В соответствии с требованиями Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»[[1]](#footnote-1) в дошкольном учреждении были разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитания.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования и направлена на развитие чувства патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважения детей, их бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п 2 ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ).

В целях реализации календарного плана воспитания педагогами ДОУ организована предметно – пространственная развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Она представлена уголками по патриотическому воспитанию (описание и перечень небольшой) младшего и среднего дошкольного возраста элементами дидактических игр и пособий, а уже в старшем дошкольном возрасте она наиболее ярко выражена в уголках по патриотическому воспитанию. В уголках по патриотическому воспитанию ярко прослеживается многонациональность Оренбургского края.

Работа по нравственно – патриотическому воспитанию ведётся от наиболее близкого и понятного для детей ближайшего окружения: семья, детский сад к более сложному: город, страна, планета. В воспитательно-образовательном процессе с детьми реализуются разные формы детской деятельности: занятия, образовательные ситуации, творческие мастерские, реализуются образовательные проекты, праздники, досуги, выставки творческих работ; организуется слушание народной музыки; заучиваются русские потешки, поговорки, пословицы; читаются сказки.

Нравственно – патриотическое воспитание пронизывает все образовательные области дошкольного образования.

**Младшая и Средняя группа:**

*Социально – коммуникативное развитие* представлено сюжетно – ролевыми играми (например, «Семья», сюжетно – ролевые игры, направленные на ознакомление с профессиями «Магазин», «Поликлиника»).

*Познавательное развитие* представлено альбомами для рассматривания фотографий (например, «Моя любимая семья», «Детский сад», «Игры девочек и мальчиков»), дидактическими играми, дидактическими карточками.

*Речевое развитие* представлено речевыми играми с дидактическим содержанием, книгами разных жанров (русские народные сказки, малыми фольклорными формами – потешками, песенками, сказками).

*Художественно – эстетическое развитие* представлено дидактическими играми, народными промыслами (дымковская и хохломская росписи), музыкальными инструментами (например, деревянные ложки), уголками ряжения (элементами национальных костюмов; масками для театрализованной деятельности).

*Физическое развитие* представлено играми малой подвижности разных народов (например, дартс – английская игра; кольцеброс – играли ещё на Руси; боулинг – германская игра; игры со скакалками – зародилась на Руси).

**Старший дошкольный возраст:**

*Социально – коммуникативное развитие* представлено сюжетно – ролевыми играми (например, сюжетно – ролевые игры региональной направленности: «Полицейский», «Пожарный», «Школа», «Банк», «Чайхана», фотосалон «Облачко», магазины «Лента» и «Дом быта») макетами (например, «Безопасный путь из дома в детский сад!», «Водонапорная башня»).

*Познавательное развитие* представлено дидактическими играми, альбомами (например, «Символы Оренбургской области», «Народы Оренбуржья» и др.), наборами картинок (например, «Достопримечательности Оренбурга»,), дидактическими карточками (например, растениями и животными Оренбургского края), уголком по патриотическому воспитанию (куклы в национальных костюмах, пуховые изделия, злаковые растения, портрет президента, глобус и др.)

*Речевое развитие* представлено речевыми играми с дидактическим содержанием, книгами разных жанров (энциклопедии, книги об Оренбургском крае; Красная книга оренбургской области).

*Художественно – эстетическое развитие* представлено дидактическими играми, народными промыслами России, музыкальными инструментами (например, флейта, рояль, звуковая лестница и др.), уголками ряжения (элементами национальных костюмов; масками для театрализованной деятельности).

*Физическое развитие* представлено дидактическими играми (например, «Спортивные звёзды Оренбуржья») играми малой подвижности разных народов (например, дартс – английская игра; хоккей – зародилось в Древней Греции; боулинг – германская игра; боксёрская груша – английская игра).

ВЫВОД: Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов и родителей развивает у детей чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов. А содержание патриотических уголков в ДОУ, направленное на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям.

**Младший дошкольный возраст:**

|  |  |
| --- | --- |
| социально – коммуникативное развитие | сюжетно-ролевая игра «Семья»;  сюжетно – ролевые игры «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Кухня» (обогащение представлений о профессиях горожан);  Сюжетно – ролевая игра «Помощники» (набор «Хозяюшка»). |
| познавательное развитие | альбомы «Моя любимая семья», «Детский сад» с видами знакомых мест в Оренбурге (парк рядом с детским садом, здание детского сада);  дидактическая игры «Эмоции», «Так надо поступать», «Флаг России»; «Цветные клубочки»;  матрёшка; клубочки пуховой пряжи, готовые вязаные изделия;  макет дерева «Времена года»;  дидактические карточки с растениями, животными территории детского сада. |
| речевое развитие | дидактические игры «Профессии», «Моих родителей зовут…», «Деревья нашего детского сада», «Я живу…»; «Хорошие и плохие поступки»;  русские народные сказки, малые фольклорные формы (потешки, поговорки, скороговорки и т.д.). |
| художественно – эстетическое развитие | фигурки «Дымковской игрушки»;  дидактическая игра «Дымковские игрушки»; «Семья» (кукольный театр); «Моя большая семья» (пальчиковый театр);  русские народные музыкальные инструменты: деревянные ложки, металлофон, маракас, барабан;  аудиосказки;  маски к русским народным сказкам.  собака, поющая и рассказывающая сказки. |
| физическое развитие | атрибуты к русским народным подвижным играм. |

