**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 36г .Чита»**

**Экологический конкурс «Заповедное Забайкалье»**

**Путешествие в национальный парк «Алханай»**

**Возрастная категория 11-12 лет**

**Автор: Матвеева Людмила Николаевна,**

**учитель географии высшей категории**

**Чита, 2023**

**Пояснительная записка**

**Цель**: Воспитание экологической культуры и патриотизма, повышение информированности у обучающихся об особо охраняемой природной территории национальном парке «Алханай».

**Задачи:**

* познакомить учащихся с деятельностью особо охраняемых природных территориями;
* формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам своего региона;
* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* развивать познавательный интерес к вопросам экологии;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* побуждать  детей  к  участию  в  природоохранных  мероприятиях,  к

пропаганде  экологических  знаний.

**Ожидаемые  результаты:**

* бережное отношение учащихся к природе Забайкальского края, участие в природоохранных мероприятиях.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-6 классов в количестве 25 человек.

**Продолжительность мероприятия:** 60 мин.

**Рефлексия мероприятия:**

* Проведение викторины
* Рисунок эмблемы, посвящённый национальному парку «Алханай».
* Синквейн национальный парк «Алханай».

**Оформление, оборудование и материалы:**

1. Фильм Путешествие в национальный парк «**Алханай**» <https://alkhana.ru/video>
2. Сюжет про Алханай <http://aginskoe24.ru/news/1145-pervyi-kanal-pokazal-syuzhet-pro-alhanai-ko-dnyu-rozhdenija-kraja-video.html>
3. проектор, ноутбук.
4. литература: О.В. Корсун Экологические экскурсии в природу Забайкалья. О.В. Корсун Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Восточного Забайкалья. В.П. Горлачёв, О.В. Косун, Е.А. Игумнова Региональная экология.
5. презентация «Национальный парк Алханай».
6. записи песен «Края родные», «Лесной марш».
7. белая бумага, цветные карандаши, магниты, костюмы для персонажей.

**Условия и особенности реализации мероприятия**: отдельный кабинет, 25 посадочных мест (наличие столов и стульев).

**Количество участников:** ведущих 2, дед-лесовик 1, флора, фауна и вода 3 человека.

**Методические советы по проведению мероприятия:**

1. Подобрать материал по национальному парку «Алханай».
2. Составить сценарий Путешествие в национальный парк «Алханай
3. Раздать слова и провести репетиции с участниками.
4. Определить сроки и место проведения мероприятия.
5. Проведение мероприятия.

**Ход мероприятия**

**Звучит песня Ю.Антонова «Края родные»**

**Ведущий** «Посмотрю, и сердце замирает!
 И восторг, и радость через край!
 Горными вершинами мерцает
Надо мной красавец Алханай!

**Вступительное слово учителя**

 Ребята, сегодня собрались с вами, чтобы познакомиться с одним из интересных и красивых природных мест на территории Забайкальского края национальный парк «Алханай».

**На фоне презентации:**

Как гласит одна бурятская легенда: княжна Бальчжин-хатан, была выдана замуж за монгольского феодала и вместе с подданными переселилась в Монголию. На чужбине их встретили с ненавистью. И княжна вместе с мужем и подданными, решили вернуться на Родину. Но враги их преследовали, догнав беглецов, убили княжну. Последним криком женщины было «Алханы!» - убивают. Так появилось название горы «Алханай», самой высокой вершины Приононья.

**Ведущий 1.**

Если хочешь увидеть

Забайкалье, то знай –
Надо срочно идти
В чудный парк Алханай.

**Ведущий 2**.

На вершину взойти
Там священной горы,
Где пробиты ворота
В иные миры. –

**Ведущий 1.**

Храм-Ворота ведут
Прямо в Шамбалу здесь –
В край надземный, где мир
Полон тайн и чудес.

**Ведущий 2**.

 Вот тропа от ворот
 Привела нас таки
 К Щели Грешников, где
 Все оставим грехи.

**Ведущий 1.**
 Проползли через щель?
 А теперь, посмотри –
 Мы поднялись с тобой
 На вершину горы. –
**Ведущий 2**.

Алханай, как и парк,
Здесь зовётся она.
Даль Агинская здесь
Превосходно видна.

