**Изучение бурятского языка через приобщение дошкольников к культуре и традициям бурятского народа**

Тодорхоева Татьяна Викторовна

Воспитатель МАДОУ №7 «Солнышко»

Россия, 671840, г.Кяхта, ул.Ленина,19

E-mail:todorxoeva78@bk.ru

*Аннотация.* Все мы родом из детства. Родители разговаривали с нами на родном языке. К сожалению сегодня молодые родители не знают бурятского языка, поэтому я считаю одной из своих главных задач- воспитание уважения к традициям бурятского народа, воспитание интереса к изучению родного языка. Каждый человек должен владеть своим **родным языком**, возрождать свои обычаи и **традиции.** В статье описывается организация работы по ознакомлению детей с историей происхождения национального блюда буузы. Бурятские буузы, считаются национальным блюдом. Без него не обходится не один семейный праздник. Сегодня, сохраняя вековые традиции, они превратились в модное и востребованное блюдо. История происхождения бууз уходит далеко в историю и окутано легендами.

*Ключевые слова*: учебно-методический комплекс, вариативность, коммуникативность, уровень владения языком, образовательное пространство.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Актуальность этой проблемы в наше время приводит к мысли, что нам, педагогам, необходимо проводить с детьми большую работу в данном направлении: приобщать детей к истокам бурятской культуры. И вот именно знакомство с традициями, обычаями бурятского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре бурятского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому изучение **родного** языка в раннем возрасте имеет очень большое значение. Начиная еще с детского сада, мы должны детей приобщать к истокам бурятской народной культуры. Именно в **дошкольном** возрасте нужно начинать заниматься с детьми, у них значительно быстрее **развивается память и мышление**, нежели уже в школьном возрасте. Для изучения бурятского языка с детьми я разработала проект «Для чего в буузе дырочка». Знакомство воспитанников с национальной кухней и историей ее происхождения активизирует познавательную и поисковую деятельность ребёнка.  Организация встречи с представителем бурятской кухни, побуждает детей к выражению своих мыслей и желанию познавать новое (развивается активная и пассивная речь, навыки общения). Практикум в приготовлении блюда, у детей развиваются творческие, исследовательские, конструктивные способности, эстетический вкус, обогащаются тактильные ощущения. Эта работа осуществлялась через экспериментально-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

**Многие люди очень любят бурятское блюдо «Буузы». А кто – нибудь из вас задумался, откуда они появились? Кто их придумал? И для чего дырочка в буузе?**

Когда далёкие предки выдумали буузу, за основу они брали устройство юрты. В круглом по форме жилище в середине располагался очаг, дым выходил из отверстия в крыше. Несмотря на кажущуюся простоту, юрта устроена очень хитро: зимой в ней тепло, а в жару прохладно. Причина тому — хороший воздухообмен. Похожий процесс происходит и при варке бууз. Верхушку бууз образуют защипы, разбегающиеся по кругу и образующие небольшое отверстие. Опытность хозяйки гости определяли по количеству защипов. Считалось, что чем их больше, тем лучше владеет женщина кулинарным искусством.

  Всё, как известно, меняется с течением времени. Некоторые изменения претерпела и современная бууза. Сейчас, когда многие обеспокоены здоровым питанием, в буузу добавляется гораздо меньше жира. И отверстие у современной буузы, конечно, и не бывает. Но сохранить традиции приготовления и неповторимый вкус самой настоящей буузы её современные изготовители всё же стараются.

  ВБурятии проводятся мероприятия (различные конкурсы  и т.д.), посвящённые этому блюду, где не только лепят и едят буузы, но и приобщают население к культуре народа.

1. Это блюдо готовится из экологически чистых продуктов, поэтому оно полезное.
2. Бууза воплощает мудрость древнего народа.
3. Буузы - гастрономический бренд Бурятии.
4. Буузы воспевают даже в стихах и песнях.

Все дети с удовольствием едят буузы, но не знают историю национального блюда. Правила его приготовления. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть все секреты приготовления национального блюда, приобщать детей к культуре родного края.

1. Рассказать детям историю и особенности бууз, провести интегрированное занятие по речевому развитию и лепке, провести эксперимент – сварить дома буузы с родителями, расширять кругозор детей о национальных блюдах, истории родного края, создание развивающей среды;
2. Разработка план мероприятий по теме:

- экскурсия в музей им. Сухэ-Батора;

- подбор методической и художественной литературы по теме;

- участие в фестивале, изготовление костюмов.

3. В продуктивной деятельности дети рисовали на тему «Юрта», конструировали из бумаги, пластилина, ватных палочек. Юрты были плоскостными, объёмными. Еще из соленого теста лепили буузы. В продуктивной деятельности дети в домашних условиях лепили буузы на домашний ужин.

4.В речевом направлении была проделана работа по составлению рассказов о национальном блюде. Вместе с детьми изучили историю приготовления бууз, изучили сходство и различие буузы и юрты.

5. Изготовление костюмов «Буузы» на фестивале «Праздник мира и добра», посвященный к Белому месяцу. Разучивание стихотворений про буузы.

Таким образом, дети расширили свои знания о культуре бурят, об истории возникновения национального блюда, самостоятельно приготовили буузы. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.

*Литература*

1. Булгутова Ирина «Бурятские загадки» издательство ООО «НоваПринт» Улан-Удэ 2012г
2. Гармаа Д.«Бурят-монгольские сказки и веселые повести Д.Гармаа » издательство ОАО «Республиканская типография» Улан-Удэ 2009г
3. Гунжитова Г-Х. Ц. «Амар мэндэ!» методическое пособие Улан-Удэ «Бэлиг» 2010г
4. ГунжитоваГ-Х. Ц. «Амар мэндэ!» учебное пособие Улан-Удэ «Бэлиг» 2010г
5. Журнал «Белая юрта» №1(1), №1(4)
6. Картотека бурятских народных игр
7. Могоева Д.Д. «Амар сайн, ухибууд» Улан-Удэ «Бэлиг» 2002г
8. Статьи из газеты «Буряад Унэн»