Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 5)

Конспект НОД по речевому развитию

посвященного к 140-му юбилею К. И. Чуковского

для детей среднего дошкольного возраста

 «В сказочной стране Чуковского»

Разработала воспитатель Титова Т.И.

г. Сафоново

2022г

**Цель:** ознакомление детей среднего дошкольного возраста со сказкой К. И. Чуковского «Мойдодыр.

**Задачи**:

Познакомить детей среднего дошкольного возраста со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр» в аудиозаписи в исполнении автора.

Учить воспитанников внимательно слушать и слышать речь воспитателя и голос автора литературного произведения в аудиозаписи.

Обогащать словарь детей посредством ознакомления с литературным произведением.

Способствовать развитию диалогической речи, умения у дошкольников поддерживать беседу по произведению, отвечать понятно на поставленные вопросы.

Развивать фонематический слух, образное слуховое восприятие, мышление и фантазию у дошкольников.

Воспитывать любовь и интерес к литературным произведениям.

**Предварительная работа:** выставка произведений К. Чуковского в книжном уголке, рассматривание иллюстраций в исполнении известных художников В. Перцова, В. Сутеева, В. Твардовского к сказкам К. Чуковского, подбор содержимого в «мешок историй» к сказке «Мойдодыр» (полотенце, мыло, зубная щетка, гребешок, мочалка и т.д.)

**Материал и оборудование:**

Глобус с изображением страны в форме бумажного пятна в розовом и красном цвете, экран с мультимедиа, диск с записью голоса человека, аудиосказка К. Чуковского «Мойдодыр» в исполнении автора на звуковом носителе (флэшке), «мешок историй» к сказке.

НОД

*Дети входят в зал становятся вокруг стола, на котором стоит глобус.*

*Воспитатель:* дети, смотрите глобус, непонятно для чего он здесь?

*Включается магнитофон и на аудиозаписи голос произносит слова:*

Покрутите пестрый глобус

И найдете вы на нем розовое пятно,

Это сказочная страна,

В ней живут сказки и автор этих сказок.

*А какие это сказки, и кто является их автором вы должны отгадать и тогда пятно на глобусе, из розового превратится в красное и вы узнаете, как называется эта сказочная страна.*

Вы попробуете отгадать, что это за сказки?

*Воспитатель и дети соглашаются.*

*Голос на аудиозаписи*

Тогда садитесь на стульчики и внимательно посмотрите на экран.

.

*На экране поочередно появляются иллюстрации к сказкам Муха-Цокотуха, Айболит, Путаница.*

*Дети внимательно рассматривают иллюстрации и отгадывают, что это за сказки, рассказывают про героев сказок.*

*Воспитатель:* Дети, а кто написал эти сказки?

*Дети:* Корней Чуковский.

*Голос:* Правильно, ребята.

*На экране появляется портрет Корнея Чуковского.*

*Воспитатель:* Корней Чуковский замечательный писатель, много интересных сказок, рассказов, стихов написаны им для детей.

Вы, ребята, молодцы, знаете много сказок Корнея Чуковского, сейчас пойдем и посмотрим на пятно на глобусе, может оно уже поменяло цвет.

*Голос на аудиозаписи:* Не торопитесь, ваши глазки устали, им требуется отдых.

*Воспитатель:* дети, тогда проведем зрительную гимнастику:

Глазки вверх,

Глазки вниз,

Реснички медленно опускаются.

Наши глазки закрываются

К сказочной стране быстрее приближаются.

*Воспитатель:* наши глазки отдохнули, сейчас мы встанем и подойдем к столу, посмотрим на пятно на глобусе, наверное, оно уже стало красным.

*Подходят, смотрят на глобус и видят, что пятно все еще розовое.*

*Воспитатель:* что же происходит, мы угадали, как называются сказки, мы ответили, кто автор этих сказок, а пятно все еще розовое, не краснеет, что нам делать?

*Голос:* есть еще одна интересная сказка у Корнея Чуковского

*Воспитатель:* Что же это за сказка, как нам узнать, ребята?

*Голос:* вам в этом поможет «мешок историй».