**Средний дошкольный возраст:**

|  |  |
| --- | --- |
| социально – коммуникативное развитие | сюжетно-ролевая игра «Семья»;  сюжетно – ролевые игры «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Кухня» (обогащение представлений о профессиях горожан);  Сюжетно – ролевая игра «Помощники» (набор «Хозяюшка»). |
| познавательное развитие | альбомы с видами Оренбурга, альбом с близлежащими объектами Оренбурга (детские сады, смотровая башня, Зауральная роща, фонтан, детская игровая площадка в парке Петра Великого);  дидактическая игры «Эмоции», «Собери девочку и мальчика»; «Правила поведения в лесу, парке, на отдыхе»;  Бизиборд «Домашние приборы». |
| речевое развитие | Альбомы «Цветы», «Насекомые», «Ягоды», «Детский сад»;  дидактические игры «Мой адрес»; «Профессия моих родителей»; «Расскажи о своей семье»; «Птицы нашего города»; «Как я дома помогаю?»;  русские народные сказки, малые фольклорные формы (потешки, поговорки, скороговорки и т.д.). |
| художественно – эстетическое развитие | фигурки «Хохломские игрушки»;  дидактическая игра «Золотая хохлома»;  русские народные музыкальные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки, металлофон, маракасы, погремушка;  аудиосказки;  маски к русским народным сказкам. |
| физическое развитие | атрибуты к русским народным подвижным играм. |

**Старший дошкольный возраст:**

|  |  |
| --- | --- |
| социально – коммуникативное развитие | сюжетно – ролевые игры «Полицейский», «Пожарный», «Пограничник»;  макет «Безопасный путь из дома в детский сад!»;  альбом «Я и моя семья». |
| познавательное развитие | Стойка с государственными флагами, портрет президента РФ, карта России, куклы в национальных костюмах (мальчик и девочка), пух в мешочке, веретено, готовые миниизделия из пуха., ажурная салфетка; оренбургские козочки.  Дидактические игры: «Герб города Оренбурга», «Мой город Оренбург», «Породы медоносных пчёл», «Собери пчелу», «Птицы Оренбуржья», «Сложи птицу», «Флаги государств», «Народы России», «Узоры национальностей Оренбуржья», «Лекарственные растения заповедников Оренбуржья», «Транспорт Оренбурга».  Альбомы: «Пчёлы», С. Печенев «Птицы нашего города», «Символы Оренбургской области», «Наша родина – Россия», «Народы Оренбуржья».  Наборы: картинок «Флаги разных стран», открыток С. Т. Аксакова, картинок «Птицы Оренбуржья», открыток «Достопримечательности Оренбурга», иллюстраций «Символы России», картинок «Традиции празднования Пасхи в разных странах», картинок «Животные Оренбуржья». |
| речевое развитие | Дидактические игры «Назови сказку и его героя», «Сервировка стола» (с подписями);  русские народные сказки, былины, малые  фольклорные формы (пословицы, поговорки, прибаутки и др.). |
| художественно – эстетическое развитие | Дидактические игры: «Жанры живописи», «Подбери узор», «Нарисуй натюрморт», «Нарисуй портрет», «Виды росписей», «Рисование на ткани».  Альбомы: «С праздником светлой Пасхи!», работы Ю. Васнецова, «Назови знакомые росписи», живописи Е. Н. Ерохина, «Народные промыслы».  Деревянный пазл «Вологодское кружево».  русские народные музыкальные инструменты: бубен, металлофон, маракас, треугольник, барабан, гитара, деревянные ложки, музыкальный центр.  Рассказы о музыкальных инструментах.  Сюжетно – ролевые игры: «Магазин «Дом быта», магазин «Лента», кафе «Сластёна», «Поликлиника: «Педиатр», «Процедурный кабинет», «Офтальмолог»», «Семья». |
| физическое развитие | Дидактические игры: «Летние виды спорта», «Спортивные звёзды Оренбуржья», «Угадай вид спорта»;  атрибуты к русским народным подвижным играм. |

**Подготовительная к школе группа:**

|  |  |
| --- | --- |
| социально – коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевые игры «Школа», «Банк», «Чайхана», «Фотосалон «Облачко»;  Дидактические игры «Настроение», «Профессии», «Кубик настроений». |
| познавательное развитие | Портрет Президента России, глобус, флаги, энциклопедии «Россия: история великой державы», «Наша родина – Россия», атлас «Промыслы и ремесла России»;  карточки для рассматривания «Расскажите детям о Кремле», фотографии «Достопримечательности города Оренбурга», набор открыток «Бузулук», набор открыток «Соль- Илецк», набор открыток «Оренбург вчера»,  альбомы «Оренбургские кружева», «Вяжем паутинки», карта Оренбурга, макет ротонды,  макет «Спасской башни», кукла мальчик в военной форме, куклы мальчик и девочка в национальных костюмах, колоски пшеницы и ячменя;  дидактические и развивающие игры: «Мой Оренбург», «Государственные символы», «Собери герб Оренбурга», «Собери герб России», пазлы дидактические картинки с растениями и животными Оренбургского края, фотографии Оренбуржья (ковыльные Донгузские степи, озеро Развал, тюльпан Шрэнка, лошадь Пржевальского (Оренбургский заказник), Бузулукский бор, гайские козы). |
| речевое развитие | Дидактические игры «Соотнеси профессию», «Составь названия растений», «Собери сказку».  маски для игр драматизаций, костюмы для игр – драматизаций;  русские народные сказки, былины, малые  фольклорные формы (пословицы, поговорки, прибаутки и др.). |
| художественно – эстетическое развитие | Дидактический материал «Чудесная гжель», лото «Городецкая роспись», предметы народного творчества.  русские народные музыкальные инструменты бубен, треугольник, металлофон, флейта, рояль, звуковая лестница. |
| физическое развитие | Дидактические игры: «Путешествие в мир эмоций», «Моё лицо»;  атрибуты к русским народным подвижным играм. |

1. Ст. 12 часть 91. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования … включают в себя примерную программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы… 2 распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р [↑](#footnote-ref-1)