**Ведущий 1.**
 Ах, какая тайга
 Открывается нам!
 В даль плывут облака,
 Воды мчат по камням. –
**Ведущий 2**

 Две реки – Дульдурга
 И Иля под горой,
 Вьются лентами вдаль,
 Восхищают собой.

**Ведущий 1.**
 Как волна за волной,
 В даль уходят хребты.
 Смотрит солнце с небес
 В этот мир красоты.

**Ведущий 2**

 Что, не хочется вниз?
 Но спускаться пора. –
 Уже близок закат.
 До свиданья, гора.

**Учитель**: перед тем как отправиться в наше путешествие я хотела бы вам напомнить некоторые правила поведения в национальном парке «Алханай».

**Чего не следует делать:**

* привозить с собой домашних животных, в т.ч. собак;
* разводить костры, кроме тех мест, которые специально отведены для этих целей в местах отдыха и массового пребывания;
* распивать спиртные напитки; Алханай - одна из природных святынь Буддизма, и употребление спиртных напитков в таких местах по буддийским канонам считается грехом;
* оставлять после себя мусор, бросать после себя незатушенные спички и окурки, пакеты, банки и бутылки, вес это нужно складывать в специально оборудованные и установленные контейнеры, ящики и мешки;
* охотиться и ловить рыбу. Сбор ягод, грибов и кедрового ореха производится только в специально предусмотренных местах и осуществляется по лесобилетам, выданным администрацией нац. парка;
* разрешается проезд автотранспорта только по дорогам общего пользования;
* посещение природно-культовых объектов Алханая разрешается только в сопровождении проводника или гида-экскурсовода на платной основе с целью регулирования нагрузки на тропу и частичного возмещения экологического ущерба;
* запрещается после 22 часов включать громкую музыку, распевать песни и другим шумом беспокоить отдыхающих;
* стирать одежду, мыть посуду в водах источника Алханай;
* оставляйте после себя места стоянок и отдыха в чистоте и порядке, уберите за собой мусор, залейте костры.

**Просмотр фильма Путешествие в национальный парк «Алханай"**

**Ведущий:** Ребята, смотрите кто к нам идёт на встречу. Это же дед лесовик! Интересно, какие задания он нам сегодня приготовил?

**Выходит мальчик одетый в костюм лесовика и проводит викторину.**

**Вопросы викторины**

1. Что такое «Замор» рыбы?
(Гибель рыбы подо льдом из-за нехватки кислорода в воде, поэтому зимой на реках надо делать лунки, чтобы был доступ воздуха в воду.)
2. Назовите животное водоемов, которое является настоящим живым фильтром?(Улитка. Пропуская через себя воду, улитка очищает ее. Вот почему улиток селят в аквариумы.)
3. Как можно помочь дереву, если на стволе рана?
(Замазать глиной, чтобы не попали болезнетворные микробы.)
4. Почему нельзя рвать цветы?(Они не успевают дать семена.)
5. Назовите друзей леса среди животных.(Муравьи, дятлы.)
6. Назовите главного коварного врага леса.(Пожар в лесу.)
7. Может ли гриб съесть дерево?(Да, трутовики разрушают древесину, превращая её в труху.)
8. Почему весной строго запрещена охота на пушных зверей?
(Происходит линька животных — мех непригоден, но главное – весной животные дают потомство, которое надо кормить, воспитывать, учить выживать.)

9. Кто такие слетки? Почему нельзя их трогать?
(Птенцы, которые выпали из гнезда.)
10. Почему нельзя трогать руками яйца птиц в гнездах?
(Многие птицы после этого бросают свое гнездо.)
11. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их?
(Зимой птицам страшен не холод, а голод: найти корм под снегом трудно.)
12. Что едят синицы зимой, когда все насекомые спят?
(Зимой синицы разыскивают в щелочках и трещинах коры деревьев спрятавшихся насекомых, их яйца, личинки и поедают их.)
13. Какое дерево считается символом России?(Берёза)
14. Что такое «тихая охота»? (Сбор грибов)
15. Какая птица считается символом мудрости и познания?(Сова.)
16. Кого называют лесным доктором?(Дятла.)
17. Из какого дерева делают спички?(Осины.)
18. Кого из зверей величают по отчеству?(Лису.)