*Воспитатель и дети находят на стуле. красиво расшитый золотыми нитками мешок.*

*Воспитатель: «*Дети, мешок, полный, там что-то есть*,* мы по очереди будем извлекать из него содержимое.

*Дети достают из мешка мыло, полотенце, расческу, мочалку.*

*Воспитатель:* я ничего не понимаю, зачем эти предметы оказались в мешке и для чего они нам?

*Дети:* эти предметы помогают человеку соблюдать гигиену, чтобы быть чистыми и опрятными.

*Воспитатель:* при чем тут предметы гигиены человека,

как они помогут отгадать, что это за сказка?

*Дети:* может нужно кого-то выкупать, причесать из сказки?

*Голос:* вы правильно мыслите, живет в этой сказке такой мальчик.

*Воспитатель обнаружил, что в мешке остался еще один предмет – достает флэшку.*

*Голос:* вот эта флэшка вам точно поможет узнать, что эта за сказка.

*Воспитатель:* дети. садитесь поудобнее на стульчики, я подключу флэшку к магнитофону и внимательно будем слушать запись, не пропуская ни одного слова.

*Воспитатель подключает флэшку к магнитофону и* включается аудиосказка «Мойдодыр» в исполнении автора.

*Воспитатель после прослушивания аудиосказки говорит детям: «*Вот почему эти предметы оказались у нас в мешке, они помогли нам познакомиться еще с одной сказкой Корнея Чуковского».

Дети про кого эта сказка?

*Ответы детей* про мальчика грязнулю.

*Воспитатель:* но вы не грязнули я знаю, любите мыться, встаньте со стульчиков, давайте проведем физкультминутку «Чистюли»

Где тут чистая водица? (Разводят руки)

Кран откроем - ш-ш-ш (Вращение кистями рук)

Руки моем - ш-ш-ш (Имитируем мытье рук)

Щечки, шейку мы потрем и водичкой обольем.

(Имитируем мытье щек и шеи).

*Воспитатель:* Молодцы присаживайтесь на стульчики, а сейчас я хочу узнать внимательно ли вы слушали сказку?

Я буду задавать вам вопросы:

Как вы думаете, почему от мальчика сбежали башмаки, и утюги, брюки и т.д.

*Дети:* потому что он не мылся?

*Воспитатель*:

Как можно назвать такого мальчика?

*Дети:* грязнуля, неряха и т.д.

*Воспитатель:*

Где мальчик мог вымыться?

*Дети:* в ванне, в бане, под умывальником.

Как назывался главный умывальник в сказке?

*Дети:* Мойдодыр.

*Воспитатель*:

Почему у него такое странное имя – Мой-до дыр.

*Дети отвечают, если затрудняются, можно им подсказать (он моет чисто, чисто, долго, долго до дыр).*

*Воспитатель:* подумайте, чтобы могло произойти с мальчиком, если бы он не вымылся?

*Дети рассуждают:* к нему не вернулись бы брюки, тетради, он не смог бы выходить на улицу, если затрудняются воспитатель помогает детям.

*Какой эпизод вам понравился в сказке и почему?*

*Ответы детей*

*Воспитатель*:

Как бы вы назвали эту сказку?

*Дети, предлагают свои названия сказке, но постепенно воспитатель подводит детей к тому, что сказка может называться Мойдодыр, потому что он главный, помог мальчику вымыться).*

*Во время ответов детей воспитатель незаметно меняет пятно на глобусе с розового на красное.*

*Голос:* дети, вы знаете много сказок Корнея Чуковского, познакомились еще с одной сказкой - Мойдодыр. Флэшку с аудиосказкой я вам дарю, и с вами прощаюсь, а вы подойдите к глобусу и посмотрите на пятно и вам не составит труда угадать, как называется эта сказочная страна

*Воспитатель и дети подходят к глобусу и видят, что розовое пятно превратилось в красное.*

*Воспитатель:* дети, розовое пятно на глобусе стало красным; значит мы все сделали правильно, а страна на глобусе называется «сказочная страна Чуковского».

*Воспитатель:*

Значит вновь придем сюда мы

К этой сказочной стране.

И с другими сказками Чуковского

Познакомимся уже.

*Дети и воспитатель уходят из зала.*