**Предмет:** Изобразительное искусство

**Тема урока:** «Земля – наш дом»

**Тип урока**: комбинированный

**Продолжительность:** 40 минут

**Класс:** 5 класс

**Цель урока:** Формирование у детей экологического сознания и развитие творческих способностей через изобразительное искусство.

**Задачи:**

* Познакомить с понятием «Экология»
* формирование экологического образования школьников;
* воспитание бережного отношения к окружающему миру;
* воспитание любви к природе и окружающей ее среды.

**Методы и приемы обучения:**

* Практические
* Наглядные
* Словесные

**Материалы:**

* лист бумаги А4
* гуашь,
* Кисти
* простой карандаш ТМ,
* ластик,
* баночка для воды
* влажные салфетки

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность учеников  |
| Организационный момент | - Здравствуйте ребята! Перед началом урока, давайте поздороваемся с нашими гостями! | Дети приветствуют гостей |
|  Введение в тему  | - Для того, чтоб понять тему урока, давайте загадку. 1. Снег, дожди, жара и ветер,Лист, травинка, время года,Все животные на светеЭто матушка — ...(природа)2. В небе яркий полукруг,Затмевает все вокруг,Семь цветов ярко горят,После дождя увидеть рад (Радуга)3. Гордые стоят в лесу,Люди ценят их красу.Дети ждут на Новый год,Чтобы сделать хоровод.У нее наряд пушистыйИ колючие иголки.А зовут красотку эту ... (Ёлка)- Разгадав загадки, вы поняли какая тема нашего урока? Тема нашего урока – экология- Слово «экология» в переводе с греческого языка обозначает «наука о доме» («экос» — «дом», «ло­гос» — наука). Но «дом» в данном случае понимается в широком смысле — это общий дом, где мы живём, то есть природа, окружающая среда. - Планета земля – Наш дом! Но к, сожалению, многие люди не заботятся о состоянии этого дома. | Отгадывают загадки Ответы детейСлушают учителя |
| Объяснение творческой задачи |  - Из-за загрязнения окружающей среды, многие животные и растения находятся на грани вымирания. - Сегодня, я предлагаю вам, каждому самостоятельно нарисовал рисунок «Земля – наш дом», для того чтоб люди не забывали о том что нужно защищать природу.  | Слушают и выполняют задания. |
| Подведение итогов | Наш урок подошел к концу. Закончить его хочется стихотворением Александра Яшина:Покормите птиц зимой!Пусть со всех концовК вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо.Сколько гибнет их – не счесть.Видеть тяжело.А ведь в нашем сердце естьИ для птиц тепло.Приучите птиц в морозыК своему окну,Чтоб без песен не пришлосьНам встречать весну.- Спасибо за урок! | Слушают стихотворениеПрощаются с учителем  |

Список литературы:

1. Александр Яшин. Стихи. Россия - Родина моя. Библиотечка русской советской поэзии в пятидесяти книжках. Москва: Художественная литература, 1967.
Источник: <https://poembook.ru/poem/2545658-pokormite-ptits-aleksandr-yashin-muzyka---anatolij-ivanov>
2. https://pozdravok.com/scenarii/konkursy/zagadki-pro/prirodu/