**Дед-лесовик.** К вам, я ребята, пришёл ни один. Встречайте…

**Под музыку выходят 3 девочки. Они одеты в костюмы, которые символизируют флору, фауну, целебную воду Алханая.**

***Флора.*** Здравствуйте! Позвольте представиться. Я – Флора Аги. А это мои подданные. Как маячки красными, желтыми пятнами разбросаны в степи лилии. Задержите свой взгляд на благородных, нежных ирисах; притягивают взор и изящные башмачки, а на водной глади озер отбрасывают тени кувшинки. Широко используются наши растения в народной медицине: родиола розовая, астрагал перепончатый, шлемник байкальский, вздутоплодник сибирский. А чтобы увидеть редкие виды (ель сибирскую голубую, абрикос сибирский), посетите наши Алханайские просторы.

***Фауна.*** Здравствуйте, меня легко узнать, я – Фауна Аги. В моих реках плещется таймень. Осматривает с небесных высот свои владения, словно небесная охрана: мохноногий курганник, сокол-сапсан. У воды обитают черный аист, кроншнеп, гусь-гуменник, лебедь-кликун. Издалека, в степи заметны горделивые, но в тоже время беззащитные журавли. Дрофа, красный волк, кабарга вызывают острое чувство вины о содеянном человеком. ???

***Вода.*** Здравствуйте. Воды Алханая приветствуют Вас. Мы не только врачуем болезни, но и очищаем душу. У нас на Алханае не только целебные воды, но и чистый, прозрачный воздух. Целебная сила нашей воды пользуется огромной славой и популярностью не только у бурят, но и среди русского населения по  всему Забайкалью. В сентябре есть особенный период, когда энергия источников достигает своего пика. Народ со страстью окунается в источники для лечения опорно-двигательного аппарата, глаз, желудка

**Девочки предлагают выполнить задание:** нарисовать эмблему, посвящённую национальному парку «Алханай». Эмблема выполняется на листке А4 цветными карандашами. Время 10 минут. После выполнения задания все эмблемы помещаю на стенд и получается один большой плакат.

**Заключительное задание составить синквейн «Национальный парк Алханай».**

Классический (строгий) дидактический синквейн строится так:
**первая строка – тема синквейна**, одно слово,существительное или местоимение;

**вторая строка – два прилагательных или причастия**, которые описывают свойства темы;
**третья строка –**[три глагола](https://www.kakprosto.ru/kak-39305-kak-nayti-nachalnuyu-formu-glagola)**или деепричастия**, рассказывающие о действиях темы;
**четвертая строка – предложение из четырех слов**, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
**пятая строка – одно слово**(любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

Затем дети зачитывают свои выполненные задания.

**На фоне видеоролика девочки флора, фауна, целебная вода «Алханая» читают стихотворение.**

Вода хрустальная струится.
По перекатам серебром
И ею можно исцелиться,
От жажды пить и не напиться,
Так «Алханай” своим добром
Со всеми щедро поделится.

Своей красой неповторимой,
Разнообразьем диких скал
Для многих «Алханай» любимым
И притягательным он стал.
Кусты смородины душистой,
Брусники сказочный ковёр,
Орех ядрёный, золотистый
Подарит вам кедровый бор.

Поляны сини голубицы,
Саранки яркие цветут,
А в наш багул - как не влюбится
Он пламенеет там и тут
Своим лиловым, ярким цветом,
Воспетый не одним поэтом.

Лежит в предгорье «Алханая»
И видно далеко вокруг
Лилово поле иван-чая -
Такою прелестью встречает
Вас «Алханай» - как лучший друг.

Сюда людей поток стремится -
Всяк за экзотикой своей.
Кому-то нужно полечиться,
Кому - орехами разжиться,
Но больше едут впечатлиться -
И этих - большинство людей.

Все забайкальские красоты,
Что хочешь - то и выбирай,
От луга - до скалы высокой
Собрал красавец «Алханай».

**Ведущий**

Вот и подошло к концу наше путешествие в национальный парк «Алханай».

Мы думай, что вы получили много интересной и полезной информации.

Возможно, кто-то из вас обязательно совершит очное путешествие в этот удивительный уголок Забайкальской природы.

После данного мероприятия обучающимся предлагается пройти в школьную библиотеку и познакомиться с выставкой книг данной тематики.