**Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста**

**«Я по городу гуляю…»**

**Цель:** формирование основ патриотизма, через привитие интереса к малой родине – родному городу и первичных представлений о нем.

**Задачи:**

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство уважения и любви к своему городу.

2. Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, исполнять простейшие танцевальные движения.

3. Создавать радостное настроение у детей в процессе игровой деятельности.

Образовательные:

1. Формировать первоначальные представления о макросоциальной среде (город, вокзал, автобус, парк, детский сад, дома).

2. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (автобус, город, вокзал, парк, детский сад, дома).

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к нашему городу.

2. Формировать певческие навыки.

3. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

4. Развивать двигательно-речевые навыки.

5. Развивать внимание детей во время игр.

6. Осуществлять накопление определенного багажа образных действий в игре.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация города, музыкальное оборудование, геометрические фигуры разного цвета, мыльные пузыри.

**Ход:**

*Ребята заходят в музыкальный зал в сопровождении легкой музыки и стихотворения:*

- Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда,

Поздоровайтесь, друзья! [1]

*Звучит музыкальное приветствие «Здравствуйте»* *музыка и слова С. Коротаевой.*

1. Ручки, ручки, просыпайтесь, здравствуйте! *Дети делают «фонарики»*

2. Ласковые ручки наши, здравствуйте! *Ручки гладят*

3. Пальчики сердитые, здравствуйте! *Пальцы обеих рук вместе, затем на втором такте сжимаем кулачки.*

4. И ладошки, наши крошки, здравствуйте! *Хлопают в ладоши*

5. Здравствуй солнце, золотое, здравствуй! *Пальцы разомкнули широко, руки наверху, качаем в стороны.*

6. Здравствуй небо голубое, здравствуй! *Машем плавно руками над головой.*

7. Здравствуй Детский сад родной! *Машем руками «привет».*

8. Мы вам очень, очень рады, здравствуйте! *Обнимаем детей.* [2]

*Дети садятся на стульчики*

- Ой, ребята, какие вы все красивые пришли в детский сад. Все красиво одеты, причёсаны, а у девочек такие красивые косички. А раз вы такие красивые и нарядные я приглашаю вас на прогулку по нашему городу.

*Педагог читает стихотворение и сопровождает его иллюстрациями.*

- Я по городу хожу, я про город расскажу,

Поликлиника, аптека, магазин, библиотека,

Много здесь жилых домов, и деревьев, и цветов.

Землю роет экскаватор. Строят здесь кинотеатр.

Школа, ресторан, музей... Город нужен для людей.

- Ой, ребята, посмотрите, что там едет в далеке? [3]

*На экране появляется автобус, педагог задает загадку:*

- Дом на улице идет, на работу всех везет, не на тонких, курьих ножках, а в резиновых сапожках.

- Давайте прокатимся на автобусе по нашему городу. У меня есть билеты. Билеты я купила у кондуктора. Я с вами поделюсь. Проходите в автобус, садитесь на свои места, билет подскажет где чье место.

*На билетах и стульях картинки с цветными геометрическими фигурами. Ребята рассаживаются на свои места, педагог проверяет правильно ли они сели. Перед поездкой проводиться инструктаж «Как вести себя в автобусе».*

- Ребята вы знаете что садиться в него можно только тогда, когда он полностью остановится. Садиться в автобус нужно через заднюю дверь, а выходить через переднюю. В автобусе нельзя кричать и отвлекать водителя от дороги. Нужно уступать место старшим. Так же нельзя высовываться в открытое окошко, толкаться, бегать. Выходить нужно осторожно, глядя под ноги.

*Во время поездки включается фонограмма песни «Мы едем, едем, едем…»* *слова С. Михалкова, музыка М. Старокадомского, после окончания песни автобус останавливается. Педагог направляет внимание на фотографии «Вокзала» и «Поездов».*

- Ребята, посмотрите сюда. Вы узнаете это место?

Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется, вокзал. [4]

*Дети вместе с воспитателем рассматривают фотографию вокзала.*

- Вокзал в нашем городе большой, красивый. Отсюда можно уехать на поезде или на электричке в другой город.

- Ребята нас ждет автобус, пора отправляться дальше? А, чтобы нам веселее было ехать, мы споем веселую песенку.

*Дети садятся в автобус (на стульчики, едут по городу и поют веселую песенку «Наш автобус голубой», слова В. Волгиной; музыка А. Филиппенко*

Мы в автобус всей гурьбой *Дети держат руки перед собой*

Сели прокатиться.

Наш автобус голубой *«Крутят» руль*

По дороге мчится.

Би-би-би! Би-би-би! *Сигналят указательным пальцем.*

По дороге мчится!

Вьется речка под горой, *Движения повторяются.*

К ней бежит дорожка.

Стой, автобус голубой,

Отдохни немножко.

Би-би-би! Би-би-би!

Отдохни немножко. [5]

- Автобус прибывает на следующую остановку парк «Космос».

