**Воспитание экологического отношения к окружающей среде через проведение музыкально – тематического мероприятия**

**«Земля – наш общий дом» во второй младшей группе.**

Формирование экологического отношения современного человека к окружающей среде возможно только при условии развития экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. И начинать эту работу важно ещё в дошкольном возрасте. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры и общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия: миром людей и природы.

  Сейчас, когда наши дети очень много времени проводят в общении с гаджетами, мимо них проходят прекрасные картины природы, окружающий мир воспринимается ими в большей степени с точки зрения потребления. И мало кто из них задумывается над тем, какая хрупкая наша планета и всё окружающее нас. Если погибнет всё живое, то и мы с вами тоже погибнем, вся наша планета Земля погибнет. Поэтому чрезвычайно важным я считаю воспитывать в детях бережное отношение к окружающей среде. Через свои тематические занятия я хочу дать им понять, что жизнь на планете разнообразна, уникальна. Одно из таких занятий – «Земля – наш общий дом» было проведено мной в текущем учебном году и было посвящено празднику «День Земли».

**Цель мероприятия:** формировать бережное отношение к нашей планете.

**Задачи:** развивать представление о жизни на **Земле**, научить правилам поведения на природе *(в лесу, на речке)*.

**Атрибуты:**руль или игрушечная машина; «речка» *(бумага или ткань синего цвета)*; мусор: бумагу, пустые бутылки; девочкам желтые платочки; маски птичек для игры

**Предварительная работа:** беседы на тему экологического воспитания, чтение художественных произведений о растениях, животных; дидактические и подвижные игры на экологическое воспитание, разучивание стихов, загадки о природе.

**Ход мероприятия:**

**Музыка** *Дети под музыку входят в группу и садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Дети, сегодня у нас особенный день – 22 апреля празднует именины наша планета Земля. Наша планете особенная, здесь есть всё для жизни: солнечный свет, воздух и вода. А знаете, ребята, на что похожа наша планета? – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой – океанами и морями.

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

**Ребёнок**: **Артём С.**

Знают все: и млад, и стар,

Что она большущий шар.

**Ребёнок: Женя**

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше Земли нашей нету!

**Ребёнок: Егор С.**

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

**Ребёнок: Маша**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

**Ребёнок: Ксения**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

**Ведущая:** Что такое именины? Именины – это день рождения! Весёлый праздник! А на день рождения принято дарить подарки. Сейчас ребята подарят нашей планете свой музыкальный подарок – весёлый танец.

**Исполняется парный танец *«Приседай»****(Аккордеон)*

**Ведущая:** А сейчас предлагаю отправиться в путешествие по нашей планете. Для начала скажите мне, на чём мы сможем путешествовать? *(ответы детей)*.

На лесную поляну мы отправимся на машине. Но прежде давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, вы говорите *«да»*, если плохо, то все вместе говорим *«нет»*.

**Игра *«Если я пойду в лесок…»***

Если я пойду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю, а убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банки закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю? *(да)*

**Ведущая:** Свои стихи про то, как нельзя себя вести на природе расскажут…

**Ребёнок: Настя**

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам,

Нельзя шуметь, галдеть, кричать,

И громко музыку включать!

**Ребёнок: Артём П.**

Нельзя стекло в лесу кидать,

Нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны –

О них порежешься ужасно!

**Ребёнок: Артём А.**

Пакеты, железки, склянки…

Оставлять в лесу нельзя!

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

**Ведущая:** Я, вижу, вы готовы отправиться в путешествие.

**Ведущая:** Вот мы и приехали на лесную полянку, а на полянке летают маленькие воробьи. Давайте споём песенку про них песенку.

**Исполняется песня *«Воробушки весной»****(Аккордеон)*

**Ведущая:** Какие славные у нас воробушки! Ребята, а вы помните, на чём мы сюда приехали? *(ответы детей – на машине)*. Воробушки должны быть осторожны, чтобы не попасть под автомобиль, для этого они должны успеть вовремя улететь.

**Музыкальная игра *«Воробушки и автомобиль»***

*Я говорю волшебные слова: «Вокруг себя повернись, в птичек превратись». И вы становитесь птичками. Садитесь, «птички», на стульчики. (Дети - «птички» садятся на стульчики). Это ваши гнёздышки. Птички в домиках посидели и гулять полетели. Прилетели птички, птички – невелички. Все летали, все летали. Крыльями махали. Птички еще и чирикают. Как они чирикают? (Чик-чи-рик, Чик-чи-рик). (Дети – «птички» летают по комнате, размахивая руками – «крылышками».*

*- Так они летали, крыльями махали. На дорожку прилетели (дети присаживаются на корточки) зернышки поклевали (постукивают пальцами по коленям, говорят: «Клю – клю – клю»).*

*- Ребята, вот там, в гараже, посмотрите, стоит машина (показываем на руль или игрушечную машину). (В это время воспитатель становится автомобилем). Воспитатель берет в руки руль или игрушечный автомобиль и говорит: «Автомобиль выезжает из «гаража». Он по улице бежит. Пыхтит, спешит, в гудок гудит: Би–би–би, гудит машина. Берегись, берегись. Би–би–би. Берегись, посторонись! Улетайте, птички, с дороги. Летите в свои гнёздышки, чтоб автомобиль вас не задавил. («Птички» улетают в «гнёзда» (садятся на стульчики). (Автомобиль уезжает в гараж).*

**Ведущая:** На автомобиле мы прокатились, а дальше предлагаю продолжить наше путешествие на автобусе.

Скорее собирайтесь на утренний автобус.

Давно ожидают нас травы по пояс.

Скорее спешите в леса и поля

Пока самоцветами блещет **земля**.

**Ведущая**: Вот мы приехали на речку. Давайте посмотрим кругом *(воспитатель разбрасывает по залу мусор: бумагу, пустые бутылки)*.

Ребята, посмотрите сколько мусора? Это разве красиво? Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*.

**Ребёнок: Макар**

Что случилось с нашей речкой?

Посмотрите все вокруг,

Была чистой и прозрачной –

Стала грязной, серой вдруг.

**Ребёнок: Егор С.**

У речки на полянке

Нет цветов – одни лишь банки,

И, как будто, нам назло

Всюду битое стекло.

**Ведущая:** Кто-то здесь отдыхал, да так всё и оставил. А что нужно сделать с мусором? Правильно, собрать. Все вместе!

***Проводится игра «Собери мусор»***

Под музыку дети собирают мусор в мешки для мусора.

**Ведущая:** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, как стало чисто!

На этом наше путешествие подошло к концу. Теперь, ребята, вы знаете, как разнообразна жизнь на нашей планете. А как вы думаете, нужно ли её беречь? Какую помощь мы можем оказать нашей планете? *(ответы детей)*.

Дорогие ребята! Я очень надеюсь, что все мы будем поддерживать добрую традицию этого занятия. И если каждый из нас посадит хотя бы одно дерево, то наша планета будет зеленой, а значит и здоровой.



 

 