 3- February ,14 was also a Roman holiday held in honour of the Goddess of Love. Young men by lottery chose the name of a young girl to escort to the festivities. The custom of choosing a sweetheart on this date is continued nowadays. People still believe that birds pick their mates on February, 14.

Звучит песня “Will You Be My Sweetheart?”

Начинается конкурсная программа. Ведущие приглашают на сцену мальчиков и девочек, у которых совпали номера сердец (например, 4, 8, 12 и 16)

1 конкурс - составить из разбросанных фраз надпись на валентинку. Фразы разрезаны пополам. Пары выполняют задание пока звучит песня “I Just Call”

-I love you, mysterious Stranger (Я люблю тебя таинственная незнакомка);

- To you with love from me (тебе с любовью от меня);

- It’s high time we were Valentines (Давно пора нам стать Валентинами);

- I’m wild about you (Из-за тебя я одичал. Я схожу по тебе с ума);

- I’ve got my eye on you (Я положил на тебя глаз).

- To you with love my sacred Admirer (Тебе с любовью мой таинственный обожатель);

- Be my Valentine (Будь моим Валентином);

- Don’t break my heart (Не разрывай мое сердце);

- Be mine (Будь моим).

Игра с залом – на экране имена известных влюблённых. Нужно найти пары. Назвавший получает приз.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Adam 2. Napoleon3. John Lennon4. Tarzan5. Rhett Buttler6. Sophia Loren | Carlo Ponti Scarlet O’HaraJaneYokoJosephineEva |

2 конкурс - Какая пара назовёт больше символов праздника. Пока пары готовятся , учащиеся младших классов показывают шуточную сценку (“I Love Him…”) Главные герои - Король, Королева, Принцесса и Принц.

3 конкурс- Сыграть по желанию на английском или на русском языке отрывки-диалоги из комедий Шекспира. Пока пары репетируют, идёт игра с залом. Зрители должны сказать, что означает каждый символ праздника (Амур, птицы, валентинка, яблоки, розы, сердца, стрелы, ленточка, кружева) Назвавшие ответ, получают призы.

4 конкурс – Из подручного материала изготовить открытку-валентинку. На столы парам дают набор символов, большое сердце, клей, фломастеры для надписи. Пока пары делают валентинку, исполняется песня из к/ф «Титаник».

Жюри подводит итоги конкурса. Ведущие проводят розыгрыш лотереи.

Жюри определяет самую обаятельную пару, самую весёлую, дружную и идеальную, победившую в конкурсной программе. Все участники получают призы.