*Педагог и ребята рассматривают здания и сооружения парка «Космос»*

Посмотрите ребята в этом парке очень много спортивных зданий и сооружений (Каменская арена, Олимп, Теннисный клуб, Скейт парк, стадион), а еще ребята в этом парке лежит снег, не только летом, но и зимой, и чтобы не заболеть играя с ним, нужно быть спортивным и здоровым. Чтобы стать такими надо делать зарядку. А вы умеете делать зарядку?

*Дети делают «Зарядку», слова Н. Князевой, музыка В. Витлина.*

1. Раз-два, раз-два, *Дети бегут по кругу,*

Замелькали пятки.

Как чудесно детворе,

Бегать на зарядке!

Раз-два, раз-два,

Бегать на зарядке!

Раз-два, раз-два,

Замелькали пятки!

2. Раз-два, раз-два, *Дети шагают на месте,*

Прыгают ребятки. *Дети прыгают на месте,*

Как чудесно прыгать нам,

Прыгать на зарядке!

Раз-два, раз-два,

Прыгать на зарядке!

Раз-два, раз-два,

Делаем зарядку!

3. Раз-два, раз-два, *Дети шагают на месте,*

Приседают детки, *Дети приседают,*

Как чудесно, хорошо

Приседать на месте!

Раз-два, раз-два,

Приседать на месте!

Раз-два, раз-два,

Приседать на месте!

4. Раз-два, раз-два, *Дети шагают на месте,*

Потянулись вверх мы, *Дети тянутся на носочках, руки вверху,*

Как чудесно, хорошо *Дети поворачивают туловище, руки на поясе,*

Делаем зарядку!

Раз-два, раз-два,

Сделали зарядку! *Дети хлопают в ладоши.*

Раз-два, раз-два,

Весело ребяткам!

- Ой какие молодцы, какие спортивные ребята, а нам пора отправляться в путь дальше, садитесь в автобус и не забывайте про правила поведения в нем.

*Проводиться игра «Автобус».*

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. *Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.*

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! *Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.*

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? *Удивленно пожимают плечами.*

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатились.

Вот так вот! *Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.*

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик. *Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.*

И мы не просто так сидим.

«Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»*

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! *Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус. Изображают, что крутят руль.*

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»* [6]

- Ребята мы приехали. Это Тимирязевский парк! Парк у нас большой и красивый. Там много качелей, каруселей. А вы любите гулять в парке? А качаться на карусели?

*Физ. минутка «Карусели». Дети встают в круг и выполняют движения согласно тексту.*

Еле – еле, еле – еле завертелись карусели

А потом, потом, потом; всё бегом, бегом, бегом.

Тише – тише не спешите, карусель остановите.

Раз и два, раз и два. Вот и кончилась игра.

- Ребята ох как мы устали, давайте немного отдохнем.

*Релаксация: упражнение «Отдых в парке». Звучит приятная музыка, дети ложатся на ковер, закрывают глаза и представляют себя в парке. Ласково светит солнышко, дует ветерок, приветливо шумят деревья. Пауза. Педагог сообщает, по какому сигналу дети проснутся (по хлопку, когда запоет воробышек и т.д.). пауза. Звучит сигнал. Все просыпаются, открывают глазки, встают.*

- Пора отправляться дальше. Садимся в автобус. Ребята мы с вами едем по дороге, и посмотрите по сторонам, что вы видите? Да ребята — это дома, в них живут люди, в них находятся магазины куда мы ходим покупать разные продукты, одежду, мебель, игрушки. Покажите ваши ручки.

*Педагог проводит пальчиковую игру «Дом»*

На поляне дом стоит. *Соединить пальцы обеих рук, изобразить крышу*

Ну, а к дому путь закрыт. *Изобразить ворота*

Мы ворота открываем. *Ладони разъединить*

В этот домик приглашаем.

- Ребята, смотрите, вы знаете, что это за дом? Смотрите, вот мы и вернулись в наш детский сад. А вы мне расскажите, что мы делаем в детском саду? Ребята, давайте вспомним в каких местах мы сегодня побывали. Да, наш город зеленый, солнечный, красивый. Спасибо вам ребята, за то, что вы такие красивые и нарядные составили мне компанию и погуляли по нашему городу. Обязательно расскажите своим родителям, где мы сегодня побывали и что увидели. А сейчас мы с ребятами устроим в его честь праздничный салют из мыльных пузырей.

*Под музыку дети весело ловят мыльные пузыри.*

**Список используемой литературы.**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-prazdnika-dlja-jaselnoi-grupy-kak-horosho-v-sadike-zhivetsja.html>

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/valeologicheskie-pesenki-raspevki.html>

3. <https://www.maam.ru/detskijsad/puteshestvie-po-gorodu-saransku-konspekt-itogovogo-zanjatija-po-socialnomu-miru-s-detmi-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy.html>

4. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-dlja-podgotovitelnoi-grupy-na-temu-moi-gorod.html>

5. <https://possum.ru/?p=6049>

6. <https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2020/02/avtobus>